

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СПОРТИВНАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ПО ФУТБОЛУ
«РОССИЙСКИЙ ФУТБОЛЬНЫЙ СОЮЗ»



УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный секретарь РФС
М.Л. Митрофанов
«10» октября 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ТРЕНЕР ПО ФУТБОЛУ МЕЖДУНАРОДНОЙ КАТЕГОРИИ «С-УЕФА»
(В РАМКАХ ПЕРЕХОДА С НАЦИОНАЛЬНОЙ ЛИЦЕНЗИИ
«В-РФС В ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОМ ФУТБОЛЕ»
НА МЕЖДУНАРОДНУЮ ЛИЦЕНЗИЮ «С-УЕФА»»»**

Москва
2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование разделов, модулей, тем	Трудоемкость	Объем ауд. часов			Занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа	Форма контроля
		в часах	всего ауд. часов	лекции	практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Модуль 1. Тренер / Игрок	12	0	0	0	10	2	
1.1.	Психолого-педагогические аспекты подготовки юных футболистов на разных возрастных этапах	4	0	0	0	4	0	—
1.2.	Биологические закономерности развития юных футболистов. Набор и отбор футболистов	4	0	0	0	4	0	—
1.3.	Тактика игры	4	0	0	0	2	2	Презентация
2.	Модуль 2. Онлайн-курс для тренеров массового детского футбола («iCoachKids»)	16	0	0	0	16	0	
2.1.	Управление подготовкой футболистов на уровне массового футбола (средства, методы, принципы обучения и тренировки, организация тренировочного процесса и соревновательной деятельности)	2	0	0	0	2	0	—
2.2.	Методика проведения тематических и комплексных тренировочных занятий	2	0	0	0	2	0	—
2.3.	Создание эффективной спортивной среды для детей	4	0	0	0	4	0	—
2.4.	Тренерство, ориентированное на ребенка	4	0	0	0	4	0	—

№ п/п	Наименование разделов, модулей, тем	Трудоемкость		Объем ауд. часов			Занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа	Форма контроля
		в часах	всего ауд. часов	лекции	практические занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
2.5.	Тренировка детей	4	0	0	0	4	0	–	
3.	Итоговая аттестация	2	0	0	0	0	2	Презентация аттестационной работы	
	ВСЕГО:	30	0	0	0	26	4		

Рабочая программа модуля 1. «Тренер / Игрок»

Объем модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Занятия с использованием дистанционных образовательных технологий	10
Самостоятельная работа	2

Содержание модуля

Наименование разделов, модулей, тем	Содержание	Объем часов
Занятия с использованием дистанционных образовательных технологий		10
1.1. Психолого-педагогические аспекты подготовки юных футболистов на разных возрастных этапах	Развитие психических качеств юных футболистов. Классификации типов личности. Определение психотипа. Морально-волевая подготовка в детско-юношеском футболе. Мотивация и виды мотивации. Внутренняя и внешняя мотивация. Целеустремленность, инициативность, лидерство, доминирование, упорство. Характер. Среда. Коммуникации.	4
1.2. Биологические закономерности развития юных футболистов. Набор и отбор футболистов	Возрастные особенности юных футболистов на разных этапах многолетней подготовки. Анатомо-физиологические особенности. Пубертатный период. Акселерат. Ретардант. Эффект относительного возраста. Ранний и поздний ребенок. Развитие и поддержание физических качеств (быстрота, ловкость, гибкость, сила и выносливость). Сенситивные	4

	периоды. Утомление и виды утомления. Спортивная форма. Фазовая структура спортивной формы. Набор и отбор будущих футболистов	
1.3. Тактика игры	Классификация тактики игры. Постепенное нападение. Быстрое нападение. Средства и методы реализации индивидуальных действий, групповых и командных взаимодействий. Принципы игры в защите. Принципы игры в нападении. Стандартные положения в детско-юношеском футболе	2
Самостоятельная работа		2
Презентация	Выполнение домашнего задания по теме	2
Общая трудоемкость		12

Рабочая программа модуля 2. «Онлайн-курс для тренеров массового детского футбола («iCoachKids»»)

Объем модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Занятия с использованием дистанционных образовательных технологий	16

