

УТВЕРЖДЕНА

Приказом Генерального секретаря
Общероссийской общественной организации
спортивной федерации по футболу
«Российский футбольный союз»

от «01» сентября 2023 г. № 154/194



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ТРЕНЕР ПО ФУТБОЛУ МЕЖДУНАРОДНОЙ КАТЕГОРИИ
«В-УЕФА ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ФУТБОЛ»**

Москва
2023



УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование модулей, тем	Трудоемкость в часах	Объем ауд. часов			Занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа	Форма контроля
			всего ауд. часов	лекции	практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Модуль 1. Переход с формата 8+1 на формат 11x11	38	26	14	12	2	10	
1.1.	Тема 1.1. Введение в Программу	2	0	0	0	2	0	Дискуссия
1.2.	Тема 1.2. Игровые ситуации и реалистичность	6	4	2	2	0	2	Анализ проведения тренировочных занятий / Презентация/ Дискуссия
1.3.	Тема 1.3. Переход с формата 8+1 на формат 11x11	10	8	4	4	0	2	Анализ проведения тренировочных занятий / Презентация/ Дискуссия
1.4.	Тема 1.4. Использование малых и средних групп в тренировочном процессе	10	8	2	6	0	2	Анализ проведения тренировочных занятий / Презентация/ Дискуссия
1.5.	Тема 1.5. Смешанный футбол	4	2	2	0	0	2	Презентация/ Дискуссия
1.6.	Тема 1.6. Профиль игрока. Модельные характеристики игроков различных амплуа	6	4	4	0	0	2	Презентация/ Дискуссия
2.	Модуль 2. Методические особенности роста и развития игроков 12-15 лет	34	28	14	14	0	6	



№ п/п	Наименование модулей, тем	Трудоемкость в часах	Объем ауд. часов			Занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа	Форма контроля
			всего ауд. часов	лекции	практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.1.	Тема 2.1. Анализ матча. Развитие молодых игроков на основе анализа матча	8	6	4	2	0	2	Анализ проведения тренировочных занятий / Презентация/ Дискуссия
2.2.	Тема 2.2. Методические особенности роста и развития игроков 12-15 лет	10	8	4	4	0	2	Анализ проведения тренировочных занятий / Презентация/ Дискуссия
2.3.	Тема 2.3. Завершение атакующих действий и перенос аналитических данных в тренировочный процесс	8	6	2	4	0	2	Анализ проведения тренировочных занятий / Презентация/ Дискуссия
2.4.	Тема 2.4. Модель развития игрока	6	6	2	4	0	0	Анализ проведения тренировочных занятий / Дискуссия
2.5.	Тема 2.5. Методические принципы планирования	2	2	2	0	0	0	Дискуссия
3.	Модуль 3. Физическая подготовка. Психология	24	18	12	6	0	6	
3.1.	Тема 3.1. Особенности развития физических качеств в детско-юношеском футболе	8	6	4	2	0	2	Анализ проведения тренировочных занятий / Презентация/ Дискуссия



№ п/п	Наименование модулей, тем	Трудоемкость в часах	Объем ауд. часов			Занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа	Форма контроля
			всего ауд. часов	лекции	практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.2.	Тема 3.2. Восстановление в детско-юношеском спорте	10	8	4	4	0	2	Анализ проведения тренировочных занятий / Презентация/ Дискуссия
3.3.	Тема 3.3. Психологические аспекты работы с молодыми игроками	6	4	4	0	0	2	Презентация/ Дискуссия
4.	Итоговая аттестация	4	4	0	4	0	0	Итоговое тестирование / Портфолио
	ВСЕГО:	100	76	40	36	2	22	

Рабочая программа модуля 1 «Переход с формата 8+1 на формат 11x11»

Объем модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Лекционные занятия	14
Практические занятия	12
Лекционные занятия с использованием ДОТ	2
Самостоятельная работа	10
Общая трудоемкость	38

Содержание модуля

Наименование тем	Содержание	Объем часов
Лекционные занятия		14
Тема 1.2. Игровые ситуации и реалистичность	Какие компоненты необходимы для создания реальной игровой ситуации в тренировочной деятельности	2
Тема 1.3. Переход с формата 8+1 на формат 11x11	С какими сложностями сталкиваются тренеры и футболисты при переходе с формата 8+1 на формат 11x11	4
Тема 1.4. Использование	В каком возрасте наиболее целесообразно	2



