**Распределение учебного материала в течение года для 3 класса.**

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы, темы и виды деятельности | Номера уроков с начала года |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 |
| Раздел 1. Знания о футболе (приложение 1) |
| Футбольный словарь терминов и определений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Спортивные дисциплины (разновидности) футбола |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Состав команды по футболу; функции игроков в команде; роль капитана команды |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Размеры футбольного поля, допустимые размеры футбольного поля; инвентарь и оборудование для занятий футболом |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Правила безопасного поведения во время занятий футболом | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Правила по безопасной культуре поведения во время посещений соревнований по футболу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Режим дня при занятиях футболом.Правила личной гигиены во время занятий футболом |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Раздел 2. Способы двигательной деятельности (приложение 2) |
| Соблюдение личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви для занятий футболом |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 |
| Первые внешние признаки утомления. Способы самоконтроля за физической нагрузкой |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Уход за спортивным инвентарем и оборудованием при занятиях футболом |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подбор общеразвивающих упражнений, составление комплексов и включение их в подготовительную часть урока, занятия |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  | + |  |  |
| Подбор и составление комплексов упражнений, направленные на развитие специальных физических качеств футболиста |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + |
| Контрольно-тестовые упражнения по общей физической, специальной и технической подготовке |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| Причины возникновения ошибок при выполнении технических приёмов и способы их устранения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Раздел 3. Физическое совершенствование (Модуль) |
| Подвижные игры без мяча и с мячом (Модуль) | + |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 |
| Подвижные игры специальной направленности (Модуль) |  | + |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  |
| Упражнения на координацию и частоту беговых движений в виде эстафеты |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Комплексы общеразвивающих упражнений и корригирующей гимнастики с мячом и без мяча (Модуль) |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов. (Модуль).Примерный комплекс (приложение № 3)  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |
| Эстафеты специальной направленности и с элементами футбола |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Индивидуальные технические приемы владения мячом. Тема 1 – Техника ведения мяча и финтов («Ложная остановка»; «Уход с мячом в сторону») |
| Подвижная игра «Дом»  | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подвижная игра «Салки Зайцы-Волки с мячом в ногах у зайцев» |  |  | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ведение мяча и имитация остановки (финт «Ложная остановка») |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ведение мяча и уход с мячом в сторону (финт «Уход с мячом в сторону») |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 |
| Подвижная игра «Зеркало» |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |
| Индивидуальные технические приемы владения мячом. Тема 2 – Техника передача и остановка мяча внутренней стороной стопы |
| Остановка мяча внутренней стороной стопы (после передачи неподвижного мяча в стенку на 3-4 м и в парах на 5-6 м, 8-9 м)  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Остановка мяча внутренней стороной стопы (в кругу) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Передача мяча в парах в движении |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подвижная игра «Стена» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Индивидуальные технические приемы владения мячом. Тема 3 – Техника отбора мяча («Накладыванием стопы»; «Выбиванием») |
| Отбор мяча накладыванием стопы (на месте и с имитацией удара) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отбор мяча выбиванием ногой (лицом к соперникуи с боку) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подвижная игра «Охота три цвета» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подвижная игра «Один на один» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Индивидуальные технические приемы владения мячом. Тема 4 – Техника ударов по мячу (внутренней частью подъема) |
| Удар по мячу внутренней частью подъема (имитация и по неподвижному мячу в стенку на 3-4 м) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Удар по мячу внутренней частью подъема (в парах с короткого разбега) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| Подвижная игра «Снайперы» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + |  | + |  |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 |
| Старты 1х1 с ударом по воротам |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + | + | + |
| Игры |
| Игра 1х1 в двое малых ворот |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Игра 2х2 «Футбол» в малые ворота |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Игра 3х3 «Футбол» в малые ворота | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| Игра 4х4 «Футбол» в мини-футбольные ворота |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + |

**Раздел 3. В зависимости от имеющейся инфраструктуры школы, уровня физической (технической) подготовленности учащихся, количества учащихся в классе и климатических условий региона учитель может использовать 1 задачу на уроке, а также менять и упрощать упражнения из числа имеющихся в данном разделе или использовать другие упражнения, но с учетом темы урока и данного раздела**

