

Принято:  
на заседании Совета  
Терского Филиала  
ФГБОУ ВПО КБГАУ  
им. В.М. Кокова  
« 20 » июня 2014г.  
Протокол № 11



Утверждаю:  
Директор Терского Филиала  
Терского Филиала  
ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова  
*М.И. Абазехов*  
М.И. Абазехов  
20.06.2014г.

Согласовано:  
Председателем Совета обучающихся  
Терского Филиала  
ФГБОУ ВПО КБГАУ  
им. В.М. Кокова  
*А.Ш. Кумыкова*  
А.Ш. Кумыкова  
20.06.2014г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Терском Филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет им. В.М. Кокова»

## **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение является нормативным правовым документом, регламентирующим порядок организации обучения студентов (обучающихся) с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) в Терском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино- Балкарский Государственный аграрный университет имени В.М. Кокова» (далее -Филиал).

Настоящее Положение обеспечивает реализацию прав студентов с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования и социальной адаптации в условиях Филиала.

1.2 В Филиале реализуется организационная модель полной образовательной интеграции (включение студентов с ограниченными возможностями здоровья в группы нормально развивающихся студентов (обучающихся с сохранными психофизическими функциями).

Она позволяет лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья, использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса. Профессиональное образование превращает инвалидов из пассивных потребителей социальных услуг в активных, созидательных и квалифицированных граждан. Модель реализует право на профессиональную реабилитацию, которая позволяет повысить конкурентоспособность лиц с ограниченными возможностями здоровья на рынке труда и создает основу для равных возможностей, которое закреплено в Конституции РФ, а также в Федеральном законе «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Специфика реализуемых в Филиале образовательных программ предполагает возможность обучения лиц с сохранным интеллектом при нарушениях функций опорно-двигательного аппарата, органов зрения, а также лиц с нарушениями слуха и речи по некоторым профессиональным образовательным программам.

Под профессиональной подготовкой лиц с ограниченными возможностями здоровья понимается процесс профессиональной реабилитации в единстве профессиональной ориентации, профессионального образования, профессионально-производственной адаптации и трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Ответственными за реализацию настоящего Положения являются руководители структурных подразделений в пределах своих компетенций, закрепленных в должностных инструкциях.

Требования настоящего Положения обязательны для применения всеми обучающимися и сотрудниками Филиала.

## 2. Нормативные ссылки

Настоящее положение разработано на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 24 ноября 1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011г. № 175;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 792-р;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968;

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014г. №2;

- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014г. № 36;

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по соответствующей профессии;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова»;

- Положение о порядке отчисления, перевода и восстановления в Терском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кабардино- Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова»;

- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг в Терском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кабардино- Балкарский Государственный аграрный университет имени В.М. Кокова» ;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в Терском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кабардино- Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова»;

- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов в Терском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кабардино- Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова»;

- Положение о формировании основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в Терском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кабардино- Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова»;

- Положение о порядке назначения и выплаты стипендии в Терском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кабардино- Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова»;

- Положение о порядке оказания материальной помощи студентам в Терском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кабардино- Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова»;

- Концепция воспитательной работы Терского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кабардино- Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова» ;

- Программа по профилактике табакокурения, алкогольной, наркотической и др. видов зависимости среди студентов Терского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кабардино- Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова» на 2014-1015 г;

- Положение о Совете по профилактике правонарушений Терского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кабардино- Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова»;

- Положение о воспитательной работе Терского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кабардино- Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова»;

- Положение о культурно- досуговом центре Терского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кабардино- Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова»;

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся Терского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кабардино- Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова»;

- Положение о Совете обучающихся Терского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кабардино- Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова»;

### **3. Цель, принципы и задачи профессионального образования студентов с ОВЗ**

3.1. Цель: создание условий для профессионального образования студентов с ОВЗ.

Принципы:

адекватность содержания и форм реабилитационно-педагогической поддержки целевым установкам и условиям профессионально-образовательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья;

опора на интегративный (смешанный) студенческий коллектив студентов с ОВЗ и лиц, не имеющих инвалидности;

опора на собственную целенаправленную активность студентов с ОВЗ в профессионально-образовательной сфере;

учет индивидуально-педагогических характеристик реабилитационного потенциала студентов с ОВЗ;

направленность на всестороннюю социальную реабилитацию инвалидов;

непрерывность реабилитационно-педагогической поддержки студентов с ОВЗ в рамках учебно-образовательного процесса.

3.2. Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

создание в Филиале условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;

повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;

формирование в Филиале толерантной социально-культурной среды.

#### **4. Кадровое обеспечение**

4.1 В штате Филиала имеются должности педагога-психолога, педагога дополнительного образования, культ организатора.

