**Распределение учебного материала в течение года для 2 класса.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Разделы, темы и виды деятельности | Номера уроков с начала года | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 |
| Раздел 1. Знания о футболе (приложение 1) (Модуль) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Достижения Национальной сборной команды страны по футболу  на Чемпионатах Европы, Чемпионатах мира, Олимпийских играх |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Футбольный словарь терминов  и определений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Правила безопасного поведения во время занятий футболом | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Правила по безопасной культуре поведения во время посещений соревнований  по футболу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Режим дня при занятиях футболом.  Правила личной гигиены во время занятий футболом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Раздел 2. Способы двигательной деятельности (приложение 2) (Модуль) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Соблюдение личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви для занятий футболом |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Контрольно-тестовые упражнения по общей физической, специальной  и технической подготовке |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 |
| Раздел 3. Физическое совершенствование (Модуль) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подвижные игры  без мяча и с мячом (Модуль) |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| Подвижные игры специальной направленности (Модуль) |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Упражнения  на координацию  и частоту беговых движений в виде эстафет |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Комплексы общеразвивающих упражнений  и корригирующей гимнастики с мячом  и без мяча (Модуль) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Комплексы специальных упражнений  ля формирования технических приемов. (Модуль).  Примерный комплекс (приложение № 3) | + | + |  |  | + | + |  | + |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  |
| Тема 1 – Техника передвижений (Модуль): бег лицом вперед с изменением направления, бег спиной вперед, приставными шагами, скрестными шагами, прыжки, остановки, повороты | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подвижная игра «Паровозики» | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подвижная игра «Домики» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подвижная игра «Зайцы в огороде» |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Эстафеты специальной направленности  и с элементами футбола (Модуль) |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| Тема 2 – Индивидуальные технические приемы владения мячом (Модуль): ведение мяча внешней, средней, внутренней частями подъема, внутренней стороной стопы, развороты подошвой, внешней стороной стопы, внутренней стороной стопы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 |
| Подвижная игра «Дружба» |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ведение мяча внутренней  и внешней стороной стопы  (с разворотами) |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подвижная игра «Охотники» (уменьшить количество игроков без мяча) |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ведение мяча  и обводка стоек  (с разворотами) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подвижная игра «Догонялки вокруг конусов» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подвижная игра «Игра по номерам» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Тема 3 – Индивидуальные технические приемы владения мячом (Модуль): передача (удар) внутренней стороной стопы и средней частью подъема, остановка мяча подошвой | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Передача внутренней стороной стопы (имитация  и по неподвижному мячу на 3-4 м) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Передача внутренней стороной стопы  (в парах на 5-6 м) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Остановка мяча подошвой (после передачи неподвижного мяча  в стенку на 3-4 м) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Передача внутренней стороной стопы  и остановка мяча подошвой (в парах  с передачами неподвижного мяча) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 |
| Передача внутренней стороной стопы  и остановка мяча подошвой (в парах  с передачами неподвижного мяча на 7-9 м) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Передача внутренней стороной стопы  и остановка мяча подошвой (в кругу) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подвижная игра  «Кто лишний» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Удар по мячу средней частью подъема (имитация и по неподвижному мячу) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Удар по мячу средней частью подъема  (в парах с короткого разбега) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| Подвижная игра «Вышибалы» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| Подвижная игра «Снайперы» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |
| Старты 1х1 с ударом по воротам |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |
| Игры | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Игра 1х1 в двое малых ворот |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Игра 2х2 «Футбол»  в малые ворота | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Игра 3х3 «Футбол»  в малые ворота |  |  | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Игра 4х4 «Футбол»  в мини-футбольные ворота |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + |

**Раздел 3. В зависимости от имеющейся инфраструктуры школы, уровня физической (технической) подготовленности учащихся, количества учащихся в классе и климатических условий региона учитель может использовать 1 задачу на уроке, а также менять и упрощать упражнения из числа имеющихся в данном разделе или использовать другие упражнения, но с учетом темы урока и данного раздела**

