

УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства  
труда и социальной защиты  
Российской Федерации  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

### Нутрициолог

Регистрационный номер

#### Содержание

I.	Общие сведения.....	1
II.	Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности).....	3
III.	Характеристика обобщенных трудовых функций.....	5
	3.1. Обобщенная трудовая функция «Организация и проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения».....	5
	3.2. Обобщенная трудовая функция «Оказание информационной и методической поддержки юридическим лицам по вопросам здорового питания и здорового образа жизни».....	17
	3.3. Обобщенная трудовая функция «Организационно-методическое сопровождение деятельности по информированию населения по вопросам здорового питания и здорового образа жизни».....	27
IV.	Сведения об организациях-разработчиках профессионального стандарта.....	37

#### I. Общие сведения

Деятельность по оказанию консультационных и информационных услуг физическим и юридическим лицам по вопросам организации здорового питания и поддержания здорового образа жизни

(наименование вида профессиональной деятельности)

63.99.1

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Повышение информированности населения об актуальных вопросах организации здорового питания, соответствующего потребностям различных возрастно-половых групп с учетом региональных особенностей и формирования системы мотивации к здоровому образу жизни

Вид трудовой деятельности (группа занятий):

213	Специалисты в области наук о жизни (биологи)	2342	Педагогические работники в дошкольном образовании
-----	--	------	---

2141	Инженеры-техники в промышленности и на производстве	2351	Специалисты по методике обучения
2211	Врачи общей практики	2352	Преподаватели, работающие с инвалидами или лицами с особыми возможностями здоровья
2212	Врачи-специалисты	2357	Преподаватели по программам дополнительного обучения
2221	Специалисты по медицинскому уходу	2358	Тренеры и инструкторы-методисты по физкультуре и спорту
2222	Специалисты по акушерству	2359	Специалисты в области образования, не входящие в другие группы
2240	Врачи скорой медицинской помощи и парамедики	2634	Психологи
2261	Стоматологи	3212	Фельдшеры-лаборанты медицинских и патологоанатомических лабораторий
2262	Провизоры	3213	Фармацевты
2263	Специалисты в области медицинских аспектов охраны труда и окружающей среды	3221	Средний медицинский персонал по уходу
2264	Физиотерапевты	3222	Средний медицинский персонал по акушерству
2265	Диетологи и специалисты по рациональному питанию	3251	Зубные врачи
2266	Аудиологи и специалисты по развитию и восстановлению речи	3253	Работники общественного здоровья
2310	Профессорско-преподавательский персонал университетов и других организаций высшего образования	3255	Фельдшеры-физиотерапевты и другие физиотерапевты среднего уровня квалификации
2320	Преподаватели средних профессиональных образовательных организаций	3258	Средний медицинский персонал скорой помощи
2330	Педагогические работники в средней школе	3259	Средний медицинский персонал здравоохранения, не входящий в другие группы
2341	Педагогические работники в начальном образовании	-	-

(код ОКЗ<sup>1</sup>)

(наименование)

(код ОКЗ)

(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

63.99.1	Деятельность по оказанию консультационных и информационных услуг
96.09	Предоставление прочих персональных услуг, не включенных в другие группировки

(код ОКВЭД<sup>2</sup>)

(наименование вида экономической деятельности)

## II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Профессиональный стандарт содержит описание следующих трудовых функций:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Организация и проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения	6	Создание информационных материалов и образовательных программ по вопросам здорового питания и мотивации к здоровому образу жизни	A/01.6	6
			Проведение мероприятий с целью повышения осведомленности граждан по вопросам здорового питания и здорового образа жизни	A/02.6	6
			Индивидуальное консультирование граждан по вопросам здорового питания, формирования пищевых привычек и здорового образа жизни	A/03.6	6
			Групповое консультирование физических лиц по вопросам здорового питания и здорового образа жизни	A/04.6	6
В	Оказание информационной и методической поддержки юридическим лицам по вопросам здорового питания и здорового образа жизни	6	Организация и проведение информационно-ознакомительных мероприятий на тему здорового питания и здорового образа жизни для сотрудников организаций	B/01.6	6
			Консультирование по вопросам организации здорового питания и здорового образа жизни сотрудников организаций	B/02.6	6

