

УТВЕРЖДЕНА

Приказом Генерального секретаря
Общероссийской общественной организации
спортивной федерации по футболу
«Российский футбольный союз»

«*01*» *сентября* 2023 г. № *154/9*

М.п.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ТРЕНЕР ПО ФУТБОЛУ МЕЖДУНАРОДНОЙ КАТЕГОРИИ «В-УЕФА»**

Москва
2023



УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование модулей, тем	Трудоемкость	Объем ауд. часов			Занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа	Форма контроля
		в часах	всего ауд. часов	лекционные занятия	практические занятия			
1.	Модуль 1. Тренер	22	16	4	12	2	4	
1.1.	Тема 1.1. Введение в Программу	2	0	0	0	2	0	Презентация
1.2.	Тема 1.2. Философия, ценности и взгляды	8	4	2	2	0	4	Презентация/ Дискуссия
1.3.	Тема 1.3. Методика обучения: искусство тренерской деятельности	12	12	2	10	0	0	Презентация/ Дискуссия/ Анализ проведения тренировочного занятия
2.	Модуль 2. Игрок и среда	46	30	18	12	2	14	
2.1.	Тема 2.1. Физическое развитие. Забота и благополучие. Понимание процесса развития игрока в этой среде.	38	24	12	12	0	14	Презентация/ Дискуссия/ Анализ проведения тренировочного занятия
2.2.	Тема 2.2. Психологическое и социальное развитие	6	6	6	0	0	0	Презентация/ Дискуссия
2.3.	Тема 2.3. Физическая подготовка	2	0	0	0	2	0	Презентация/ Дискуссия
3.	Модуль 3. Тренировочный процесс	54	24	10	14	2	28	
3.1.	Тема 3.1. Составление и содержание тренировок	26	12	4	8	0	14	Презентация/ Дискуссия/ Анализ проведения тренировочного занятия



№ п/п	Наименование модулей, тем	Трудоемкость	Объем ауд. часов			Занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа	Форма контроля
		в часах	всего ауд. часов	лекционные занятия	практические занятия			
3.2.	Тема 3.2. Планирование, проведение и анализ	24	10	4	6	0	14	Презентация/ Дискуссия/ Анализ проведения тренировочного занятия
3.3.	Тема 3.3. Мотивационный и учебный климат	2	2	2	0	0	0	Дискуссия
3.4.	Тема 3.4. Структура тренировочного занятия. Игровые схемы и их различия	2	0	0	0	2	0	Презентация/ Дискуссия
4.	Модуль 4. Матч	30	8	4	4	4	18	
4.1.	Тема 4.1. Игроки	16	4	2	2	0	12	Анализ матча и тренировочных занятий
4.2.	Тема 4.2. Среда, связанная с матчем	10	4	2	2	0	6	Анализ матча и тренировочных занятий
4.3.	Тема 4.3. Форматы игры. Правила игры	2	0	0	0	2	0	Презентация/ Дискуссия
4.4.	Тема 4.4. Тактическая подготовка. Роли игроков в тактических схемах	2	0	0	0	2	0	Презентация/ Дискуссия
5.	Итоговая аттестация	8	4	0	4	2	2	Итоговое тестирование / Портфолио
	ВСЕГО:	160	82	36	46	12	66	

Рабочая программа модуля 1 «Тренер»

Объем модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Лекционные занятия	4
Практические занятия	10
Занятия с использованием ДОТ	2
Самостоятельная работа	4