Приложение 1

**Раздел 1 «Знания о футболе» реализуется: в процессе урока, в виде классного часа, домашнего задания,**

**презентации, беседы, лекции, интегрированного урока**

**Тематика занятий и требования к формируемым знаниям для 3 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Требования к знаниям школьника** |
| 1 | Футбольный словарь терминов и определений | Знать, понимать, применять в образовательной, тренировочной, игровой деятельности футбольные термины и определения |
| 2 | Спортивные дисциплины (разновидности) футбола | Знать и различать спортивные дисциплины вида спорта «футбол». Определять их сходство и различия |
| 3 | Состав команды по футболу; функции игроков в команде; роль капитана команды | Знать численный состав футбольной команды (минимальный и максимальный). Знать и характеризовать функции игроков в команде. Объяснять отличия индивидуальных игровых амплуа в футболе |
| 4 | Размеры футбольного поля, допустимые размеры футбольного поля; инвентарь и оборудование для занятий футболом | Знать и называть размеры футбольного поля, футбольной площадки, их допустимые размеры; инвентарь и оборудование для занятий футболом |
| 5 | Правила безопасного поведения во время занятий футболом | Знать, рассказывать и соблюдать правила техники безопасности во время занятий футболом.Знать перечень спортивной одежды и обуви для занятий футболом |
| 6 | Правила по безопасной культуре поведения во время посещений соревнований по футболу | Знать, рассказывать и соблюдать правила техники безопасности во время посещений соревнований по футболу.Использовать навыки безопасного поведения на стадионе во время просмотраигр в качестве зрителя, фаната – болельщика |
| 7 | Режим дня при занятиях футболом.Правила личной гигиены во время занятий футболом | Знать и рассказывать режим дня, правила личной гигиены при занятиях футболом |

Приложение 2

**Раздел «Способы двигательной деятельности» реализуется в виде бесед с последующим наблюдением за школьниками,**

**а также в виде тестирования в основной и/или заключительной части урока (занятия) продолжительностью 5-10 минут**

**Темы занятий и требования к формируемым умениям для 3 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Требования к умениям школьника** |
| 1 | Соблюдение личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви для занятий футболом | Знать и соблюдать правила личной гигиены при занятиях футболом |
| 2 | Первые внешние признаки утомления. Способы самоконтроля за физической нагрузкой | Знать и определять внешние признаки утомления.Измерять ее разными способами и уметь ее регулировать |
| 3 | Уход за спортивным инвентарем и оборудованием при занятиях футболом | Знать и соблюдать правила ухода за спортивным футбольным инвентарем, оборудованием |
| 4 | Подбор общеразвивающих упражнений, составление комплексов и включение их в подготовительную часть урока, занятия | Отбирать упражнения для подготовительной части урока, занятия (разминки), самостоятельно составлять комплексы из них, определять их дозировку, демонстрировать их выполнение на уроках, занятиях физической культурой, использовать во время самостоятельных занятий футболом и досуговой деятельности |
| 5 | Подбор и составление комплексов упражнений, направленные на развитие специальных физических качеств футболиста | Подбирать, составлять и осваивать самостоятельно и при участии и помощи родителей простейшие комплексы упражнений, направленных на развитие специальных физических качеств футболиста. Различать упражнения по направленности развития физических качеств футболиста |
| 6 | Контрольно-тестовые упражнения по общей физической, специальной и технической подготовке | Характеризовать показатели физической подготовки (общей, специальной, технической). Знать и выполнять контрольно-тестовые упражнения по общей, специальной и технической подготовке. Проявлять физические качества. Оценивать показатели физической подготовленности |
| 7 | Причины возникновения ошибок при выполнении технических приёмов и способы их устранения | Понимать сущность возникновения ошибок в двигательной (технической) деятельности при выполнении технических приемов футбола. Анализировать выполнение технических приемов и находить способы устранения ошибок |

Приложение 3

**Примерный комплекс специальных упражнений для формирования технических приемов игрока, которые применяются**

**преимущественно в подготовительной части урока (занятия). На начальном этапе подготовки рекомендуется использовать**

**в основной части урока (занятия). Общая продолжительность 6-8 минут**

1. Носок ноги на мяче, вес тела на опорной ноге; стоя на месте, перекатывать мяч вокруг себя носком ноги по часовой стрелке и против часовой стрелки; выполнять поочерёдно правой и левой ногой.

