



УТВЕРЖДАЮ
Директор Терского филиала ФГБОУ ВО
Кабардино-Балкарский ГАУ
М.И. Абазехов М.И. Абазехов
Пр.№ 122 от 30.07.2015

ИЗМЕНЕНИЯ

в Положение по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий Терского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М.Кокова»

На титульном листе слова «Терского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова» заменить словами «Терского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова».

По тексту слова «Терский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М.Кокова», «Терский филиал ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М.Кокова» заменить в соответствующем падеже словами «Терский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова», «Терский филиал ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ».

ПРИНЯТО
решением Совета Филиала

Протокол № 7
«20» 03 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор Терского филиала ФГБОУ
ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова

М. Есен. / М.И. Абазехов
«20» 03 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

по планированию, организации и проведению лабораторных работ
и практических занятий

Терского филиала федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Кабардино-Балкарский государственный аграрный
университет имени В.М. Кокова»

с. Учебное
2015г.

1. Общие положения

1. Настоящее положение определяет порядок планирования, организации и проведения лабораторных работ и практических занятий студентов осваивающих программы среднего профессионального образования в Терском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М.Кокова» (далее – Филиал).

1.2 Лабораторные работы и практические занятия направлены на закрепление теоретических знаний и формирование практических навыков и умений.

1.3 Организация и проведение лабораторных работ и практических занятий направлена на осуществление следующих основных функций:

- образовательной - формирование общих и профессиональных компетенций;
- развивающей - развитие умений применять полученные знания на практике.

1.4 Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Положения о Терском филиале ФГБОУ ВПО КБГАУ им.В.М.Кокова;
- других нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. Основные задачи

2.1 Определение порядка планирования, организации и проведения лабораторных работ и практических занятий студентов среднего профессионального образования (далее - СПО).

2.2 Организация контроля проведения лабораторных работ и практических занятий студентов СПО.

3. Функции

3.1 Устанавливает порядок планирования, организации и проведения лабораторных работ и практических занятий студентов Филиала.

3.2 Устанавливает условия методического обеспечения организации и проведения лабораторных работ и практических занятий студентов СПО.

3.3 Осуществляет систему контроля результатов организации и проведения лабораторных работ и практических занятий студентов СПО.

4. Порядок организации процедуры

4.1 Планирование лабораторных работ и практических занятий

4.1.1 Планирование лабораторных работ и практических занятий осуществляется в соответствии с учебными планами специальностей, в которых определяются объёмы часов, выделенных на проведение лабораторных работ и практических занятий.

4.1.2 При планировании состава и содержания лабораторных работ и практических занятий следует исходить из того, что лабораторные работы и практические занятия имеют разные дидактические цели.

4.1.3 Объем лабораторных и практических работ, определенный учебными планами, должен быть выполнен каждым студентом.

4.1.4 Студент, не выполнивший в полном объеме лабораторные и практические работы, не допускается к промежуточной аттестации по дисциплине (профессиональному модулю).

4.1.5 Содержание лабораторных работ, практических занятий фиксируется в рабочих программах учебных дисциплин (междисциплинарных курсах), профессиональных модулей в разделе «Содержание учебной дисциплины (междисциплинарного курса)», календарно-тематических планах.

4.1.6 Состав заданий для лабораторной работы или практического занятия должен быть спланирован с расчетом того, чтобы за отведенное время задания могли быть выполнены большинством студентов.

4.1.7 Студентам - инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются справочные и учебно-методические материалы, печатные и электронные образовательные ресурсы, адаптированные к их индивидуальным особенностям.

4.2 Организация и проведение лабораторных работ и практических занятий

4.2.1 Лабораторная работа как вид учебного занятия должна проводиться в специально оборудованных учебных лабораториях. Допускается проведение лабораторных работ в специально приспособленных производственных помещениях.

4.2.2 Продолжительность лабораторной работы или практического занятия составляет не менее 2 академических часов.

4.2.3 Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной работы студентов, является инструктаж по технике безопасности, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями.

4.2.4 Выполнению лабораторных работ и практических занятий предшествует проверка теоретических знаний студентов.

4.2.5 По каждой лабораторной работе и практическому занятию должны быть разработаны и утверждены методические указания по их проведению.

4.2.5 Лабораторные работы и практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер.

Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении студенты пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

Работы, носящие частично-поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении студенты не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий, и требуют от студентов самостоятельного подбора оборудования, выбора способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе и др.

Работы, носящие поисковый характер, характеризуются тем, что студенты должны решать новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания. При планировании лабораторных работ и практических занятий необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично - поисковых работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности.

4.2.6 Формы организации студентов на лабораторных работах и практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная. При фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу. При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется бригадами по 2-5 человек. При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

4.2.7 Для повышения эффективности проведения лабораторных работ и практических занятий рекомендуется:

- разработка сборников задач, заданий и упражнений, сопровождающихся методическими указаниями, применительно к конкретным специальностям;

- разработка заданий для автоматизированного тестового контроля за подготовленностью студентов к лабораторным работам или практическим занятиям;

- подчинение методики проведения лабораторных работ и практических занятий ведущим дидактическим целям, с соответствующими установками для студентов;

- использование в практике преподавания поисковых лабораторных работ, построенных на проблемной основе;

- применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ;

- проведение лабораторных работ и практических занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором студентами условий выполнения работы, конкретизацией целей, самостоятельным отбором необходимого оборудования;

- эффективное использование времени, отводимого на лабораторные работы и практические занятия, подбором дополнительных задач и заданий для студентов, работающих в более быстром темпе.

4.3 Оформление лабораторных работ и практических занятий

4.3.1. Структура оформления лабораторных работ и практических занятий по дисциплине определяется предметными (цикловыми) комиссиями.

4.3.2. Оценки за выполнение лабораторных работ и практических занятий могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости студентов.