Общая трудоемкость	22
--------------------	----

Содержание модуля

Наименование тем	Содержание	Объем часов
Лекционные занятия		4
Тема 1.2. Философия, ценности и взгляды	Разница в тренерской работе на любительском и элитном уровнях. Позитивная манера поведения, в том числе уважение к «фэйр-плей». Сотрудничество с тренерским штабом при разработке программы обучения. Соблюдение ценностей, касающихся духа игры и спортивной этики, философии футбольного клуба	2
Тема 1.3. Методика обучения: искусство тренерской деятельности	Стили преподавания и обучения (моделях тренерской работы). Методики обучения с учетом потребностей игроков. Ошибки с помощью различных методов тренерского вмешательства. Создание хорошего примера в подходе к тренерской работе. Цели и задачи перед отдельными игроками и всей командой в целом. Эффективное взаимодействие с игроками, техническим штабом и родителями	2
Лекционные занятия с использованием ДОТ		2
Тема 1.1. Введение в Программу	Ознакомление с требованиями к тренерской лицензии	2
Практические занятия		12
Анализ проведения тренировочного занятия	Анализ тренировочного занятия на футбольном поле, как индивидуально, так и в микро-группе	12
Презентация	Выполнение задания по теме занятия	
Самостоятельная работа		4
Презентация	Выполнение задания по теме занятия	4
Общая трудоемкость		22

Рабочая программа модуля 2 «Игрок и среда»

Объем модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Лекционные занятия	22
Практические занятия	10
Занятия с использованием ДОТ	2
Самостоятельная работа	14
Общая трудоемкость	46

Содержание модуля

Наименование тем	Содержание	Объем
------------------	------------	-------



		часов
Лекционные занятия		18
Тема 2.1. Физическое развитие. Забота и благополучие. Понимание процесса развития игрока в этой среде	Безопасные и эффективные интегрированные недельные планы тренировок с учетом базовых тренировочных принципов и физической нагрузки. Физическая нагрузка разных типов футбольных тренировок. Факторы, увеличивающие риск травмы и способы снижения такого риска путем разработки безопасных и эффективных тренировок с отслеживанием нагрузки, разогревом и упражнениями. Безопасная среда обучения. Потребности каждого отдельного игрока. Польза хороших привычек для здоровья и результативности. Принципы защиты детей и соответствующее законодательство. Любительская футбольная среда и путь игрока от массового до элитного уровня. Стадии обучения и учебный процесс. Характеристики и требования позиций в игре и развитие игроков в команде, основанное на соответствующем формате игры. Профили игроков для эффективного анализа результатов игроков. Различия в команде. Эксперименты в поиске эффективных решений	12
Тема 2.2. Психологическое и социальное развитие	Основные психические качества, связанные с результативностью и умение ими управлять. Игровое и социальное поведение игроков во время тренировок и игр. Социальные проблемы, связанные со злоупотреблением алкоголем и наркотиками. Социальные сети и их влияние на сплоченность и результативность команды в случае неправильного использования. Создание позитивной среды, развитие командного духа. Атмосфера открытости и целеустремленности путем позитивного взаимодействия с игроками, их семьями и техническим штабом	6
Лекционные занятия с использованием ДОТ		2
Тема 2.3. Физическая подготовка	Физическая нагрузка разных типов футбольных тренировок. Факторы, увеличивающие риск травмы, и способы снижения такого риска путем разработки безопасных и эффективных тренировок с отслеживанием нагрузки, разогревом и упражнениями переподготовки	2
Практические занятия		12
Анализ проведения тренировочного занятия	Анализ тренировочного занятия на футбольном поле, как индивидуально, так и в микро-группе	12
Презентация	Выполнение задания по теме занятия	
Самостоятельная работа		14
Презентация	Выполнение задания по теме занятия	14
Общая трудоемкость		46



Рабочая программа модуля 3 «Тренировочный процесс»

Объем модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Лекционные занятия	10
Практические занятия	14
Занятия с использованием ДОТ	2
Самостоятельная работа	28
Общая трудоемкость	54

