

УТВЕРЖДЕНА

Генеральный секретарь
Общероссийской общественной организации
спортивной федерации по футболу
«Российский футбольный союз»



М.Л. Митрофанов

2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ФУТБОЛ. ПРАВИЛА ИГРЫ»**

Направленность: физкультурно-спортивная
Уровень: ознакомительный
Возраст обучающихся: от 10 лет и старше

**Москва
2023**

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	5
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	6
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	7
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА	7
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ..	10
УЧЕБНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	11
Приложение № 1	13
Приложение № 2	14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Футбол по праву считается одним из самых массовых и популярных видов спорта в России и мире, одним из самых зрелищных, увлекательных и непредсказуемых. Он относительно недорог для занятий, что способствует массовому вовлечению заинтересованных и удовлетворению потребностей каждого из них.

Дополнительная общеразвивающая программа «Футбол. Правила игры» (далее – Программа) создает благоприятные условия для раскрытия и развития способностей слушателя и его самоопределения в футболе.

Данная Программа призвана способствовать реализации Общенациональной стратегии развития футбола в Российской Федерации на период до 2030 года: «К 2030 году футбол в России – общенациональное увлечение, спорт номер один».

Программа предполагает подробное изучение правил игры, знакомит с разными профессиями в футболе, представлена в специально разработанной форме и направлена на слушателей разного возраста.

Цели Программы

1. Получение начальных знаний в области футбола – о правилах игры, их истории и особенностях развития.
2. Воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства командности.
3. Воспитание уверенных личностей не только на футбольном поле, но и вне его, в повседневной жизни.
4. Развитие стимула и стремления для роста в профессиональной сфере футбола.

Задачи Программы

Обучающие:

- познакомить с историей развития футбола;
- обучить правилам игры.

Развивающие:

- развить внимание, умение анализировать ошибки;
- развить способность быстро принимать решения.

Воспитывающие:

- сформировать культуру здорового образа жизни;
- воспитать чувство коллективизма, понимание необходимости подчинять свои индивидуальные интересы и действия интересам и действиям группы игроков и команды в целом;
- привить навыки самодисциплины.

Актуальность и новизна Программы

В последние годы у взрослого и детского населения России заметен рост заинтересованности в области футбола, поэтому необходимо продолжать создавать предпосылки для повышения мотивации к обучению в данном виде спорта.

Программа представляет возможность слушателям, ранее не получившим знаний в области футбола, расширить границы познания: узнать историю развития футбола и правил игры, изучить основы тактики игры в футбол, получить социальную практику общения.

Программа решает задачу популяризации футбольного судейства среди подрастающего поколения, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям футболом, в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях.

Приоритетные принципы

При формировании Программы можно выделить следующие принципы:

- непрерывности и преемственности;
- системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования;
- вариативности;
- добровольности;
- разновозрастного единства;
- открытости системы.

Категории и возраст обучающихся

Категория обучающихся: учащиеся и выпускники детско-юношеских и специализированных спортивных школ по футболу, игроки команд коллективов физической культуры, учащиеся средних общеобразовательных учреждений, незанятое население.

Возраст обучающихся: от 10 лет и старше.

Планируемые результаты освоения Программы

По окончании обучения обучающиеся будут:

- знать историю развития футбола;
- знать и соблюдать правила игры в футбол. Осуществлять судейство учебных игр в качестве судьи, секретаря;
- использовать футбольную терминологию, судейские жесты во время осуществления судейства учебных игр.
- уметь применять основные принципы и критерии оценки единоборств и единый подход к решениям.

Личностные результаты освоения Программы

- активно включаться в общение и взаимодействие на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

Метапредметные и предметные результаты освоения Программы

- излагать факты истории развития игры в футбол, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека;
- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их

исправления;

- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- расширяют возможности интеграции уроков физической культуры с формами дополнительного физкультурного образования на основе футбола;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

Трудоемкость обучения

Объем программы: 60 академических часов.

Продолжительность обучения: от трех до шести месяцев.

Форма обучения: очная.

Форма и режим занятий

Занятия проходят в группах. Группы формируются по принципу добровольности, одновозрастные и разновозрастные с количественным составом до 15 человек. Состав группы постоянный.

