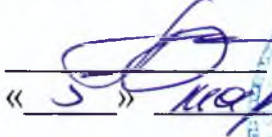


ПРИНЯТО
решением Совета филиала
Протокол № 5

«05» марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
Терского филиала ФГБОУ ВО
Кабардино-Балкарский ГАУ


А.В.Захарченко
« 5 » марта 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об основной профессиональной образовательной программе
среднего профессионального образования, реализуемой в
Терском филиале федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский
государственный аграрный университет имени В.М. Кокова»

с изменениями внесенными Советом филиала от 05.03.2021

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет требования к структуре и содержанию, а также порядок разработки, утверждения и обновления основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) (далее ОПОП СПО (ППССЗ)), по специальностям, реализуемым Терским филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова» (далее Филиал).

1.2. Данное Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) по программам среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464);

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г., № 968;

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г, регистрационный № 59778).

- Положением о Терском филиале.

1.3 ОПОП СПО (ППССЗ) представляет собой систему документов, разработанную в Филиале на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

ОПОП СПО (ППССЗ) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

1.4. ОПОП СПО (ППССЗ) формируется на бумажном и электронном носителях, которые хранятся у заместителя директора по учебно-практической работе.

2. Требования к структуре и содержанию ОПОП СПО (ППССЗ)

2.1 Титульный лист и лист согласования оформляются согласно Приложений 1, 2.

2.2 Содержание ОПОП СПО (ППССЗ) состоит из следующих разделов:

2.2.1 Раздел 1 «Общие положения» включает в себя:

- область применения
- нормативные документы для разработки ОПОП СПО (ППССЗ);
- общую характеристику ОПОП СПО (ППССЗ), в том числе: нормативные сроки освоения программы, требования к поступающим; перечень профессий рабочих, должностей служащих рекомендуемых к освоению в рамках программы ОПОП СПО (ППССЗ).

2.2.2 Раздел 2 «Характеристика профессиональной деятельности выпускников» включает в себя

- область профессиональной деятельности выпускников;
- объекты профессиональной деятельности выпускников;
- виды профессиональной деятельности

2.2.3 Раздел 3 «Требования к результатам освоения ОПОП СПО (ППССЗ)» включает в себя:

- общие компетенции;
- профессиональные компетенции.

2.2.4 Раздел 4 «Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса» состоит из комплекса документов:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- рабочие программы учебной и производственной практик (по профилю специальности, преддипломной);
- программа государственной итоговой аттестации

2.2.5 Раздел 5 «Фактическое ресурсное обеспечение требований к условиям реализации ОПОП СПО (ППССЗ)» включает в себя описание:

- кадрового обеспечения
- материально-технического обеспечения;
- учебно-методического и информационного обеспечения

2.2.6 Раздел 6 «Оценка качества освоения ОПОП СПО (ППССЗ)» включает в себя:

- фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей, для промежуточной аттестации по профессиональным модулям;

- фонды оценочных средств по практикам;
- фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

2.2.7 Раздел 7 «Организация воспитания обучающихся» включает в себя:

- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

2.2.8 Раздел 8 «Нормативно-методические документы и материалы» включает перечень нормативно-методических документов и материалов, обеспечивающих качество подготовки выпускников.

2.2.9 Раздел 9 «Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» включает описание имеющихся специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

2.2.10 Раздел 10 «Регламент по организации обновления ОПОП СПО (ППССЗ)» включает информацию о ежегодном обновлении ОПОП СПО (ППССЗ)

3. Требования к структуре и содержанию ОПОП СПО (ППССЗ) по актуализированным ФГОС и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным специальностям

3.1 Титульный лист и лист согласования оформляются согласно Приложений 1, 2.

3.2 Содержание ОПОП СПО (ППССЗ) состоит из следующих разделов:

3.2.1 Раздел 1 «Общие положения» включает в себя:

- основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности;
- - нормативные документы для разработки ОПОП СПО (ППССЗ);
- общую характеристику ОПОП СПО (ППССЗ), в том числе: нормативные сроки освоения программы, требования к поступающим; перечень профессий рабочих, должностей служащих рекомендуемых к освоению в рамках программы ОПОП СПО (ППССЗ).

3.2.2 Раздел 2 «Характеристика профессиональной деятельности выпускников» включает в себя

- область профессиональной деятельности выпускников;
- объекты профессиональной деятельности выпускников;
 - основные виды деятельности

3.2.3 Раздел 3 «Требования к результатам освоения ОПОП СПО (ППССЗ)» включает в себя:

- общие компетенции;
- профессиональные компетенции.