Работа психолога с инвалидами и с ОВЗ в Филиале заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности абитуриентов и студентов-инвалидов, поддержке и укреплении их психического здоровья.

В случае необходимости дополнительно могут быть привлечены тьютор, социальный педагог (социальный работник), сурдопедагог, сурдопереводчик тифлопедагог, специалист по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов и другие необходимые специалисты с целью комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ.

#### **5. Направления деятельности Филиала по организации профессионального образования студентов с ОВЗ**

5.1. Создание безбарьерной образовательной архитектурной среды - обеспечение беспрепятственного доступа студентов с ОВЗ в Филиал , а также обеспечение организации образовательного процесса студентов с ОВЗ специальными средствами;

материально-техническое оснащение учебного процесса, с учетом особых образовательных потребностей;

формирование комфортной психологической среды, позволяющей студенту с ОВЗ комфортно чувствовать себя в организационно-педагогических условиях Филиала ;

доступ студентов с ОВЗ к новым информационно-коммуникационным технологиям и системам, включая Интернет;

коррекция поведения студентов с ОВЗ и студентов с нормальным развитием в условиях Филиала;

формирование интеграционной среды;

обеспечение доступа инвалидов к местам отдыха и занятий спортом.

5.2. Просветительно-воспитательная работа:

повышение просвещенности всех участников образовательного процесса, в том числе на уровне семьи, в вопросах инвалидности и укрепление уважение прав и достоинства инвалидов;

борьба со стереотипами, предрассудками и вредными обычаями в отношении инвалидов, в том числе на почве половой принадлежности и возраста, во всех сферах жизни;

развертывание и ведение эффективных общественно-просветительных кампаний;

воспитание уважительного отношения к правам инвалидов;

продвижение воспитательно-ознакомительных программ,

5.3. Комплексная помощь студентам с ограниченными возможностями в развитии:

обеспечение непрерывного комплексного психолого-педагогического сопровождения студентов с ОВЗ;

оказание помощи в освоении адаптированных образовательных программ ППСЗ;

сопровождение основных направлений профессиональной реабилитации инвалидов: профессиональной ориентации, профессионального обучения и образования, содействия в трудоустройстве, производственной адаптации.

5.4. Программно-методическое сопровождение обучения студентов с ОВЗ:

разработка адаптированных образовательных программ ППСЗ в соответствии с образовательными потребностями студента с ОВЗ;

разработка методических материалов, в том числе электронных, учитывающих специфику нарушения в развитии студента с ОВЗ.

## **6. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Образовательный процесс в группах интегрированного обучения может осуществляться по трем специальностям среднего профессионального образования:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

19.02.01 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий;

Обучение на специальностях технического профиля, осуществляющих потенциально опасные виды деятельности (вождение автомобиля; слесарные, сварочные работы; обслуживание автоматизированных технологических процессов и т.д.) требуют повышенного внимания и быстроты психомоторной реакции. На основании этого обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению, слуху и лиц имеющих грубые нарушения опорно - двигательного аппарата по специальностям:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, не представляется возможным.

Содержание профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Филиале определяются образовательной программой той группы, в которую зачислен студент. Программа при необходимости может быть адаптированной, а для инвалидов адаптированная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации

инвалида. В вариативную часть адаптированной программы предусматривается включение специализированных адаптационных дисциплин. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны студента (родителей, законных представителей) и медицинских показаний.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Филиалом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Филиалом создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, предоставление услуг педагога - психолога оказывающего обучающимся необходимую помощь в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья Филиалом обеспечивается:

-для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению при наличии студентов с ОВЗ данного типа и нуждающихся в создании специальных условий:

при необходимости предусмотрено использование, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

-для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха при наличии студентов с ОВЗ данного типа и нуждающихся в создании специальных условий:

При необходимости предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры (акустический усилитель и колонки), мультимедийных средств (мультимедийный проектор, телевизор) и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушением слуха.

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья нарушения опорно-двигательного аппарата при наличии студентов с ОВЗ данного типа и нуждающихся в создании специальных условий:



в учебных аудиториях предусмотрены, регулируемые парты, при необходимости предусмотрено использование альтернативных устройств ввода информации.

Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:

- Учебный план.
- Календарный учебный график.
- Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.
- Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественно-научного цикла.
- Рабочие программы дисциплин адаптационного учебного цикла.
- Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла.
- Программы учебной и производственных практик.
- Программа государственной итоговой аттестации.