Режим занятий: от одного до двух академических часов в день.

Форма контроля и оценка качества освоения Программы

Оценка теоретических знаний обучающихся проводится в виде текущего контроля освоения учебного материала по темам программы:

1. Опрос. Оценивается объем знаний по изучаемой теме программы.
2. Доклад. Примерные темы докладов по теме занятия (Приложение № 1).

Итоговая аттестация включает в себя тестирование, состоящее из 20 вопросов. Каждый тест формируется индивидуально. Время сдачи – 25 минут. Примерные тестовые вопросы (Приложение № 2). Ответ на каждый вопрос оценивается в один балл, где 17-20 баллов – «Зачтено», 0-16 – «Не зачтено».

По результатам успешного освоения программы обучающемуся будет выдан сертификат установленного образца РФС.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Самостоятельная работа	Форма контроля
		всего часов	теоретические занятия	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Правила игры	40	26	0	14	
2.	Раздел 2. Судейство в футболе	10	6	0	4	
3.	Раздел 3. Регламент соревнований	8	6	0	2	

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Самостоятельная работа	Форма контроля
		всего часов	теоретические занятия	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
4.	Итоговая аттестация	2	0	2	0	Тест
	ВСЕГО:	60	38	2	20	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Самостоятельная работа	Форма контроля
		всего часов	теоретические занятия	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Правила игры	40	26	0	14	
1.1.	Тема 1.1. История возникновения и эволюция правил игры в футбол	2	2	0	0	
1.2.	Тема 1.2. Правило № 1 – Поле для игры	2	2	0	0	
1.3.	Тема 1.3. Правило № 2 – Мяч. Правило № 4 – Экипировка игроков	4	2	0	2	
1.4.	Тема 1.4. Правило № 3 – Игроки	4	2	0	2	
1.5.	Тема 1.5. Правило № 6 – Другие официальные лица матча. Правило № 11 – «Вне игры»	4	2	0	2	
1.6.	Тема 1.6. Правило № 7 – Продолжительность матча. Правило № 8 – Начало и возобновление игры. Правило № 9 – Мяч в игре и не в игре. Правило № 10 – Определение результата матча	4	4	0	0	
1.7.	Тема 1.7. Правило № 12 – Нарушения и недисциплинированное поведение	6	4	0	2	
1.8.	Тема 1.8. Правило № 13 – Штрафной и свободный удары. Правило № 14 – 11-метровый удар	4	2	0	2	
1.9.	Тема 1.9. Правило № 15 – Вбрасывание мяча. Правило № 16 – Удар от ворот. Правило № 17 – Угловой удар	4	4	0	2	
1.10.	Тема 1.10. Правило № 5 – Судья	6	4	0	2	
2.	Раздел 2. Судейство в футболе	10	6	0	4	
2.1.	Тема 2.1. Современные тенденции развития футбола и роль судьи в этом процессе	4	2	0	2	

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Самостоятельная работа	Форма контроля
		всего часов	теоретические занятия	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
2.2.	Тема 2.2. Принципы единой интерпретации правил игры	4	2	0	2	
2.3.	Тема 2.3. Судья по футболу. Личностные характеристики арбитра по футболу	2	2	0	0	
3.	Раздел 3. Регламент соревнований	8	6	0	2	
3.1.	Тема 3.1. Протокол матча	8	6	0	2	
4.	Итоговая аттестация	2	0	2	0	Тест
	ВСЕГО:	60	38	2	20	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график составляется при сформированной группе с учетом уровня подготовки обучающихся. График отражает периоды теоретических занятий, проведение текущей и итоговой аттестаций.

Наименование	2024 год											
	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
Аудиторные занятия												
Итоговая аттестация												

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА

Раздел 1. Правила игры

Тема 1.1. История, возникновение и эволюция правил игры в футбол.

Теоретическое занятие. Общая характеристика футбола как спортивной игры. История возникновения и первоначальное зарождение футбола. Возникновение и эволюция правил игры в футбол. Возникновение футбола в России. История футбольного арбитража и его традиции. Роль судьи в современном футболе. Требования, предъявляемые судье.