Приложение 1

**Раздел 1 «Знания о футболе» реализуется: в процессе урока, в виде классного часа, домашнего задания,**

**презентации, беседы, лекции, интегрированного урока**

**Тематика занятий и требования к формируемым знаниям для 2 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Требования к знаниям школьника** |
| 1 | Достижения Национальной сборной команды страны по футболу на Чемпионатах Европы, Чемпионатах мира, Олимпийских играх | Знать о выдающихся спортивных достижениях Национальной сборной команды России по футболу на различных мировых и европейских соревнованиях.  Проявлять интерес к выступлениям сборных команд страны по футболу (Национальной мужской команды, Национальной женской команды, молодежных сборных, юношеских командах) на соревнованиях различных мировых и европейских первенств.  Принимать участие в обсуждении успехов и неудач сборных команд |
| 2 | Футбольный словарь терминов и определений | Знать, понимать, применять в образовательной, тренировочной, игровой деятельности футбольные термины и определения |
| 3 | Правила безопасного поведения во время занятий футболом | Знать, рассказывать и соблюдать правила техники безопасности во время занятий футболом.  Знать перечень спортивной одежды и обуви для занятий футболом |
| 4 | Правила по безопасной культуре поведения во время посещений соревнований по футболу | Знать, рассказывать и соблюдать правила техники безопасности во время посещений соревнований по футболу.  Использовать навыки безопасного поведения на стадионе во время просмотра игр в качестве зрителя, фаната – болельщика |
| 5 | Режим дня при занятиях футболом.  Правила личной гигиены во время занятий футболом | Знать и рассказывать режим дня, правила личной гигиены при занятиях футболом |

Приложение 2

**Раздел 2 «Способы двигательной деятельности» реализуется в виде наблюдений за школьниками, а также в виде**

**тестирования в основной и/или заключительной части урока (занятия) продолжительностью 4-5 минут**

**Темы занятий и требования к формируемым умениям для 2 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Требования к умениям школьника** |
| 1 | Соблюдение личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви для занятий футболом | Знать и соблюдать правила личной гигиены при занятиях футболом |
| 2 | Контрольно-тестовые упражнения по общей физической, специальной и технической подготовке | Характеризовать показатели физической подготовки (общей, специальной, технической). Знать и выполнять контрольно-тестовые упражнения по общей, специальной и технической подготовке.  Проявлять физические качества.  Оценивать показатели физической подготовленности |

Приложение 3

**Примерный комплекс специальных упражнений для формирования технических приемов игрока, которые применяются**

**преимущественно в подготовительной части урока (занятия). На начальном этапе подготовки рекомендуется использовать**

**в основной части урока (занятия). Общая продолжительность 6-8 минут**

1. Носок ноги на мяче, вес тела на опорной ноге; стоя на месте, перекатывать мяч вокруг себя носком ноги по часовой стрелке и против часовой стрелки; выполнять поочерёдно правой и левой ногой.

2. Носок ноги на мяче, вес тела на опорной ноге; стоя на месте, перекатывать мяч вокруг себя, чередуя различные части стопы: подошву, внутреннюю сторону, внешнюю сторону, носок.

3. Перемещения мяча касаниями внутренней стороной стопы: правой ногой – влево, левой ногой – вправо; 1 касание влево + 1 касание вправо; 2 касания влево + 2 касания вправо и т.д.

4. Повтор упражнения №3, но перемещения мяча осуществляются подошвой.

5. Ведение мяча внутренней стороной стопы попеременно правой и левой ногой: по прямой, по дуге, по окружности, зигзагообразно, с обводкой фишек или конусов и т.п.

6. Ведение мяча (3-4 касания, различными способами в различных направлениях) – остановка подошвой. Правой и левой ногой.

7. Мяч перед игроком, покатить мяч подошвой правой ноги к себе, убрать влево внутренней стороной правой стопы; затем то же самое повторить левой ногой.

8. Мяч перед игроком, покатить мяч подошвой правой ноги к себе, убрать вправо внешней стороной правой стопы; затем то же самое повторить левой ногой.

9. Мяч перед игроком, покатить мяч подошвой правой ноги, быстро развернуться, остановить мяч подошвой; затем то же самое повторить левой ногой.

10. Мяч перед игроком, покатить мяч подошвой правой ноги по кругу, разворачиваясь на опорной ноге, сделать круг и вернуться в исходное положение; затем то же самое повторить левой ногой.

11. Жонглирование (подбивание мяча ногой через отскок об пол или подбивание мяча ногой и поймать мяч в руки).