2. Носок ноги на мяче, вес тела на опорной ноге; стоя на месте, перекатывать мяч вокруг себя, чередуя различные части стопы: подошву, внутреннюю сторону, внешнюю сторону, носок.

3. Перемещения мяча касаниями внутренней стороной стопы: правой ногой – влево, левой ногой – вправо; 1 касание влево + 1 касание вправо; 2 касания влево + 2 касания вправо и т.д.

4. Повтор упражнения №3, но перемещения мяча осуществляются подошвой.

5. Ведение мяча внутренней стороной стопы попеременно правой и левой ногой: по прямой, по дуге, по окружности, зигзагообразно, с обводкой фишек или конусов и т.п.

6. Ведение мяча (3-4 касания, различными способами в различных направлениях) – остановка подошвой. Правой и левой ногой.

7. Ведение мяча – остановка, прижав мяч к земле коленом. Попеременно правой и левой ногой.

8. Ведение мяча – остановка, присев на мяч. Ведение попеременно правой и левой ногой.

9. Мяч перед игроком, покатить мяч подошвой правой ноги к себе, убрать влево внутренней стороной правой стопы; затем то же самое повторить левой ногой.

10. Мяч перед игроком, покатить мяч подошвой правой ноги к себе, убрать вправо внешней стороной правой стопы; затем то же самое повторить левой ногой.

11. Мяч перед игроком, покатить мяч подошвой правой ноги, быстро развернуться, остановить мяч подошвой; затем то же самое повторить левой ногой.

12. Мяч перед игроком, покатить мяч подошвой правой ноги по кругу, разворачиваясь на опорной ноге, сделать круг и вернуться в исходное положение; затем то же самое повторить левой ногой.

13. Жонглирование (подбивание мяча ногой через отскок об пол или подбивание мяча ногой и поймать мяч в руки)