малых и средних групп в тренировочном процессе	использовать малые и среднее группы в тренировочной деятельности	
Тема 1.5. Смешанный футбол	На что стоит обратить внимание тренеру смешанной команды	2
Тема 1.6. Профиль игрока. Модельные характеристики игроков различных амплуа	Что такое модельные характеристики игроков различных амплуа и как определить амплуа юному футболисту	4
Лекционные занятия с использованием ДОТ		2
Тема 1.1. Введение в Программу	Ознакомление с требованиями к тренерской лицензии	2
Практические занятия		12
Анализ проведения тренировочных занятий	Анализ тренировочных занятий на футбольном поле, как индивидуально, так и в микро-группе	8
Презентация	Выполнение задания по теме занятия	4
Самостоятельная работа		10
Презентация	Выполнение задания по теме занятия	10
Общая трудоемкость		38

**Рабочая программа модуля 2
«Методические особенности роста и развития игроков 12-15 лет»**

Объем модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Лекционные занятия	14
Практические занятия	14
Самостоятельная работа	6
Общая трудоемкость	34

Содержание модуля

Наименование тем	Содержание	Объем часов
Лекционные занятия		14
Тема 2.1. Анализ матча. Развитие молодых игроков на основе анализа матча	Исходя из каких критериев необходимо оценивать матч. Как переносить данные анализа матча в тренировочную деятельность	4
Тема 2.2. Методические особенности роста и развития игроков 12-15 лет	На что обращать внимание при организации и проведении тренировочного процесса в возрастном сегменте 12-15 лет	4
Тема 2.3. Завершение атакующих действий и перенос аналитических данных в тренировочный процесс	Какие средства и методы использовать в тренировочном процессе для завершения атакующих действий	2
Тема 2.4. Модель развития игрока	Что такое модель развития игрока и что необходимо учитывать при разработке программы модели	2



	развития	
Тема 2.5. Методические принципы планирования	Различные принципы планирования тренировочной деятельности	2
Практические занятия		14
Анализ проведения тренировочных занятий	Анализ тренировочных занятий на футбольном поле, как индивидуально, так и в микро-группе	14
Самостоятельная работа		6
Презентация	Выполнение задания по теме занятия	6
Общая трудоемкость		34

Рабочая программа модуля 3 «Физическая подготовка. Психология»

Объем модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Лекционные занятия	12
Практические занятия	6
Самостоятельная работа	6
Общая трудоемкость	24

Содержание модуля

Наименование тем	Содержание	Объем часов
Лекционные занятия		12
Тема 3.1. Особенности развития физических качеств в детско-юношеском футболе	Базовые принципы развития физических качеств молодых спортсменов	4
Тема 3.2. Тестирование физических качеств	Для чего нужно тестирование и какие физические качества нужно тестировать в первую очередь	4
Тема 3.3. Психологические аспекты работы с молодыми игроками	Психологические особенности работы с детьми и родителями. Практические аспекты работы	4
Практические занятия		6
Анализ проведения тренировочных занятий	Анализ тренировочных занятий на футбольном поле, как индивидуально, так и в микро-группе	6
Самостоятельная работа		6
Презентация	Выполнение задания по теме занятия	6
Общая трудоемкость		24

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график составляется при сформированной группе с учетом уровня их подготовки. График отражает периоды лекционных и практических занятий, проведение текущего контроля и итоговой аттестации.

Дата	Дата	Название модулей	Кол-во	Кол-во
------	------	------------------	--------	--------



начала занятий	окончания занятий		учебных дней	учебных часов
___.__.202_	___.__.202_	Модуль 1. Переход с формата 8+1 на формат 11x11	5-19	38
___.__.202_	___.__.202_	Модуль 2. Методические особенности роста и развития игроков 12-15 лет	5-17	34
___.__.202_	___.__.202_	Модуль 3. Физическая подготовка. Психология	3-12	24
___.__.202_	___.__.202_	Итоговая аттестация	1-2	4

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства текущего контроля

Оценка теоретических знаний и практических умений слушателей (тренеров) проводится в виде текущего контроля освоения учебного материала по темам Программы.