3.2.4 Раздел 4 «Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса» состоит из комплекса документов:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- рабочие программы учебной и производственной практик (по профилю специальности, преддипломной);
- программа государственной итоговой аттестации

3.2.5 Раздел 6 «Фактическое ресурсное обеспечение требований к условиям реализации ОПОП СПО (ППССЗ)» включает в себя описание:

- кадрового обеспечения

- материально-технического обеспечения;
- учебно-методического и информационного обеспечения;
- финансового обеспечения.

3.2.6 Раздел 6 «Оценка качества освоения ОПОП СПО (ППССЗ)» включает в себя:

- фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей, для промежуточной аттестации по профессиональным модулям;

- фонды оценочных средств по практикам;
- фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

3.2.7 Раздел 7 «Организация воспитания обучающихся» включает в себя:

- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

3.2.8 Раздел 8 «Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускников» включает перечень нормативно-методических документов и материалов, обеспечивающих качество подготовки выпускников.

3.2.9 Раздел 9 «Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» включает описание имеющихся специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

3.2.10 Раздел 10 «Регламент по организации обновления ОПОП СПО (ППССЗ)» включает информацию о ежегодном обновлении ОПОП СПО (ППССЗ).

4. Разработка и утверждение ОПОП СПО (ППССЗ)

4.1 ОПОП СПО (ППССЗ) проектируется на основе компетентностно-ориентированного подхода в соответствии с ФГОС СПО.

4.2. Проектирование ОПОП СПО (ППССЗ) осуществляется коллективом разработчиков из числа ведущих преподавателей Филиала организованных в рабочие группы, участвующих в реализации соответствующей ОПОП СПО (ППССЗ). К разработке ОПОП СПО (ППССЗ) привлекаются представители профильных организаций, для которых осуществляется подготовка выпускников.

4.3. Координацию деятельности рабочих групп по разработке ОПОП СПО (ППССЗ), осуществляют заместитель директора по учебно-практической работе, методист, начальник отдела контроля качества образовательного процесса.

4.4. Заместитель директора по учебно-практической работе определяет состав рабочих групп, назначает ответственных исполнителей и сроки представления отдельных разделов ОПОП СПО (ППССЗ). На основании

представленной рабочими группами информации заместитель директора формирует ОПОП СПО (ППССЗ).

4.5. ОПОП СПО (ППССЗ) рассматривается на заседании соответствующей предметно-цикловой комиссии, согласовывается с представителями работодателей и директором Филиала, а затем утверждается ректором ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

5. Обновление ОПОП СПО (ППССЗ)

5.1. В соответствии с требованиями ФГОС СПО ОПОП (ППССЗ) ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Разработчики ОПОП СПО (ППССЗ) ежегодно проводят её актуализацию с учетом:

- развития науки, культуры, экономики, техники, технологий, социальной сферы, изменений в законодательной базе;
- запросов объединений специалистов и работодателей в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- запросов предметно-цикловых комиссий по соответствующей специальности;
- запросов студентов, осваивающих данную образовательную программу, и их родителей.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕРСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.М. КОКОВА»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО
Кабардино-Балкарский ГАУ
_____ А.К. Апажев
« ____ » _____ 202__ г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)

Специальность

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки от 5 февраля 2018 г. N 69

Квалификация выпускника – бухгалтер

Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев
(3 года 10 месяцев)

Форма обучения – очная (заочная)

с. Учебное
202__

Приложение 2

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) представляет собой систему документов, разработанную в Терском филиале ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ и утвержденную ректором ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по указанной специальности.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности. Она включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, календарный учебный график, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы.

Основными пользователями основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) являются: администрация, преподавательский состав и обучающиеся Терского филиала ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, государственная экзаменационная комиссия; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе образования.

Разработчики:

Харченко Л.А. - председатель предметно-цикловой комиссии бухгалтерско-экономических дисциплин

Карповская Е.В. – специалист по учебно-методической работе

Рассмотрено на заседании
предметно - цикловой комиссии
бухгалтерско - экономических дисциплин
Протокол №__ от «__» _____ 202__ г.
Председатель комиссии
_____ Л.А. Харченко

Согласовано
Директор Терского филиала
ФГБОУ ВО Кабардино-
Балкарский ГАУ

_____ 202__ г.
«__» _____

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

должность

подпись

расшифровка

подпись

должность

подпись

расшифровка

подпись