

УТВЕРЖДЕНА

Приказом Генерального секретаря
Общероссийской общественной организации
спортивной федерации по футболу
«Российский футбольный союз»

от «10» января 2024 г. № 2/1



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ТЕОРИЯ, МЕТОДИКА И ПРАКТИКА СУДЕЙСТВА
СОРЕВНОВАНИЙ ПО ФУТБОЛУ.
2-Й ЭТАП ПОДГОТОВКИ «СТАНДАРТ».**

**Москва
2024**

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, тем	всего часов	Количество часов		Самостоятельная работа	Форма контроля
			лекционные занятия	практические занятия		
1	2	4	5	6	8	9
1.	Раздел 1. Система подготовки судей в футболе. Методика арбитража.	42	10	8	24	
1.1.	Тема 1.1. Физическая подготовка судьи. Движение судьи и выбор позиции. Чувство момента и понимание игры.	26	4	4	18	
1.2.	Тема 1.2. Тактическая подготовка.	4	2	0	2	
1.3.	Тема 1.3. Методика судейства.	4	2	0	2	
1.4.	Тема 1.4. Управление подготовкой судей по футболу.	8	2	4	2	
2.	Раздел 2. Современные тенденции развития отечественного и мирового футбола и роль арбитра в этом процессе.	32	20	8	4	
2.1.	Тема 2.1. Теория и практика единоборств в свете современных тенденций в футболе. Принципы единой интерпретации и единого подхода арбитров к оценке единоборств. Современные негативные явления в единоборствах.	6	6	0	0	
2.2.	Тема 2.2. Последовательность в принятии решений – залог успешного управления игрой и основа поддержания авторитета судейской бригады.	2	2	0	0	
2.3.	Тема 2.3. Взаимодействие арбитров как залог успешного проведения матча.	10	6	2	2	
2.4.	Тема 2.4. Искусство коммуникации – важнейший элемент контроля и управления игрой.	2	2	0	0	
2.5.	Тема 2.5. Положение «вне игры» – игровые ситуации. Методические рекомендации. Жесты.	12	4	6	2	
3.	Раздел 3. Контроль и управление игрой.	10	8	2	0	
3.1.	Тема 3.1. Неспортивное поведение игроков.	2	2	0	0	
3.2.	Тема 3.2. Конфликтные ситуации.	2	2	0	0	
3.3.	Тема 3.3. Игра рукой.	2	2	0	0	
3.4.	Тема 3.4. Дисциплинарные санкции как инструмент контроля и управления игрой.	4	2	2	0	

№ п/п	Наименование разделов, тем	всего часов	Количество часов		Самостоятельная работа	Форма контроля
			лекционные занятия	практические занятия		
1	2	4	5	6	8	9
4.	Раздел 4. Методические аспекты судейства.	6	4	0	2	
4.1.	Тема 4.1. Административные обязанности арбитров до, во время и после матча.	6	4	0	2	
5.	Раздел 5. Психолого-педагогические аспекты деятельности судьи по футболу.	4	4	0	0	
5.1	Тема 5.1. Психологические состояния судьи до, во время и после матча.	2	2	0	0	
5.2.	Тема 5.2. Психология деятельности спортивных судей. Стиль судейства.	2	2	0	0	
6.	Итоговая аттестация.	4	0	4	0	Тестирование
	ВСЕГО:	98	46	22	30	

Рабочая программа раздела 1. «Система подготовки судей в футболе. Методика арбитража»

Объем раздела и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Лекционные занятия	10
Практические занятия	8
Самостоятельная работа	24
Общая трудоемкость	42

Содержание раздела

Наименование тем	Содержание	Объем часов
Лекционные занятия		10
Тема 1.1. Физическая подготовка судьи. Движение судьи и выбор позиции. Чувство момента и понимание игры.	Современные требования к физической подготовке футбольных арбитров. Особенности, принципы и направления физической подготовки судей. Поддержание физической формы в течение спортивного сезона. Взаимосвязь физической и психологической подготовки. Специальные методы физической подготовки как способ приведения формы судьи	4

	на оптимальный уровень ко дню проведения матча. Диагональная система управления игрой. Знание и понимание тактических схем играющих команд. Оценка ситуации на поле и понимание действий игроков. Неумышленное вмешательство судьи в действия игроков.	
Тема 1.2. Тактическая подготовка.	Основные направления тактики судейства. Изменение тактики в зависимости от обстановки на поле. Палитра тактических приемов в арсенале судьи. Изучение почерка игры команд, как залог правильной тактики судейства.	2
Тема 1.3. Методика судейства.	Единство и взаимосвязь методики и практики судейства. Оценка ситуации в матче. Опыт предвидения развития игры как показатель квалификации арбитра. Оптимальность выбора места на поле как залог успешного принятия решения.	2
Тема 1.4. Управление подготовкой судей по футболу.	Направления и методы физической подготовки судей. Основы спортивной тренировки. Контроль за уровнем физической подготовленности судьи.	2
Практические занятия		8
Тренировочное занятие	Отработка практических навыков на футбольном поле. Интеграция в специальную физическую подготовку с принятием решений и моделированием соревновательных ситуаций.	8
Самостоятельная работа		18
Презентация	Выполнение домашнего задания по теме занятия	18
Общая трудоемкость		42