Форма оценки – индивидуальная и/или групповая (работа в микро-группе). После прохождения каждой темы и/или модуля слушатель (тренер) должен получить положительную оценку. Слушатель (тренер) обязан получить положительные оценки за все теоретические и практические задания. В случае отрицательного результата он не допускается к итоговой аттестации.

Оценочные средства текущего контроля теоретических знаний

1. Дискуссия, которая проводится на учебном занятии путем обмена мнениями. Оценивается логичность суждений, умение убедить в правоте своего мнения, методический подход; объем знаний по изучаемому разделу учебной программы; эмоционально-поведенческий компонент.

2. Разработка портфолио, включающего в себя в том числе план-конспект тренировочного занятия. В нем отражаются задачи занятия (образовательные, воспитательные, оздоровительные), средства (упражнения), применяемые для реализации этих задач в каждой части занятия, методические рекомендации – помогающие более эффективно использовать основные средства. Шаблон план-конспекта тренировочного занятия. Оценочный лист по презентации план-конспекта.

3. Презентация. Выполнение задания по теме занятия и/или домашнего (самостоятельного) задания по теме занятия (в свободной форме).

Оценочные средства текущего контроля практических умений и навыков

Анализ проведения практического тренировочного занятия. Занятие направлено на сопоставление выдвинутых задач с достигнутыми результатами, цель которого заключается в выявлении методов и приемов организации деятельности тренера и спортсмена на учебно-тренировочном занятии, эффективности содержания учебно-тренировочного процесса, которые приводят или не приводят к позитивным результатам.

Оценочные средства итогового контроля

К итоговой аттестации допускаются слушатели (тренеры), в полном объеме выполнившие учебный план Программы.

Итоговая аттестация по программе включает в себя итоговое тестирование и портфолио, состоящее из межмодульных заданий.

1. Итоговое тестирование. Состоит из пяти заданий, каждое из которых оценивается от 10 до 20 баллов. До 80 баллов – «незачтено», 80-100 баллов – «зачтено». Примеры заданий итогового тестирования могут варьироваться (Приложение № 1).

2. Портфолио состоит из следующих межмодульных заданий:

– Самооценка до и после курса (представить заполненную анкету в электронном виде);
– Самостоятельная работа во время очных занятий (наблюдение, подготовка / проведение тренировочного занятия);

– Просмотр и анализ 3-х игр формата 11x11 (любительский или детско-юношеский уровень). Создать профили игроков и подготовить план индивидуального развития на один месяц (по линиям; 4 амплуа).

– Обратная связь после каждого модуля.

– Подготовить видео тренировочных занятий по конспекту:

- две технико-тактические тренировки;
- две тренировки по физической подготовке;
- одна тренировка с технико-тактической и физической задачей.

Тренировочные занятия должны быть засняты на видеокамеру в полном формате. Обязательно наличие план-конспектов каждого тренировочного занятия.

– Обратная связь после каждого модуля.

Материалы должны быть подготовлены в электронном виде в форматах Word, Power Point. Все материалы с указанием Ф.И.О. должны быть своевременно направлены слушателем (тренером) на электронную почту Академии РФС: youth-uefa@rfs.ru.

По итогам изучения и анализа предоставленных материалов аттестационная комиссия Академии РФС вынесет решение о профессиональном соответствии и целесообразности выдачи соответствующей тренерской лицензии.

Слушатель (тренер) считается аттестованным, если он выполнил все виды текущего контроля и успешно прошел итоговую аттестацию. Результаты итоговой аттестации в соответствии с формой, установленной учебным планом, выставляются по двухбалльной шкале – «зачтено» / «не зачтено».

В случае неудовлетворительного результата на итоговой аттестации слушателю (тренеру) назначается дата повторной итоговой аттестации, которая должна быть проведена в срок не позднее 6 месяцев:

– для пересдачи итогового тестирования в очном формате по адресу нахождения Академии РФС;

– для пересдачи портфолио в онлайн-формате.

По итогам обучения каждый слушатель (тренер) для совершенствования образовательного процесса заполняет анкету обратной связи.



Итоговое тестирование

Ф.И.О.: _____

Задание 1: Что является ключевым фактором при отборе футболистов 12-15 лет и почему?

Задание 2. Что такое модель развития игрока и как она применяется Вами?