Тема 1.2. Правило № 1 – Поле для игры.

Теоретическое занятие. Размеры футбольного поля. Размеры футбольного поля для международных матчей. Размеры ворот. Требования безопасности к футбольным воротам. Назначение штрафной площади. Размеры углового флага. Принципы и методика осмотра футбольного поля. Требования правил игры к рекламе. Основные принципы и подходы для определения пригодности футбольного поля к проведению матча. Действия судьи при временной

остановке матча по метеоусловиям, либо из-за возникших проблем с пригодностью к игре футбольного поля, а также иных обстоятельств.

Тема 1.3. Правило № 2 – Мяч. Правило № 4 – Экипировка игроков.

Теоретическое занятие.

Правило № 2. Основные технические параметры мяча. Нарушения и наказания.

Правило № 4. Обязательная экипировка игрока. Экипировка вратарей. Требования безопасности к экипировке игроков.

Самостоятельная работа. Подготовка доклада.

Тема 1.4. Правило № 3 – Игроки.

Теоретическое занятие. Число игроков. Минимальное число игроков. Категории игроков.

Процедура замены игроков. Замена вратаря. Основные принципы взаимодействия судей при выполнении процедуры замены.

Самостоятельная работа. Подготовка к теоретическому опросу.

Тема 1.5. Правило № 6 – Другие официальные лица матча. Правило № 11 – «Вне игры».

Теоретическое занятие.

Правило № 6. Процедура замены. Введение мяча в игру из-за боковой линии. Положение «вне игры». Определение места нарушения в сложных ситуациях в пределах или за пределами штрафной площади. Обязанности помощников судьи и основные обязанности ассистента судьи. Технические приемы работы с флагом.

Правило № 11. Сущность правила «Вне игры» и основные ее аспекты. Современная трактовка ситуаций, связанных с положением «вне игры». Решающие факторы (критерии) нахождения игрока в положении «вне игры». Дополнительные критерии для определения положения «вне игры». Мнение судьи (помощника судьи) в определении факта нарушения правила «вне игры». Основные требования к работе помощника при квалификации ситуаций положения «вне игры». Сигналы флагом, используемые помощником судьи, в зависимости от места нахождения игрока в положении «вне игры». Анализ наиболее характерных ошибок судей при определении положения «вне игры».

Самостоятельная работа. Подготовка доклада.

Тема 1.6. Правило № 7 – Продолжительность матча. Правило № 8 – Начало и возобновление игры. Правило № 9 – Мяч в игре и не в игре. Правило № 10 – Определение результата матча.

Теоретическое занятие.

Правило № 7. Смысл и содержание правила. Продолжительность игры, в том числе для детских и юношеских команд. Хронометраж матча. «Добавленное время». Процедура демонстрации добавленного времени четвертым судьей. Недоигранный матч. Оформление протокола при недоигранном матче. Возможные ошибки судей при хронометраже матча, практические рекомендации по их недопущению и исправлению.

Правило № 8. Понятие и процедура выполнения начального удара перед началом матча, перед добавочным временем, после взятия ворот. Особые обстоятельства. Нарушение условий. «Спорный мяч». Процедура возобновления игры «спорным мячом», в том числе в площади ворот. Действия судьи в случае неприбытия (опоздания) одной из команд на игру. Церемония приветствия команд перед началом матча и после его завершения. Рекомендации судьям по их расположению и взаимодействию при начальном ударе.

Правило № 9. Мяч не в игре. Мяч в игре. Появление на поле второго мяча. Непредвиденные ситуации остановки игры судьей.

Правило № 10. Когда гол считается забитым в ворота. Определение победителя. Добавочное время. Прекращение матча по метеоусловиям и другим форс-мажорным обстоятельствам. Оформление судьей протокола матча с результатом игры.

Самостоятельная работа. Подготовка к теоретическому опросу.

Тема 1.7. Правило № 12 – Нарушения и недисциплинированное поведение.

Теоретическое занятие. Основные теоретические аспекты и правила. Теория единоборств. Взаимосвязь характера нарушения и степени наказания игрока. Способы борьбы за мяч. Структура и разделы правила. Нарушения правил. Атака со стороны, угрожающая безопасности соперника и ее критерии. Симуляция и ее критерии. Технические приемы борьбы за мяч: толчок; блокировка, подкат. Критерии технических приемов борьбы за мяч.