Рабочая программа раздела 2. «Современные тенденции развития отечественного и мирового футбола и роль арбитра в этом процессе»

Объем раздела и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Лекционные занятия	20
Практические занятия	8
Самостоятельная работа	4
Общая трудоемкость	32

Содержание раздела

Наименование тем	Содержание	Объем часов
Лекционные занятия		20

Тема 2.1. Теория и практика единоборств в свете современных тенденций в футболе. Принципы единой интерпретации и единого подхода арбитров к оценке единоборств. Современные негативные явления в единоборствах.	Теория и практика единоборств в современном футболе. Понимание и трактовка Правила № 12. Взаимосвязь характера нарушения и характера наказания за нарушение Правил. Опасная атака соперника. Принципы, критерии и подходы к оценке правильных и неправильных единоборств. Технический фол. Грубость и агрессивность. Структура и содержание неправильного технического приема. Мнение судьи как решающий фактор принятия решения. Симуляция (критерии). Игра рукой (критерии). Мелкий («невидимый») фол. Захваты и задержки.	6
Тема 2.2. Последовательность в принятии решений – залог успешного управления игрой и основа поддержания авторитета судейской бригады.	Проблема «избирательности» судейских решений в квалификации нарушений с использованием «мелкого» фола, задержки, захвата. Профилактика нарушений. Предвидение и упреждение нарушений. 11-метровый удар за нарушение Правил игры в пределах штрафной площади. Изменения в Правилах игры.	2
Тема 2.3. Взаимодействие арбитров как залог успешного проведения матча.	Институт помощников судьи и его роль в улучшении качества судейства соревнований по футболу. Задачи помощника судьи в матче в свете Решений Международного Совета. Особенности отбора помощников судьи и принципы их подготовки. Составляющие личности помощника судьи. Четвертый судья как полноправный член судейской команды. Система бип-сигналов как помощь в повышении эффективности взаимодействия судей.	6
Тема 2.4. Искусство коммуникации – важнейший элемент контроля и управления игрой.	Вынесения дисциплинарных санкций. Манера разговора судьи с игроками. Использование жестикуляции. Мимика судьи. Работа со свистком. Упреждение и предупреждение конфликтных ситуаций.	2
Тема 2.5. Положение «вне игры» – игровые ситуации. Методические рекомендации. Жесты.	Правило № 11. Смысл и трактовка положения «вне игры». Структура эпизода «вне игры» и ее составляющие. Оценка активности игрока, находящегося в положении «вне игры». Взаимодействие бригады арбитров при определении положения «вне игры». Примеры ситуаций, связанных с положением «вне игры».	4
Практические занятия		8
Тренировочное занятие	Отработка механизма взаимодействия судей на футбольном поле	6
Видеопрезентация	Анализ видеоматериала по теме занятия	2
Самостоятельная работа		4
Презентация	Выполнение домашнего задания по теме занятия	4
Общая трудоемкость		32

Рабочая программа модуля 3. «Контроль и управление игрой»

Объем раздела и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Лекционные занятия	8
Практические занятия	2
Общая трудоемкость	10

Содержание раздела

Наименование тем	Содержание	Объем часов
Лекционные занятия		8
Тема 3.1. Неспортивное поведение игроков.	Проявление недисциплинированности до, во время и после матча. Демонстративное несогласие с решением судьи. Требование карточки для соперника. Затягивание возобновления игры. Симуляция и ее критерии. Удар по мячу после остановки игры.	2
Тема 3.2. Конфликтные ситуации.	Рекомендуемый алгоритм действий при взаимодействии судейской бригады. Применение дисциплинарных санкций. Определение и признаки конфликтной ситуации.	2
Тема 3.3. Игра рукой.	Естественное и неестественное положение руки. Возможность избежать контакта руки с мячом. Основные критерии при нарушениях при контакте руки и мяча. Рука в опоре.	2
Тема 3.4. Дисциплинарные санкции как инструмент контроля и управления игрой.	Показ карточек. Особенности манеры показа карточек. Последовательность действий арбитра в эпизодах предупреждения инцидентов.	2
Практические занятия		2
Видеопрезентация	Анализ видеоматериала по теме занятия	2
Общая трудоемкость		10

Рабочая программа раздела 4. «Методические аспекты судейства»

Объем раздела и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Лекционные занятия	4
Самостоятельная работа	2
Общая трудоемкость	6

Содержание раздела

Наименование тем	Содержание	Объем часов
Лекционные занятия		4
Тема 4.1. Административные обязанности арбитров до, во время и после матча.	Виды соревнований по футболу и системы их проведения. Регламент соревнований. Протокол матча. Основы деятельности организаций, проводящих соревнования.	4
Самостоятельная работа		2
Презентация	Выполнение домашнего задания по теме занятия	2
Общая трудоемкость		6