**Учебно-тематическое планирование модуля «Футбол» 2 класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Элементы содержания** | **Требования к уровню подготовки обучающихся** |
| 1 | Техника передвижения (бег лицом и спиной вперёд с изменением направления и скорости) | Правила безопасного поведения во время занятий футболом.  Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Подвижная игра «Паровозики». Игра 2х2 «Футбол» малые ворота. | Знать, рассказывать и соблюдать правила техники безопасности во время занятий футболом. Знать перечень спортивной одежды и обуви для занятий футболом. Демонстрировать в игровых условиях бег лицом и спиной вперёд с изменением направления и скорости. |
| 2 | Техника передвижения (бег лицом вперёд, приставными и скрестными шагами с изменением направления и скорости) | Соблюдение личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Подвижная игра «Крокодилы и страусы». Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Игра 2х2 «Футбол» малые ворота. | Знать и соблюдать правила личной гигиены при занятиях футболом. Демонстрировать в игровых условиях бег лицом вперёд, приставными и скрестными шагами с изменением направления и скорости. |
| 3 | Техника передвижения (прыжки толчком одной и двумя ногами). | Подвижная игра «Дружба». Эстафеты на развитие физических и специальных качеств. Игра 3х3 «Футбол» малые ворота. | Выполнять в игровых условиях прыжки толчком одной и двумя ногами. |
| 4 | Техника передвижения (остановки выпадом, повороты переступанием, прыжком) | Достижения Национальной сборной команды страны по футболу на Чемпионатах Европы, Чемпионатах мира, Олимпийских играх. Подвижная игра «Зайцы в огороде». Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафет. Игра 3х3 «Футбол» малые ворота. | Знать о выдающихся спортивных достижениях Национальной сборной команды России по футболу на различных мировых и европейских соревнованиях. Выполнять в игровых условиях остановки выпадом, повороты переступанием, прыжком. |
| 5 | Техника ведения мяча внутренней и внешней стороной стопы (обучение). | Подвижная игра «Охотники и волки». Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Ведение мяча внутренней и внешней стороной стопы. Игра 3х3 «Футбол» малые ворота. | Выполнять ведение мяча внутренней и внешней стороной стопы. |
| 6 | Техника передвижения (разными способами). Техника ведения мяча внутренней и внешней стороной стопы. | Подвижная игра «Коршун и наседка». Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Подвижная игра «Охотники». Игра 3х3 «Футбол» малые ворота.  Контрольно-тестовые упражнения (способы передвижения). | Уметь применять в игровых условиях различные техники передвижения. Выполнять ведение мяча внутренней и внешней стороной стопы. Выполнять контрольно-тестовые упражнения. |
| 7 | Техника передвижения (разными способами). Техника ведения мяча серединой и внешней частью подъема (обучение). | Подвижная игра «Зайцы в огороде». Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафет. Подвижная игра «Дружба». Игра 3х3 «Футбол» малые ворота. | Выполнять в игровых условиях различные способы передвижения и ведение мяча срединой и внешней частью подъема. |
| 8 | Техника ведения мяча (внутренней и внешней стороной стопы). | Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Ведение мяча внутренней и внешней стороной стопы (с разворотами). Игра 3х3 «Футбол» малые ворота. | Выполнять ведение мяча различными способами. |
| 9 | Техника ведения мяча (средней и внешней частью подъема). | Соблюдение личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Подвижная игра «Догони хвостик». Подвижная игра «Охотники». Игра 2х2 «Футбол» малые ворота. | Знать и соблюдать правила личной гигиены при занятиях футболом. Выполнять ведение мяча различными способами. |
| 10 | Техника передвижения.  Техника ведения мяча (средней и внешней частью подъема). | Комплексы общеразвивающих упражнений с мячом. Эстафеты на развитие физических и специальных качеств. Подвижная игра «Охотники». Игра 2х2 «Футбол» малые ворота. | Выполнять в игровых условиях различные способы передвижения и ведение мяча срединой и внешней частью подъема. |
| 11 | Техника ведения мяча (разными способами) | Подвижная игра «Кто быстрее» (мяч в руках). Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Ведение мяча внутренней и внешней стороной стопы (с разворотами). Подвижная игра «Охотники». Контрольно-тестовое упражнение (ведение мяча). | Выполнять контрольно-тестовые упражнения ведение мяча различными способами. |
| 12 | Техника передвижения.  Техника разворотов внешней и внутренней стороной стопы (обучение). | Подвижная игра «К своим флажкам». Подвижная игра «Домики». Подвижная игра «Догонялки вокруг конусов» (ведение мяча и обвод стоек с разворотами). | Выполнять в игровых условиях различные способы передвижения и развороты с мячом внешней и внутренней стороной стопы. |