**Учебно-тематическое планирование модуля «Футбол» 3 класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Элементы содержания** | **Требования к уровню подготовки обучающихся** |
| 1 | Техника ведения мяча (средней и внешней частью подъема)  | Правила безопасного поведения во время занятий футболом. Подвижная игра «Мяч ловцу». Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Подвижная игра «Дом». Игра 3х3 «Футбол» малые ворота.  | Знать, рассказывать и соблюдать правила техники безопасности во время занятий футболом. Знать перечень спортивной одежды и обуви для занятий футболом. выполнять ведение мяча средней и внешней частью подъема.  |
| 2 | Техника ведения мяча (с изменением направления движения) | Соблюдение личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Подвижная игра «Смена направления и скорости движения». Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Подвижная игра «Дом». Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.  | Знать и соблюдать правила личной гигиены при занятиях футболом. Использовать различные способы ведения мяча с изменениями направления движения в подвижных играх.  |
| 3 | Техника ведения мяча (с изменением направления движения)  | Комплексы общеразвивающих упражнений и корригирующей гимнастики с мячом. Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Подвижная игра «Салки Зайцы-Волки с мячом в ногах у зайцев». Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.  | Отбирать упражнения для подготовительной части урока, занятия (разминки), самостоятельно составлять комплексы из них, определять их дозировку, демонстрировать их выполнение на уроках, занятиях физической культурой, использовать во время самостоятельных занятий футболом и досуговой деятельности. Использовать различные способы ведения мяча с изменениями направления движения в подвижных играх. |
| 4 | Техника ведения мяча (с изменением направления и скорости движения) | Размеры футбольного поля, допустимые размеры футбольного поля; инвентарь и оборудование для занятий футболом. Подвижная игра «Реакция и быстрота движений». Эстафеты с элементами футбола. Подвижная игра «Салки Зайцы-Волки с мячом в ногах у зайцев». Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.  | Знать и называть размеры футбольного поля, футбольной площадки, их допустимые размеры; инвентарь и оборудование для занятий футболом. Использовать различные способы ведения мяча с изменениями направления и скорости движения в подвижных играх. |
| 5 | Техника ведения мяча (с изменением направления и скорости движения) | Уход за спортивным инвентарем и оборудованием при занятиях футболом. Подвижная игра «Смена направления и скорости движения». Подвижная игра «Салки Зайцы-Волки с мячом в ногах у зайцев». Игра 3х3 «Футбол» малые ворота. | Знать и соблюдать правила ухода за спортивным футбольным инвентарем, оборудованием. Использовать различные способы ведения мяча с изменениями направления и скорости движения в подвижных играх.  |
| 6 | Техника ведения мяча (с изменением направления и скорости движения) | Комплексы общеразвивающих упражнений и корригирующей гимнастики с мячом. Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Подвижная игра «Дом». Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные. Контрольно-тестовое упражнение (ведение мяча с изменением направления и скорости движения) | Подбирать, составлять и осваивать самостоятельно и при участии и помощи родителей простейшие комплексы упражнений, направленных на развитие специальных физических качеств футболиста. Различать упражнения по направленности развития физических качеств футболиста. Выполнять контрольно-тестовое упражнение (ведение мяча с изменением направления и скорости движения). |
| 7 | Техника финт «Ложная остановка» (обучение) | Состав команды по футболу; функции игроков в команде; роль капитана команды. Подвижная игра «Приветствие». Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Упражнение ведение мяча и финт «Ложная остановка». Игра 3х3 «Футбол» малые ворота. | Знать численный состав футбольной команды (минимальный и максимальный). Знать и характеризовать функции игроков в команде. Объяснять отличия индивидуальных игровых амплуа в футболе. Выполнять финт «Ложная остановка». |
| 8 | Техника финты «Ложная остановка» и «Уход с мячом в сторону» (обучение) | Первые внешние признаки утомления. Способы самоконтроля за физической нагрузкой. Подвижная игра «Колдовское царство» («Заморозки»). Упражнение ведение мяча и финт «Ложная остановка». Упражнение ведение мяча финт «Уход с мячом в сторону». Подвижная игра «Зеркало». Игра 2х2 «Футбол» малые ворота. | Знать и определять внешние признаки утомления. Измерять ее разными способами и уметь ее регулировать. Выполнять финты «Ложная остановка» и «Уход с мячом в сторону».  |