Рабочая программа раздела 5. «Психолого-педагогические аспекты деятельности судьи по футболу»

Объем раздела и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Лекционные занятия	4
Общая трудоемкость	4

Содержание раздела

Наименование тем	Содержание	Объем часов
Лекционные занятия		4
Тема 5.1. Психологические состояния судьи до, во время и после матча.	Наиболее сложные ситуации для судей в начале практической деятельности с точки зрения их воздействия на общее психологическое состояние. Способы успешного преодоления кризисных периодов. Мотивация и побуждение к дальнейшей деятельности после первых неудач.	2
Тема 5.2. Психология деятельности спортивных судей. Стиль судейства.	Три основных стиля руководства: авторитарный, демократический и либеральный. Выдержка и самостоятельность.	2
Общая трудоемкость		4

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график составляется при сформированной группе с учетом уровня подготовки слушателей. График отражает периоды лекционных и практических занятий, проведение текущей и итоговой аттестаций.



Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Название модулей	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов
___.___.202_	___.___.202_	Раздел 1. Система подготовки судей в футболе. Методика арбитража.	6-22	42
___.___.202_	___.___.202_	Раздел 2. Современные тенденции развития отечественного и мирового футбола и роль арбитра в этом процессе.	8-16	32
___.___.202_	___.___.202_	Раздел 3. Контроль и управление игрой.	2-4	10
___.___.202_	___.___.202_	Раздел 4. Методические аспекты судейства.	1-2	6
___.___.202_	___.___.202_	Раздел 5. Психолого-педагогические аспекты деятельности судьи по футболу.	1-2	4
___.___.202_	___.___.202_	Итоговая аттестация	1-2	4

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка теоретических и практических знаний слушателя проводится в виде текущего контроля. Форма оценки – индивидуальная. Слушатель обязан получить положительные оценки за все теоретические и практические задания. В случае отрицательного результата слушатель не допускается к итоговой аттестации.

Оценочные средства теоретических знаний

Опрос. Дискуссия по пройденной теме занятия.

Оценочные средства практических знаний

1. Проведение тренировочного занятия. Отработка практических навыков в условиях, максимально приближенных к реальным.
2. Видеопрезентация. Анализ видеоматериала по теме занятия.
3. Презентация. Выполнение домашнего задания по теме занятия в электронной свободной форме.

Оценочные средства итогового контроля

Итоговая аттестация проводится в виде тестирования и включает в себя теоретическую и практическую части.



1. Теоретическая часть итоговой аттестации проводится в виде теста, состоящего из 20 вопросов. Время сдачи – 25 минут. Примерные тестовые вопросы (Приложение № 1). Ответ на каждый вопрос оценивается в один балл, где 17-20 баллов – «Зачтено», 0-16 – «Не зачтено».

2. Практическая часть итоговой аттестации проводится в виде теста на определение уровня физической подготовки в форме Йо-йо (YO-YO) теста. Это тест на максимальную аэробную выносливость, включающий бег между фишками, расположенными на расстоянии 20 метров друг от друга, с возрастающей скоростью до предельных значений. Норматив выполнения – уровень 17,2.

Итоговый тест

Ф.И.О.: _____

Вопрос 1. Может ли игрок поменяться с вратарем местами?

- Да, с разрешения судьи.
- Нет.
- Зависит от регламента соревнований.

Вопрос 2. Может ли судья показать желтую или красную карточку во время перерыва между двумя таймами или после того, как матч закончится?

- Нет.
- Да, до тех пор, пока не покинет пределы поля.
- Да, до тех пор, пока футболисты не зашли в раздевалку.

Вопрос 3. Какую систему передвижения по полю должен использовать судья?

- Судья должен использовать свободную систему передвижения.
- Судья должен использовать осевую систему передвижения.
- Судья должен использовать диагональную систему передвижения.

Вопрос 4. Игрок, которому был вброшен «спорный» мяч, продвинулся с ним на десять метров, сделав несколько касаний, после чего нанёс удар, и мяч, никого не задев, попал в ворота соперников. До того, как мяч прошел в ворота, Правила не были нарушены. Решение судьи?

- Назначить удар от ворот.
- Засчитать гол.
- Повторить вбрасывание «спорного» мяча.

Вопрос 5. Вратарь рукой бросил мяч по направлению к воротам соперника, и тот, никого не задев, залетел в ворота? Решение судьи?

- Засчитать гол.
- Назначить удар от ворот.
- Произвести вбрасывание «спорного» мяча.

Вопрос 6. Может ли игрок быть наказан за нахождение в положении «вне игры», если он, после паса партнера по команде коснулся мяча на своей половине поля?

- Нет, так как на своей половине поля игрок не может оказаться в положении «вне игры».
- Это не оговорено Правилами игры.
- Да, может, если он вернется на свою половину поля после нахождения в положении «вне игры» и коснется мяча или вступит в борьбу с соперником.