Самостоятельная работа. Подготовка доклада.

Тема 1.8. Правило № 13 – Штрафной и свободный удары. Правило № 14 – 11-метровый удар.

Теоретическое занятие.

Правило № 13. Виды ударов. Штрафной удар и условия его выполнения. Свободный удар и условия его выполнения. Попадание мяча в ворота. Место выполнения штрафного и свободного ударов. Нарушения/наказания при выполнении штрафных и свободных ударов.

Правило № 14. Местонахождение мяча и игроков. Основные требования к игрокам, выполняющим 11-метровый удар, их соперникам, вратарю, в чьи ворота назначен данный удар. Процедура выполнения и действия судьи. Расположение и взаимодействие судей при выполнении удара. Нарушения/наказания при выполнении удара. Удары с 11-метровой отметки для определения победителя матча – процедура их выполнения, нарушения правил, расположение и взаимодействие судей. Оформление протокола матча при назначении 11- метрового удара.

Самостоятельная работа. Подготовка доклада.

Тема 1.9. Правило № 15 – Вбрасывание мяча. Правило № 16 – Удар от ворот. Правило № 17 – Угловой удар.

Теоретическое занятие.

Правило № 15. Понятие и процедура вбрасывания мяча. Нарушения/наказания при вбрасывании мяча. Основные рекомендации по взаимодействию судей при правильном выполнении вбрасывания мяча из-за боковой линии.

Правило № 16. Понятие, назначение и процедура выполнения удара от ворот. Нарушения/наказания при выполнении удара от ворот. Особые ситуации при выполнении удара от ворот. Основные приемы взаимодействия судей при возобновлении игры ударом от ворот, при назначении удара от ворот в сложных ситуациях.

Правило № 17. Понятие, назначение и процедура выполнения углового удара. Нарушения/наказания при выполнении углового удара. Особые ситуации при выполнении углового удара. Основные приемы взаимодействия судей при возобновлении игры угловым ударом, при назначении углового удара в сложных ситуациях.

Самостоятельная работа. Подготовка доклада.

Тема 1.10. Правило № 5 – Судья.

Теоретическое занятие. Полномочия судьи. Права и обязанности. Жесты судьи. Движение и выбор позиции в судействе соревнований по футболу. Основные принципы выбора позиции

арбитром. Дисциплинарные санкции. Показ карточек. Особенности манеры показа карточек. Взаимодействие и действия арбитра в спорных ситуациях.

Самостоятельная работа. Подготовка доклада.

Раздел 2. Судейство в футболе

Тема 2.1. Современные тенденции развития футбола и роль судьи в этом процессе.

Теоретическое занятие. Современное состояние судейства в футболе, роль арбитра в этом процессе. Особенности судейства соревнований по футболу. Судейство соревнований по футболу в национальном чемпионате и первенстве страны среди команд любительских футбольных клубов. Просмотр видеоматериалов Чемпионата Мира, Чемпионата Европы, матчей европейских кубковых турниров, национального чемпионата и первенства России.

Самостоятельная работа. Самостоятельный просмотр футбольных матчей. Анализ действий судейской бригады во время игры. Подготовка доклада.

Тема 2.2. Единая интерпретация Правил игры.

Теоретическое занятие. Принципы и значение Правил игры в современном футболе.

Самостоятельная работа. Подготовка доклада.

Тема 2.3. Судья по футболу. Личностные характеристики арбитра по футболу.

Теоретическое занятие. Анализ личностных характеристик судей по футболу. Психологические типы спортивных судей.

Самостоятельная работа. Подготовка к теоретическому опросу.

Раздел 3. Регламент соревнований

Тема 3.1. Протокол матча.

Теоретическое занятие. Организационные обязанности судьи до, во время и после окончания матча. Планирование подготовки судьи по футболу к матчу. Виды соревнований по футболу и системы их проведения. Регламент соревнований. Календарь соревнований. Основы деятельности организаций, проводящих соревнования. Протокол матча. Основы управления игрой в судействе соревнований по футболу. Основы взаимодействия судей в процессе матча.