| 9 | Техника финты «Ложная остановка» и «Уход с мячом в сторону»  | Комплексы общеразвивающих упражнений и корригирующей гимнастики с мячом. Подвижная игра «Салки Зайцы-Волки с мячом в ногах у зайцев». Упражнение ведение мяча и финт «Ложная остановка». Упражнение ведение мяча финт «Уход с мячом в сторону». Подвижная игра «Зеркало».  | Подбор общеразвивающих упражнений, составление комплексов и включение их в подготовительную часть урока, занятия. Выполнять финты «Ложная остановка» и «Уход с мячом в сторону».  |
| 10 | Техника финты «Ложная остановка» и «Уход с мячом в сторону»  | Режим дня при занятиях футболом. Правила личной гигиены во время занятий футболом. Подвижная игра «Охотники и волки». Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Упражнение ведение мяча и финт «Уход с мячом в сторону». Подвижная игра «Зеркало». | Знать и рассказывать режим дня, правила личной гигиены при занятиях футболом. Выполнять финты «Ложная остановка» и «Уход с мячом в сторону». |
| 11 | Техника финты «Ложная остановка» и «Уход с мячом в сторону» | Подвижная игра «Укради мяч». Упражнение ведение мяча и финт «Ложная остановка». Упражнение ведение мяча финт «Уход с мячом в сторону». Подвижная игра «Один на один». Игра 1х1 в 2 малых ворот. Контрольно-тестовое упражнение финты.  | Выполнять контрольно-тестовое упражнение финты «Ложная остановка» и «Уход с мячом в сторону».  |
| 12 | Техника финты «Ложная остановка» и «Уход с мячом в сторону» | Причины возникновения ошибок при выполнении технических приёмов и способы их устранения. Комплексы общеразвивающих упражнений с мячом. Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Подвижная игра «Дом». Игра 1х1 в малые ворота.  | Понимать сущность возникновения ошибок в двигательной (технической) деятельности при выполнении технических приемов футбола. Анализировать выполнение технических приемов и находить способы устранения ошибок. Подбирать, составлять и осваивать самостоятельно и при участии и помощи родителей простейшие комплексы упражнений, направленных на развитие специальных физических качеств футболиста. Различать упражнения по направленности развития физических качеств футболиста. Выполнять финты «Ложная остановка» и «Уход с мячом в сторону». |
| 13 | Техника остановка мяча внутренней стороной стопы (обучение) | Спортивные дисциплины (разновидности) футбола. Подвижная игра «Догони хвостик». Эстафеты с элементами футбола. Упражнение «Остановка мяча внутренней стороной стопы» (по неподвижному мячу в стенку 3-4 м. и в парах 5-6 м., 8-9 м.). Игра 2х2 «Футбол» малые ворота.  | Знать и различать спортивные дисциплины вида спорта «футбол». Определять их сходство и различия. Выполнять остановку мяча внутренней стороной стопы.  |
| 14 | Техника остановка мяча внутренней стороной стопы  | Комплексы общеразвивающих упражнений с мячом. Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Упражнение «Остановка мяча внутренней стороной стопы» (8-9 м.). Упражнение «Остановка мяча внутренней стороной стопы» (в кругу). Подвижная игра «Один на один».  | Отбирать упражнения для подготовительной части урока, занятия (разминки), самостоятельно составлять комплексы из них, определять их дозировку, демонстрировать их выполнение на уроках, занятиях физической культурой, использовать во время самостоятельных занятий футболом и досуговой деятельности. Выполнять остановку мяча внутренней стороной стопы. |
| 15 | Техника остановка мяча внутренней стороной стопы | Подвижная игра «Пары». Упражнение «Остановка мяча внутренней стороной стопы» (в кругу). Упражнение «Передача мяча в парах в движении». Подвижная игра «Зеркало». Игра 1х1 в малые ворота. Контрольно-тестовое упражнение (прыжок в длину с места) | Выполнять остановку мяча внутренней стороной стопы. Выполнять контрольно-тестовое упражнение.  |
| 16 | Техника остановка мяча внутренней стороной стопы | Футбольный словарь терминов и определений. Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Упражнение «Остановка мяча внутренней стороной стопы» (в кругу). Подвижная игра «Стена». Игра 2х2 «Футбол» малые ворота.  | Знать, понимать, применять в образовательной, тренировочной, игровой деятельности футбольные термины и определения. Выполнять остановку мяча внутренней стороной стопы. |
| 17 | Техника передача и остановка мяча внутренней стороной стопы | Игра «Реакция и быстрота движений». Эстафеты с элементами футбола. Упражнение «Передача мяча в парах в движении». Игра «Стена». Игра 1х1 в 2 малых ворот. | Подбирать, составлять и осваивать самостоятельно и при участии и помощи родителей простейшие комплексы упражнений, направленных на развитие специальных физических качеств футболиста. Различать упражнения по направленности развития физических качеств футболиста. Выполнять передачу и остановку мяча внутренней стороной стопы.  |