Содержание модуля

Наименование тем	Содержание	Объем часов
Лекционные занятия		10
Тема 3.1. Составление и содержание тренировок	Эффективные стили преподавания. Взаимодействие и связь с игроками согласно их возрасту и способностям. Технические и тактические занятия, способствующие постоянному развитию игроков и команды. Соотношение пространство и площадь в зависимости от количества игроков. Значение перегрузки в развитии способности игрока принимать решения	4
Тема 3.2. Планирование, проведение и анализ	Компетентность в кратко- и среднесрочном планировании. Планирование и проведение тренировок с учетом потребностей как отдельных игроков, так и команды в целом. Техники обучения во время тренировок. Анализ результатов для обеспечения эффективной обратной связи для игроков и команды. Методы анализа матча и отдельных игроков. Система оценки профилей игроков для отслеживания индивидуальных и командных результатов	4
Тема 3.3. Мотивационный и учебный климат	Мотивация игроков с помощью эффективных и правильно подобранных тренировок. Вдохновение игроков и команды своим позитивным поведением. Высокие стандарты на поле и за его пределами. Различные стили управления. Создание среды обучения путем надлежащего планирования и подготовки	2
Лекционные занятия с использованием ДОТ		2
Тема 3.4. Структура тренировочного занятия. Игровые схемы и их различия.	Структура и принципы тренировочного занятия в учебно-тренировочном процессе. Компоненты нагрузки. Различные игровые схемы и различия между ними	2
Практические занятия		14
Анализ проведения тренировочного занятия	Анализ тренировочного занятия на футбольном поле, как индивидуально, так и в микро-группе	14



Презентация	Выполнение задания по теме занятия	2
Самостоятельная работа		28
Презентация	Выполнение задания по теме занятия	28
Общая трудоемкость		54

Рабочая программа модуля 4 «Матч»

Объем модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Лекционные занятия	4
Практические занятия	4
Занятия с использованием ДОТ	4
Самостоятельная работа	18
Общая трудоемкость	30

Содержание модуля

Наименование тем	Содержание	Объем часов
Лекционные занятия		4
Тема 4.1. Игроки	Подготовка игроков и команды к матчам с четким пониманием ролей и базовых требований позиций в разных форматах и системах игры. Правильная подборка команды для матча и руководство ею во время матча. Предоставление всем игрокам равных возможностей для игры	2
Тема 4.2. Среда, связанная с матчем	Управление результативностью посредством позитивных командных переговоров перед матчем, во время и после матча. Анализ и оценка результативности отдельных игроков и команды в целом. Эффективная обратная связь. Взаимодействие с техническим штабом	2
Лекционные занятия с использованием ДОТ		4
Тема 4.3. Форматы игры. Правила игры	Приобретение профессионального тренерского опыта, работая с разными форматами игры и матча (игра неполными составами, 11 против 11, футбольный турнир). Правила игры	2
Тема 4.4. Тактическая подготовка. Роли игроков в тактических схемах	Тактическая подготовка. Индивидуальная, командная и групповая тактики. Роли и требования к позициям игроков на футбольном поле в различных игровых схемах	2
Практические занятия		4
Анализ матча и тренировочных занятий	Анализ тренировочного занятия на футбольном поле, как индивидуально, так и в микро-группе	4
Самостоятельная работа		18
Анализ матча и тренировочных занятий	Выполнение домашнего задания	18



Презентация	Выполнение задания по теме занятия	
Общая трудоемкость		30

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график составляется при сформированной группе с учетом уровня их подготовки. График отражает периоды лекционных и практических занятий, проведение текущего контроля и итоговой аттестации.

Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Название модулей	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов
__.__.202__	__.__.202__	Модуль 1. Тренер	3-6	22
__.__.202__	__.__.202__	Модуль 2. Игрок и среда	6-10	46
__.__.202__	__.__.202__	Модуль 3. Тренировочный процесс	8-12	54
__.__.202__	__.__.202__	Модуль 4. Матч	4-8	30
__.__.202__	__.__.202__	Итоговая аттестация	1-4	8

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства текущего контроля

Оценка теоретических знаний и практических умений слушателей (тренеров) проводится в виде текущего контроля освоения учебного материала по темам Программы.

Форма оценки – индивидуальная и/или групповая (работа в микро-группе). После прохождения каждой темы и/или модуля слушатель (тренер) должен получить положительную оценку. Слушатель (тренер) обязан получить положительные оценки за все теоретические и практические задания. В случае отрицательного результата он не допускается к итоговой аттестации.