Самостоятельная работа. Подготовка доклада. Подготовка к итоговому тестированию.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-технические условия

Для проведения теоретических занятий необходимы аудитория, укомплектованная мультимедийным оборудованием.

Требования к оснащению аудитории для проведения теоретических занятий:

- Аудиторная вместимость – не менее 20 человек;
- Стулья с пюпитрами – 50 шт.;
- Ноутбук, проектор и экран для показа демонстрационного материала;
- Интерактивная доска, маркеры;
- Макет футбольного поля с фишками.

Кадровое обеспечение Программы

Инструкторы-квалификаторы по судейскому образованию, региональные инструкторы по обучению судей, инструкторы-координаторы в МРО, инструкторы-наставники по судейскому образованию Академии РФС.

УЧЕБНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основные нормативные акты и инструктивно-методические документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 04 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказ Рособнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Письмо Минобрнауки от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Правила игры в футбол 2021/2022;
- Циркуляры и официальные материалы ФИФА, УЕФА;
- Инструкции Департамента судейства и Департамента инспектирования РФС.

Рекомендуемая литература

1. Будогосский А.Д. Проблема взаимоотношений судьи с участниками матча и ее взаимосвязь с качеством арбитража в футболе. Теория и практика футбола № 1 (21), 2004. – с. 16-20.
2. Будогосский А.Д., Турбин Е.А. Физическая подготовленность и профессиональный интеллект арбитров как условия реализации возможностей диагональной системы судейства. Теория и практика футбола № 3 (23), 2004. – с. 20-25.
3. Будогосский А.Д., Турбин Е.А. Проблемы арбитража «мелкого фола» в футболе. Теория и практика футбола № 4 (24), 2004. – с. 22-25.
4. Григорьев М., Давыдов М. Настольная книга судьи. М.: Т.К. РФБ, 1977. – 39 с.
5. Григорьев М., Давыдов М. Философия судейства. М.: Т.К. РФБ, 1995. – 17 с.
6. Григорьев М., Давыдов М. Механика судейства. М.: Т.К. РФБ, 1998. – 23 с.

Вспомогательная литература

7. Зуев В.Н. Спортивный арбитр. М.: Советский спорт, 2004. – 380 с.
8. Латышев Н.Г. На повестке дня – судейство. Спортивные игры № 6, 1983. – с. 6-7.
9. Латышев Н.Г. Практикум футбольного арбитра. М.: ФиС, 1977. – 206 с.
10. Липатов В.Г. Футбол-игра планеты. М.: Владмо, 1998. – 96 с.
11. Липатов В.Г. Игра одна – богини разные. М.: Владмо, 1998. – 40 с.
12. Рафалов М.М. Разговор о футбольных правилах. М.: Terra Спорт, 1999. – 235 с.
13. Спирин А.Н., Будогосский А.Д. Футбол. Правила игры. Вопросы и ответы. М.: Олимпия Press, 2005. – 270 с.
14. Сто лет российскому футболу. М.: РФС, 1977. – 229с.
15. Терминология спорта. Толковый словарь спортивных терминов. М.: СпортАкадемПресс, 2001 – 479 с.
16. Турбин Е.А. Выбор позиции и направления перемещения арбитрами в ходе игры. Теория и практика футбола № 2 (22), 2004. – с. 14-18.
17. ФИФА. Устав. Регламент. Процедурный регламент конгресса. М.: РФС, 1996. – 40 с.
18. ФИФА. 100 лет. Век футбола. М.: Махаон, 2005. – 310 с.
19. Футбол. Полная иллюстрированная энциклопедия мирового футбола. М.: Росмэн, 2001. – 255 с.

Вспомогательные видеоматериалы

1. FIFA. Laws of the Game 22-23.
2. FIFA Referees Development Programme, 2015.
3. UEFA Referee Development Programme, 2019-1.
4. UEFA Referee Development Programme, 2019-2.
5. UEFA Referee Development Programme, 2020-1.
6. UEFA Referee Development Programme, 2021-2.
7. UEFA Referee Development Programme, 2021. Video-1.
8. UEFA Referee Development Programme, 2017. Regional Referee Instructor Courses.
9. UEFA EURO 2012 The Match Officials` View.
10. Gees Bakker. Instracttion Tape for Referees.