| 13 | Техника ведения мяча. Техника разворотов подошвой (обучение). | Достижения Национальной сборной команды страны по футболу на Чемпионатах Европы, Чемпионатах мира, Олимпийских играх. Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафет. Подвижная игра «Дружба». Игра 1х1 в 2 малых ворот. | Знать о выдающихся спортивных достижениях Национальной сборной команды России по футболу на различных мировых и европейских соревнованиях. Выполнять ведение мяча и разворот с мячом подошвой. |
| 14 | Техника ведения мяча развороты разными способами. | Комплексы общеразвивающих упражнений с мячом. Эстафеты на развитие физических и специальных качеств. Подвижная игра «Догонялки вокруг конусов» (ведение мяча и обвод стоек с разворотами). | Выполнять ведение мяча и развороты с мячом различными способами. |
| 15 | Техника разворота с мячом разными способами. | Ведение мяча и обводка стоек (с разворотами). Подвижная игра «Игра по номерам». Игра 1х1 в 2 малых ворот. Контрольно-тестовые упражнения развороты с мячом и прыжок в длину с места. | Выполнять контрольно-тестовые упражнения. |
| 16 | Техника передачи мяча внутренней стороной стопы (обучение). | Режим дня при занятиях футболом. Правила личной гигиены во время занятий футболом. Подвижная игра «Крокодилы и страусы». Передача внутренней стороной стопы (имитация по неподвижному мячу 3-4 м.). Передача внутренней стороной стопы (в парах 5-6 м.). Подвижная игра «Охотники». Подвижная игра «Игра по номерам». | Знать и рассказывать режим дня, правила личной гигиены при занятиях футболом. выполнять передачи мяча внутренней стороной стопы. |
| 17 | Техника остановка мяча подошвой (обучение). | Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Остановка мяча подошвой (по неподвижному мячу в стенку 3-4 м.). Передача внутренней стороной стопы и остановка мяча подошвой (по неподвижному мячу в парах 5-6 м.). Подвижная игра «Догонялки вокруг конусов». | Выполнять остановку мяча подошвой. |
| 18 | Техника передачи мяча внутренней стороной стопы и техника остановка мяча подошвой. | Правила по безопасной культуре поведения во время посещений соревнований по футболу. Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафет. Передача внутренней стороной стопы и остановка мяча подошвой (по неподвижному мячу в парах 5-6 м.). Передача внутренней стороной стопы и остановка мяча подошвой (в парах по неподвижному мячу 7-9 м). Игра 2х2 «Футбол» малые ворота. | Знать, рассказывать и соблюдать правила техники безопасности во время посещений соревнований по футболу. Использовать навыки безопасного поведения на стадионе во время просмотра игр в качестве зрителя, фаната – болельщика. Выполнять передачу мяча внутренней стороной стопы и остановку мяча подошвой. |
| 19 | Техника передачи мяча внутренней стороной стопы и техника остановка мяча подошвой. | Эстафеты на развитие физических и специальных качеств. Передача внутренней стороной стопы и остановка мяча подошвой (в парах по неподвижному мячу 7-9 м). Передача внутренней стороной стопы и остановка мяча подошвой (в кругу). Подвижная игра «Игра по номерам». | Выполнять передачу мяча внутренней стороной стопы и остановку мяча подошвой. |
| 20 | Техника передачи мяча внутренней стороной стопы и техника остановка мяча подошвой. | Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Передача внутренней стороной стопы и остановка мяча подошвой (по неподвижному мячу в парах 5-6 м.). Передача внутренней стороной стопы и остановка мяча подошвой (в кругу). Подвижная игра «Охотники». Контрольно-тестовое упражнение передача мяча внутренней стороной стопы. | Выполнять передачу мяча внутренней стороной стопы и остановку мяча подошвой. Выполнять контрольно-тестовое упражнение. |
| 21 | Техника передачи мяча внутренней стороной стопы и техника остановка мяча подошвой. | Подвижная игра «Догони хвостик». Передача внутренней стороной стопы и остановка мяча подошвой (в кругу). Подвижная игра «Догонялки вокруг конусов». Игра 1х1 в 2 малых ворот. | Выполнять передачу мяча внутренней стороной стопы и остановку мяча подошвой. |
| 22 | Техника передачи мяча внутренней стороной стопы и техника остановка мяча подошвой. | Соблюдение личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Подвижная игра «Игра по номерам». Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафет. Передача внутренней стороной стопы и остановка мяча подошвой (в парах по неподвижному мячу 7-9 м). Подвижная игра «Кто лишний». | Знать и соблюдать правила личной гигиены при занятиях футболом. Выполнять передачу мяча внутренней стороной стопы и остановку мяча подошвой. |
| 23 | Техника передачи мяча внутренней стороной стопы и техника остановка мяча подошвой. | Эстафеты на развитие физических и специальных качеств. Передача внутренней стороной стопы и остановка мяча подошвой (в кругу). Игра 3х3 «Футбол» в малые ворота. | Выполнять передачу мяча внутренней стороной стопы и остановку мяча подошвой. |