Оценочные средства текущего контроля теоретических знаний

1. Дискуссия. Проводится на учебном занятии путем обмена мнениями. Оценивается логичность суждений, умение убедить в правоте своего мнения, методический подход, эмоционально-поведенческий компонент.

2. Разработка портфолио. Включает в себя план-конспект тренировочного занятия. В нем отражаются задачи тренировочного занятия (образовательные, воспитательные, оздоровительные), средства (упражнения), применяемые для реализации этих задач в каждой части занятия, методические рекомендации – помогающие более эффективно использовать основные средства.

3. Презентация. Выполнение задания по теме занятия и/или домашнего задания по теме занятия (в свободной форме).

Оценочные средства текущего контроля практических умений и навыков



Анализ матча и/или проведения практического тренировочного занятия. Занятие направлено на сопоставление выдвинутых задач с достигнутыми результатами. Цель анализа заключается в выявлении методов и приемов организации деятельности тренера и спортсмена на учебно-тренировочном занятии, эффективности содержания учебно-тренировочного процесса, которые приводят или не приводят к позитивным результатам.

Оценочные средства итогового контроля

К итоговой аттестации допускаются слушатели (тренеры), в полном объеме выполнившие учебный план Программы.

Итоговая аттестация включает в себя итоговое тестирование, портфолио, состоящее из межмодульных заданий и собеседование.

1. Итоговое тестирование. Итоговое тестирование. Состоит из пяти заданий, каждое из которых оценивается от 10 до 20 баллов. До 80 баллов – «незачтено», 80-100 баллов – «зачтено». Примеры заданий итогового тестирования могут варьироваться (Приложение № 1).

2. Портфолио состоит из следующих межмодульных заданий:

– Просмотр и анализ трех игр формата 11x11 (любительский или детско-юношеский уровень).

– Создать профили игроков и подготовить план индивидуального развития на один месяц (по линиям; 4 амплуа).

– Обратная связь после каждого модуля.

– Подготовить видео тренировочных занятий по конспекту:

- две технико-тактические тренировки;
- две тренировки по физической подготовке;
- одна тренировка с технико-тактической и физической задачей.

Тренировочное занятие должно быть заснято на видеокамеру в полном формате. Обязательно наличие план-конспекта тренировочного занятия.

– Самооценка до и после курса (представить заполненную анкету в электронном виде).

Материалы должны быть подготовлены в электронном виде в форматах Word, Power Point. Все материалы с указанием Ф.И.О. должны быть своевременно направлены слушателем (тренером) на электронную почту Академии РФС – b-uefa@rfs.ru.

По итогам изучения и анализа предоставленных материалов аттестационная комиссия Академии РФС вынесет решение о профессиональном соответствии и целесообразности выдачи соответствующей тренерской лицензии.

Слушатель (тренер) считается аттестованным, если он выполнил все виды текущего контроля и успешно прошел итоговую аттестацию. Результаты итоговой аттестации в соответствии с формой, установленной учебным планом, выставляются по двухбалльной шкале – «зачтено» / «не зачтено».

В случае неудовлетворительного результата на итоговой аттестации слушателю (тренеру) назначается дата повторной итоговой аттестации, которая должна быть проведена в срок не позднее 6 месяцев:

– для пересдачи итогового тестирования в очном формате по адресу нахождения Академии РФС;

– для пересдачи портфолио в онлайн-формате.

По итогам обучения каждый слушатель (тренер) для совершенствования образовательного процесса заполняет анкету обратной связи.



Приложение № 1

Итоговое тестирование

Ф.И.О.: _____

Задание 1: Опишите основные принципы постепенной атаки:

Задание 2. Опишите основные задачи и требования к игре (оборона, атака, переходы) у центрального нападающего в игровой схеме 1-5-4-1:

Задание 3. Какие навыки и качества он должен иметь (техника, тактика, физические, психологические)?