Приложение № 1

Примерные темы докладов

1. Правила игры.
2. Основная работа ассистентов судьи.
3. Правило №1. Основные принципы и подходы для определения пригодности футбольного поля к проведению матча.
4. Правило № 11. Принципы и критерии подхода арбитров к квал
5. Правило № 12. Атака соперника, угрожающая его безопасности. Принципы, методика и критерии подхода в принятии решений судьей.
6. Правило № 12. Физические контакты в футболе. Принципы и критерии оценки арбитром ситуаций по единоборствам.
7. Правило № 12. Теория и практика единоборств.
8. Правило № 12. Симуляция как негативное явление в современном футболе. Принципы и критерии оценки арбитрами эпизодов симуляции.
9. Правило № 12. Дисциплинарные санкции как один из приемов управления игрой.
10. Правило № 12. Проблема «мелкого фола» в современном футболе.
11. Правило № 13. Методика и практика в судействе соревнований по футболу.
12. Правило № 13. Методика и практика выбора позиции арбитрами при введении мяча в игру со стандартных положений при нарушении Правил.
13. Правило № 5. Манера судейства.
14. Правило № 5. Судья и тренер.
15. Правило № 5. Судья-игрок.
16. Правило № 5. Основы управления инцидентами и конфликтами в матче.
17. Правило № 5. Буква Закона и Дух Правил игры.
18. Правило № 5. Единая трактовка Правил игры. Взгляд на проблему.
19. Правило № 5. Профилактика нарушений в процессе матча. Методика и практика работы судьи в этом процессе.
20. Правило № 5. Контроль поведения официальных лиц на скамейке запасных.
21. Тактика судейства.
22. Правило № 6. Основы современной методики работы ассистента судьи.
23. Правила № 6. Предматчевый инструктаж судейской бригады.
24. Правила № 6. Взаимодействие арбитров.
25. Современное состояние судейства в футболе.
26. Пример судейства на одном из матчей Евро/ЧМ/матчей европейских кубковых турниров, национального чемпионата и первенства России.

Приложение № 2

Итоговое тестирование

Ф.И.О.: _____

Вопрос 1. Назовите размеры футбольного поля, соответствующие Правилу № 1.

- Длина 100 м – 120 м, ширина 45 м – 100 м
- Длина 90 м – 110 м, ширина 55 м – 90 м
- Длина 90 м – 120 м, ширина 45 м – 90 м

Вопрос 2. Игрок выполняет вбрасывание. После того, как мяч вошел в игру, он попадает в судью и покидает поле через боковую линию, не касаясь других игроков. Решение судьи?

- Судье следует назначить повторное вбрасывание той же командой
- Судье следует назначить «спорный» мяч
- Данный вопрос не описан в Правилах игры
- Судье следует назначить вбрасывание в пользу противоположной команды

Вопрос 3. Может ли игрок поменяться с вратарем местами?

- Да, с разрешения судьи
- Нет
- Зависит от регламента соревнований

Вопрос 4. Может ли вратарь надевать спортивные штаны в качестве части его основной экипировки?

- Нет
- Зависит от Регламента соревнований
- Да

Вопрос 5. Может ли судья показать желтую или красную карточку во время перерыва между двумя таймами или после того, как матч закончится?

- Нет
- Да, до тех пор, пока не покинет пределы поля
- Да, до тех пор, пока футболисты не зашли в раздевалку

Вопрос 6. Мяч попадает в судью, находящегося в штрафной площади, и отскакивает непосредственно в ворота одной из команд. Какое решение должен принять судья?

- Судья должен засчитать гол
- Гол не засчитывается, игра возобновляется «спорным» мячом для вратаря команды, в чьей штрафной мяч попал в судью
- Данный вопрос не описан в Правилах игры
- Нет правильного ответа

Вопрос 7. Как измеряют высоту ворот?