| 18 | Техника отбора мяча накладыванием стопы (обучение) | Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Подвижная игра «Зеркало». Упражнение «Передача мяча в парах в движении». Упражнение отбор мяча накладыванием стопы (на месте и с имитацией удара). Подвижная игра «Один на один».  | Отбирать упражнения для подготовительной части урока, занятия (разминки), самостоятельно составлять комплексы из них, определять их дозировку, демонстрировать их выполнение на уроках, занятиях физической культурой, использовать во время самостоятельных занятий футболом и досуговой деятельности. Выполнять отбор мяча накладыванием стопы.  |
| 19 | Техника отбора мяча накладыванием стопы | Состав команды по футболу; функции игроков в команде; роль капитана команды. Подвижная игра «Легкий бег, игра, упражнения на гибкость и растягивание». Упражнение отбор мяча накладыванием стопы (на месте и с имитацией удара). Подвижная игра «Охота три цвета». Игра 2х2 «Футбол» малые ворота. | Знать численный состав футбольной команды (минимальный и максимальный). Знать и характеризовать функции игроков в команде. Объяснять отличия индивидуальных игровых амплуа в футболе. Выполнять отбор мяча накладыванием стопы.  |
| 20 | Техника остановка мяча внутренней стороной стопы | Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Упражнение «Остановка мяча внутренней стороной стопы» (в кругу). Подвижная игра «Стена». Игра 1х1 в 2 малых ворот. Контрольно-тестовое упражнение остановка мяча внутренней стороной стопы.  | Выполнять передачу и остановку мяча внутренней стороной стопы. Выполнять контрольно-тестовое упражнение.  |
| 21 | Техника отбора мяча выбиванием ногой (обучение)  | Комплексы общеразвивающих упражнений с мячом. Эстафеты с элементами футбола. Упражнение «Отбор мяча выбиванием ногой (лицом к сопернику и с боку)». Подвижная игра «Один на один».  | Подбирать, составлять и осваивать самостоятельно и при участии и помощи родителей простейшие комплексы упражнений, направленных на развитие специальных физических качеств футболиста. Различать упражнения по направленности развития физических качеств футболиста. Выполнять отбор мяча выбиванием ногой.  |
| 22 | Техника отбора мяча выбиванием ногой | Спортивные дисциплины (разновидности) футбола. Подвижная игра «Реакция и быстрота движений». Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Упражнение «Отбор мяча выбиванием ногой (лицом к сопернику и с боку)». Игра 2х2 «Футбол» малые ворота.  | Знать и различать спортивные дисциплины вида спорта «футбол». Определять их сходство и различия. Выполнять отбор мяча выбиванием ногой. |
| 23 | Техника отбора мяча накладыванием стопы и выбиванием ногой | Подвижная игра «Подвижные веселые игры» («Тоннель»). Подвижная игра «Дом». Подвижная игра «Охота три цвета». Игра 1х1 малые ворота. | Отбирать упражнения для подготовительной части урока, занятия (разминки), самостоятельно составлять комплексы из них, определять их дозировку, демонстрировать их выполнение на уроках, занятиях физической культурой, использовать во время самостоятельных занятий футболом и досуговой деятельности. Выполнять отбор мяча накладыванием стопы и выбиванием ногой. |
| 24 | Техника отбора мяча накладыванием стопы и выбиванием ногой | Комплексы общеразвивающих упражнений и корригирующей гимнастики с мячом. Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Упражнение «Передача мяча в парах в движении». Игра «Один на один». | Подбирать, составлять и осваивать самостоятельно и при участии и помощи родителей простейшие комплексы упражнений, направленных на развитие специальных физических качеств футболиста. Различать упражнения по направленности развития физических качеств футболиста. Выполнять отбор мяча накладыванием стопы и выбиванием ногой. |
| 25 | Техника отбора мяча накладыванием стопы и выбиванием ногой | Подвижная игра «Укради мяч». Эстафеты с элементами футбола. Подвижная игра «Один на один» (отбор мяча накладыванием стопы на месте и с имитацией удара, отбор мяча выбиванием ногой лицом к сопернику и с боку. Игра 1х1 в 2 малых ворот. Контрольно-тестовые упражнения отбор мяча. | Выполнять отбор мяча накладыванием стопы, выбиванием ногой и контрольно-тестовые упражнения.  |
| 26 | Техника отбора мяча накладыванием стопы и выбиванием ногой | Размеры футбольного поля, допустимые размеры футбольного поля; инвентарь и оборудование для занятий футболом. Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Подвижная игра «Стена». Подвижная игра «Охота три цвета». Игра 1х1 в 2 малых ворот. | Знать и называть размеры футбольного поля, футбольной площадки, их допустимые размеры; инвентарь и оборудование для занятий футболом. Выполнять отбор мяча накладыванием стопы и выбиванием ногой. |