Содержание модуля

Наименование разделов, модулей, тем	Содержание	Объем часов
Лекции с использованием ДОТ		4
2.1. Управление подготовкой футболистов на уровне массового футбола (средства, методы, принципы обучения и тренировки, организация тренировочного процесса и соревновательной деятельности)	Теоретическая подготовка. Психологическая подготовка. Физическая подготовка. Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Средства и методы спортивной тренировки. Методические и дидактические принципы спортивной тренировки. Волнообразиие нагрузки и отдыха. Доступность и индивидуализация. Наглядность. Последовательность и непрерывность. Прогрессивность. Единство процессов обучения и спортивной тренировки. Требования к тренировочному занятию.	2
2.2. Методика проведения тематических и комплексных тренировочных занятий	Основная форма проведения занятий. Виды занятий. Интегральная подготовка в детско-юношеском футболе. Индивидуализация тренировочного процесса. План-график и план-конспект тренировочного занятия. Управление и	2

	руководство командой.	
2.3. Создание эффективной спортивной среды для детей	Роль детского тренера. Почему дети начинают и продолжают заниматься спортом. 10 золотых правил детского тренера. Тренерская модель принятия решений. Тренерская философия. Этика в спорте. Проверка на практике: применение твоей тренерской философии на поле. Создание стратегии команды. Основы стратегии, разработка стратегии. Что значит спорт для детей. Что получают дети от спорта. Понимание психосоциального развития в спорте и через него. Психосоциальные результаты участия в спорте. Модель персонального развития посредством спорта. Создание позитивного педагогического климата. Взгляд на педагогический климат. Охрана и защита детей и молодежи в спорте.	4
2.4. Тренерство, ориентированное на ребенка	Мотивация в спорте. Теория достижения цели (ТДЦ). Взаимоотношения Тренер – Спортсмен. Роль родителей в спорте. Позитивная среда для родителей. Инклюзия в спорте. Как стать инклюзивным тренером. Структура спектра инклюзивности в спорте. STEP Модель. Структура спектра инклюзивности в спорте. Особенности роста и развития детей. Социальное развитие. Этапы развития. Физическое развитие. Созревание и развитие. Эмоциональное развитие. Когнитивное развитие. Последствия для Выявления и Развития талантов. Как дети растут и развиваются. Совершенствование двигательных навыков. Развитие в детях эффективного и безопасного движения. Понимание энергетических систем. Развитие силы.	4
2.5. Тренировка детей	Подготовка тренировки. Как происходит обучение и как ему способствуют тренеры. Тренерские стратегии, улучшающие обучение. Набор инструментов тренера. Тренерство в условиях соревнований. Что значат для детей соревнования. Подготовка к соревнованиям – логистика и управление ожиданиями. Тренерство в условиях соревнований. Что такое обучение длинной в жизнь для тренеров. Инструменты анализа для тренеров. Варианты обучения длинной в жизнь для тренеров. Инструменты анализа для тренеров.	4
Общая трудоемкость		16

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график составляется при сформированной группе с учетом уровня их подготовки. График отражает периоды лекционных и практических занятий, проведение текущей и итоговой аттестаций.

Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Название модулей	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов
__._.202_	__._.202_	Модуль 1. Тренер / Игрок	2-4	12
__._.202_	__._.202_	Модуль 2. Онлайн-курс для тренеров массового детского футбола («iCoachKids»)	2-4	16
__._.202_	__._.202_	Итоговая аттестация	1-2	2

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства текущего контроля теоретических знаний

Оценка теоретических знаний слушателей (тренеров) проводится в виде текущего контроля освоения учебного материала по темам программы, включающего в себя выполнение домашней работы по теме занятия в свободной форме (презентация).

Оценочные средства итогового контроля

К итоговой аттестации допускаются слушатели (тренеры), в полном объеме выполнившие учебный план.

Итоговая аттестация включает в себя презентацию аттестационной работы. Аттестационная работа представляет собой выполнение итогового задания по пройденному материалу всей программы с проведением анализа со стороны преподавателя. Аттестационная работа должна быть подготовлена в электронном виде в формате Power Point и направлена на электронную почту Академии РФС c-uefa@rfs.ru.

По итогам изучения и анализа предоставленной презентации аттестационная комиссия Академии РФС вынесет решение о профессиональном соответствии и целесообразности выдачи соответствующей тренерской лицензии.