| 24 | Техника передачи мяча внутренней стороной стопы и техника остановка мяча подошвой. | Достижения Национальной сборной команды страны по футболу на Чемпионатах Европы, Чемпионатах мира, Олимпийских играх. Подвижная игра «Кто лишний». Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Подвижная игра «Догонялки вокруг конусов». Игра 2х2 «Футбол» малые ворота | Проявлять интерес к выступлениям сборных команд страны по футболу (Национальной мужской команды, Национальной женской команды, молодежных сборных, юношеских команд) на соревнованиях различных мировых и европейских первенств. Принимать участие в обсуждении успехов и неудач сборных команд. Выполнять передачу мяча внутренней стороной стопы и остановку мяча подошвой. |
| 25 | Техника передачи мяча внутренней стороной стопы и техника остановка мяча подошвой. | Подвижная игра «Пары». Передача внутренней стороной стопы и остановка мяча подошвой (в парах по неподвижному мячу 7-9 м). Подвижная игра «Кто лишний». Контрольно-тестовое упражнение остановка мяча подошвой. | Выполнять передачу мяча внутренней стороной стопы и остановку мяча подошвой. Выполнять контрольно-тестовые упражнения. |
| 26 | Техника ведения мяча разными способами. | Комплексы общеразвивающих упражнений с мячом. Подвижная игра «Охотники». Подвижная игра «Игра по номерам». Игра 2х2 «Футбол» малые ворота. | Выполнять ведение мяча различными способами. |
| 27 | Техника удара по мячу средней частью подъема (обучение) | Футбольный словарь терминов и определений. Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Удар по мячу средней частью подъема (имитация и по неподвижному мячу). Удар по мячу средней частью подъема (в парах с короткого разбега). Подвижная игра «Кто лишний». | Знать, понимать, применять в образовательной, тренировочной, игровой деятельности футбольные термины и определения. Выполнять удар по мячу средней частью подъема. |
| 28 | Техника удара по мячу средней частью подъема | Соблюдение личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Подвижная игра «Невод» («Рыбаки и рыбки»). Удар по мячу средней частью подъема (в парах с короткого разбега). Подвижная игра «Вышибалы». Игра 3х3 «Футбол» малые ворота. | Знать и соблюдать правила личной гигиены при занятиях футболом. Выполнять технику удара по мячу средней частью подъема. |
| 29 | Техника удара по мячу средней частью подъема | Подвижная игра «Хвостики» (без мячей). Подвижная игра «Игра по номерам». Подвижная игра «Вышибалы». Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные. Контрольно-тестовое упражнение (челночный бег). | Выполнять технику удара по мячу средней частью подъема. Выполнять контрольно-тестовые упражнения. |
| 30 | Техника удара по мячу средней частью подъема | Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафет. Подвижная игра «Снайперы». Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные. | Выполнять технику удара по мячу средней частью подъема. |
| 31 | Техника удара по мячу средней частью подъема | Достижения Национальной сборной команды страны по футболу на Чемпионатах Европы, Чемпионатах мира, Олимпийских играх. Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Подвижная игра «Снайперы». Старты 1х1 с ударом по воротам. Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные. | Знать о выдающихся спортивных достижениях Национальной сборной команды России по футболу на различных мировых и европейских соревнованиях.  Выполнять технику удара по мячу средней частью подъема. |
| 32 | Техника удара по мячу средней частью подъема | Эстафеты на развитие физических и специальных качеств. Старты 1х1 с ударом по воротам. Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные. | Выполнять технику удара по мячу средней частью подъема. |
| 33 | Техника удара по мячу средней частью подъема | Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Подвижная игра «Снайперы». Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные. Контрольно-тестовое упражнение (удар средней частью подъема). | Выполнять технику удара по мячу средней частью подъема. Выполнять контрольно-тестовые упражнения. |
| 34 | Техника удара по мячу средней частью подъема | Подвижная игра «Салки цепочкой». Старты 1х1 с ударом по воротам. Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные. | Выполнять технику удара по мячу средней частью подъема. |

**В зависимости от имеющейся инфраструктуры школы, уровня физической (технической) подготовленности учащихся, количества учащихся в классе и климатических условий региона учитель** **может реализовывать один или несколько элементов содержания урока, а также менять и упрощать упражнения из числа имеющихся в данном разделе или использовать другие упражнения, но с учетом темы урока данного раздела.**