## **7. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

7.1. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональная образовательная организация должна создать фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

7.2. Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

## **8. Выбор мест прохождения практики для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом требований их доступности**

8.1. При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимися, имеющим инвалидность, профессиональная образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости

для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

## **9. Установление Филиалом особого порядка освоения дисциплины «физическая культура»**

9.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Филиал образовательная организация устанавливает особый порядок освоения указанной дисциплины на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Это подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе. При их проведении специалист обязан учитывать вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида. Для лиц с ограничениями передвижения это могут быть занятия по видам спорта, не требующим двигательной активности.

## **10. Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их закреплению на рабочих местах.**

10.1. Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями в соответствии с разработанным планом мероприятий по содействию трудоустройству указанных лиц.

10.2. Основными формами содействия трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов являются встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы. Эффективным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

## **11. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение**

11.1 В Филиале осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с рекомендациями службы медико - социальной экспертизы или психолого-медико- педагогической комиссии.

11.2 Основными структурными подразделениями Филиала, обеспечивающими организационно- педагогическое сопровождение образовательного процесса с инвалидами и лиц с ОВЗ являются учебные отделения.

11.3 Заведующие учебными отделениями обеспечивают:  
контроль обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с календарным учебным графиком;  
контроль за посещаемостью занятий;  
оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания;  
оказание индивидуальных консультаций при длительном отсутствии;  
контроль аттестации, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;  
контроль взаимодействия преподаватель- студент- инвалид в учебном процессе;  
консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов- инвалидов, коррекции ситуаций затруднений.

11.4 При необходимости к инвалиду или лицу с ОВЗ прикрепляется студент из волонтерского движения Филиала или несколько студентов для помощи в освоении учебного материала.

11.5 Социальное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ организует заместитель директора Филиала по воспитательной работе, деятельность которого направлена на социальную поддержку инвалидов при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделении материальной помощи, стипендиального обеспечения.

11.6 Медицинско- оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивает по договору ГБУЗ «Центральная районная больница» г.о. Прохладный и Прохладненского муниципального района, «Амбулатория с.п. Учебное».

Амбулатория с.п. Учебное, оказывает первую медицинскую помощь, доврачебную помощь при травмах, острых и хронических заболеваниях, осуществляет медицинское консультирование обучающихся для обращения в лечебные, профилактические и реабилитационные учреждения.

11.7 Филиал регулярно проводит мероприятия направленные на пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

## **12. Материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов**

12.1 Обучающиеся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и признанным в установленном порядке инвалидами 1 и 2 групп, инвалидами с детства, а также являющимися инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы назначается и выплачивается государственная социальная стипендия в порядке, установленном в Положении о порядке назначения и выплаты стипендии.

12.2 Обучающимся, получающим образование по договорам об оказании платных образовательных услуг и признанным в установленном

порядке инвалидами 1 и 2 групп, инвалидами детства, назначается скидка на оплату образовательных услуг в соответствии с Положением о порядке предоставления платных образовательных услуг.

12.3 При получении образования обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная литература.

### **13. Права студентов с ОВЗ**

Филиал признает, что все лица равны перед законом и по нему имеют право на равную защиту и равное пользование им без всякой дискриминации.

В Филиале запрещена любая дискриминация по признаку инвалидности и гарантируется равная и эффективная защита от дискриминации на любой почве.

Филиал принимает все необходимые меры для обеспечения полного осуществления студентами с ОВЗ, в том числе инвалидами, всех прав человека и основных свобод наравне с другими.

Филиал обеспечивает, чтобы студенты с ОВЗ, в том числе инвалиды, имели право свободно выражать по всем затрагивающим их вопросам свои взгляды, которые получают должную весомость, соответствующую их возрасту и зрелости, наравне с другими детьми и получать помощь, соответствующую инвалидности и возрасту, в реализации этого права.

Студенты с ОВЗ имеют право на свободу выражения мнения и убеждений, включая свободу искать, получать и распространять информацию и идеи наравне с другими, пользуясь по своему выбору всеми формами общения, определяемыми настоящим Положением, включая:

снабжение инвалидов информацией, предназначенной для широкой публики, в доступных форматах и с использованием технологий, учитывающих разные формы инвалидности, своевременно и без дополнительной платы;

предоставление информации и услуг в доступных и пригодных для инвалидов форматах.

Филиал признает право инвалидов участвовать наравне с другими в культурной жизни и принимает все надлежащие меры для обеспечения их участия в общественном формировании студенческого самоуправления, спортивных секциях и творческих клубах, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

Инвалиды имеют право наравне с другими на признание и поддержку их особой культурной и языковой самобытности, включая жестовые языки и культуру глухих.

Инвалиды имеют право на равные возможности для отдыха и занятий спортом.

### **14. Обязанности студентов с ОВЗ**

14.1. После зачисления на основании приказа директора студенты с ОВЗ обязаны выполнять нормы и требования действующих в Филиале локальных актов, в том числе Правил внутреннего распорядка.