| 27 | Техника удара по мячу внутренней частью подъема (обучение) | Подвижная игра «Смена направления и скорости движения». Подвижная игра «Зеркало». Упражнение «Удар по мячу внутренней частью подъема (имитация и по неподвижному мячу в стенку 3-4 м.)» или Упражнение «Удар по мячу внутренней частью подъема (в парах с короткого разбега)». Игра 3х3 «Футбол» малые ворота.  | Отбирать упражнения для подготовительной части урока, занятия (разминки), самостоятельно составлять комплексы из них, определять их дозировку, демонстрировать их выполнение на уроках, занятиях физической культурой, использовать во время самостоятельных занятий футболом и досуговой деятельности. Выполнять удар по мячу внутренней частью подъема.  |
| 28 | Техника удара по мячу внутренней частью подъема | Комплексы общеразвивающих упражнений и корригирующей гимнастики с мячом. Упражнение удар по мячу внутренней частью подъема (в парах с короткого разбега). Подвижная игра «Снайперы». Игра 3х3 «Футбол» малые ворота.  | Подбирать, составлять и осваивать самостоятельно и при участии и помощи родителей простейшие комплексы упражнений, направленных на развитие специальных физических качеств футболиста. Различать упражнения по направленности развития физических качеств футболиста. Выполнять удар по мячу внутренней частью подъема. |
| 29 | Техника удара по мячу внутренней частью подъема | Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Подвижная игра «Один на один». Старт 1х1 с ударом по воротам. Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные. Контрольно-тестовое упражнение (челночный бег) | Отбирать упражнения для подготовительной части урока, занятия (разминки), самостоятельно составлять комплексы из них, определять их дозировку, демонстрировать их выполнение на уроках, занятиях физической культурой, использовать во время самостоятельных занятий футболом и досуговой деятельности. Выполнять удар по мячу внутренней частью подъема. Выполнять контрольно-тестовое упражнение.  |
| 30 | Техника удара по мячу внутренней частью подъема | Подвижная игра «Салки цепочкой». Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Подвижная игра «Снайперы». Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные. | Подбирать, составлять и осваивать самостоятельно и при участии и помощи родителей простейшие комплексы упражнений, направленных на развитие специальных физических качеств футболиста. Выполнять удар по мячу внутренней частью подъема. |
| 31 | Техника удара по мячу внутренней частью подъема | Состав команды по футболу; функции игроков в команде; роль капитана команды. Эстафеты с элементами футбола. Подвижная игра «Снайперы». Старты 1х1 с ударом по воротам. Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные. | Знать численный состав футбольной команды (минимальный и максимальный). Знать и характеризовать функции игроков в команде. Объяснять отличия индивидуальных игровых амплуа в футболе. Выполнять удар по мячу внутренней частью подъема. |
| 32 | Техника удара по мячу внутренней частью подъема | Подвижная игра «Приветствие». Подвижная игра «Зеркало». Старты 1х1 с ударом по воротам. Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные. | Отбирать упражнения для подготовительной части урока, занятия (разминки), самостоятельно составлять комплексы из них, определять их дозировку, демонстрировать их выполнение на уроках, занятиях физической культурой, использовать во время самостоятельных занятий футболом и досуговой деятельности. Выполнять удар по мячу внутренней частью подъема. |
| 33 | Техника удара по мячу внутренней частью подъема | Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Подвижная игра «Снайперы». Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные. Контрольно-тестовое упражнение (удар по мячу внутренней частью подъема).  | Выполнять удар по мячу внутренней частью подъема и контрольно-тестовое упражнение. |
| 34 | Техника удара по мячу внутренней частью подъема | Комплексы общеразвивающих упражнений и корригирующей гимнастики с мячом. Старты 1х1 с ударом по воротам. Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные. | Подбирать, составлять и осваивать самостоятельно и при участии и помощи родителей простейшие комплексы упражнений, направленных на развитие специальных физических качеств футболиста. Различать упражнения по направленности развития физических качеств футболиста. Выполнять удар по мячу внутренней частью подъема. |

**В зависимости от имеющейся инфраструктуры школы, уровня физической (технической) подготовленности учащихся, количества учащихся в классе и климатических условий региона учитель** **может реализовывать один или несколько элементов содержания урока, а также менять и упрощать упражнения из числа имеющихся в данном разделе или использовать другие упражнения, но с учетом темы урока данного раздела.**