- От нижней кромки перекладины до поверхности земли
- От верхнего края перекладины до поверхности земли
- От средней точки сечения перекладины до поверхности земли
- Данный вопрос не описан в Правилах игры

Вопрос 8. Перед началом игры судья проводит жеребьевку. Какой должна быть процедура?

- Для данной процедуры судья может использовать секундомер
- Данный вопрос не описан в Правилах игры
- Судья должен подбросить монету
- Судья может использовать любой другой способ жеребьевки

Вопрос 9. Мяч после правильно выполненного вбрасывания непосредственно попадает в ворота противоположной команды. Какое решение должен принять судья?

- Засчитать гол
- Назначить удар от ворот
- Повторить вбрасывание мяча игроком противоположной команды
- Назначить угловой удар

Вопрос 10. Каким должен быть вес мяча в официальных матчах на момент начала игры?

- 415 г – 450 г
- 410 г – 440 г
- 400 г – 450 г
- 410 г – 450 г

Вопрос 11. Вратарь рукой бросил мяч по направлению к воротам соперника, и тот, никого не задев, залетел в ворота? Решение судьи?

- Засчитать гол
- Назначить удар от ворот
- Произвести вбрасывание «спорного» мяча

Вопрос 12. Игрок случайно потерял бутсу и тут же забил гол. Какое решение должен принять судья?

- Он засчитывает гол
- Гол отменяется. Игра возобновляется «спорным» мячом, вбрасываемым для вратаря той команды, в чьей штрафной площади вбрасывается «спорный» мяч
- Гол отменяется. Игра возобновляется свободным ударом из любой точки площади ворот обороняющейся команды
- Гол отменяется. Игра возобновляется «спорным» мячом, вбрасываемым в том месте, где его последний раз коснулся игрок, соблюдая Правила № 8

Вопрос 13. Мяч непосредственно после удара от ворот, не задев никого из игроков, попадает в ворота противоположной команды. Какое решение должен принять судья?

- Судья назначает удар от ворот в пользу другой команды
- Судья повторяет удар от ворот
- Судья должен засчитать гол
- Нет правильного ответа

Вопрос 14. Игрок, владея мячом, толкает соперника плечом в плечо. Какое решение должен принять судья?

- Продолжить игру
- Назначить свободный удар
- Назначить штрафной удар

Вопрос 15. Каким должен быть цвет искусственных покрытий поля?

- В Правилах игры не содержится требований к цвету покрытия поля
- Цвет искусственных покрытий поля должен быть зелёным
- Цвет искусственных покрытий поля может быть серым
- Искусственное покрытие футбольного поля может быть уложено только в сочетании светло-зеленых и темно- зеленых полос, шириной не более 4,5 метров

Вопрос 16. Какие требования к цвету стоек и перекладин ворот изложены в Правиле № 1?

- Стойки и перекладины ворот должны быть белого цвета
- В Правилах игры не содержится требований к цвету стоек и перекладины футбольных ворот
- Цвет стоек и перекладины должен быть светлым, однако низ стоек может внизу выделяться черной краской по высоте не более 30 см от поверхности поля
- Стойки и перекладина ворот могут быть стального или серого цвета

Вопрос 17. Какой команде в соответствии с Правилами игры предоставляется право угадывать жребий?

- Команде гостей
- Любой команде. Этот вопрос не регламентируется Правилами игры
- Команде хозяев
- Нет правильного ответа

Вопрос 18. Уполномочен ли судья остановить игру, если, по его мнению, освещение недостаточно яркое?

- Да, уполномочен
- Да, но только по согласованию с официальными представителями играющих команд
- Нет, судья не наделен таким правом
- Данный вопрос не описан в Правилах игры

Вопрос 19. В какой точке площади ворот должен быть установлен мяч при ударе от ворот?

- В любой точке площади ворот
- Только на линии площади ворот параллельной линии ворот
- Данный вопрос не описан в Правилах игры
- В той половине площади ворот, которая ближе всего расположена к линии ворот, через которую мяч покинул пределы поля

Вопрос 20. Может ли игрок убрать мешающий ему угловой флажок?

- Может
- Может, но только в том случае, если флажок мешает выполнять угловой удар. Затем игрок обязан поставить флажок на место
- Нет, не может