С	Организационно-методическое сопровождение деятельности по информированию населения по вопросам здорового питания и здорового образа жизни	6	Консультационное сопровождение разработки образовательных проектов на тему здорового питания и здорового образа жизни	С/01.6	6
			Разработка модельных рационов питания для различных групп населения	С/02.6	6

### III. Характеристика обобщенных трудовых функций

#### 3.1. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Организация и проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения	Код	A	Уровень квалификации	6
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал <input checked="" type="checkbox"/>	Заимствовано из оригинала			
		Код оригинала		Регистрационный номер профессионального стандарта	

Возможные наименования должностей, профессий	<p>Нутрициолог          Специалист/наставник/коуч/тренер по питанию/ по правильному питанию/здоровому образу жизни/нутрициолог          Специалист по введению здоровых привычек          Специалист сферы велнес          Специалист по коррекции/изменению образа жизни          Консультант по пищевому поведению-нутрициолог          Специалист/консультант по модификации образа жизни          Специалист в сфере питания и безопасности рациона</p> <p>Узкопрофильная направленность: фитнес, спортивный, семейный, детский, персональный – по всем означенным выше профессиям и должностям</p>
Требования к образованию и обучению	<p>Среднее профессиональное (медицинское) образование – программы подготовки специалистов среднего звена и дополнительное профессиональное образование — программы повышения квалификации по нутрициологии</p> <p>или</p> <p>Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» или «Медико-профилактическое дело» или «Остеопатия» и дополнительное профессиональное образование — программы повышения квалификации по нутрициологии</p> <p>или</p> <p>Высшее (педагогическое, психологическое, в области физкультуры и спорта, техническое в области пищевой промышленности, биологическое) образование: бакалавриат, магистратура, специалитет и дополнительное профессиональное образование — программы повышения квалификации по нутрициологии</p>
Требования к опыту практической работы	-

<p>Особые условия допуска к работе</p>	<p>Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований), в порядке, установленном законодательством Российской Федерации</p> <p>Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных действующим законодательством Российской Федерации<sup>3</sup></p>
<p>Другие характеристики</p>	<p>Профессиональное развитие специалиста</p> <p>С целью профессионального роста – дополнительное профессиональное образование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– программы профессиональной переподготовки;</li> <li>– использование современных дистанционных образовательных технологий;</li> <li>– участие в съездах, конгрессах, конференциях, мастер-классах и других образовательных мероприятиях</li> </ul> <p>Профессиональная этика специалиста – система моральных принципов, норм и правил поведения специалиста с учетом особенностей его профессиональной деятельности и конкретной ситуации</p> <p>Этические принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– конфиденциальность (любая информация, полученная специалистом в процессе консультационной работы, не подлежит намеренному или случайному разглашению вне согласованных условий, кроме ситуаций, представляющих угрозу жизни или здоровья консультируемого, или других лиц);</li> <li>– ответственность (нести ответственность за свои действия перед людьми, с которыми он взаимодействует, перед профессиональным сообществом и обществом в целом, не причинять вред в рамках своей деятельности, избегать злоупотребления своей позицией);</li> <li>– компетентность (поддерживать высокий уровень компетентности в своей работе, предоставлять только те услуги и использовать только те методы, которым обучался и в которых имеет опыт, признавать границы своей компетентности и своего опыта);</li> <li>– взаимное уважение к коллегам и консультируемым лицам;</li> <li>– признание прав и обязанностей сторон (у специалиста есть право в рамках консультации дать определенные рекомендации, а у консультируемого есть право, как принять данную рекомендацию, так и отказаться от неё. Если консультируемое лицо принимает предложенную рекомендацию, то возникает его ответственность за правильное выполнение полученных от специалиста рекомендаций)</li> </ul> <p>Соблюдение профессиональных границ</p> <p>Специалист-нутрициолог не должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при отсутствии соответствующего медицинского образования позиционировать себя как врача (в том числе, врача узкой специальности), средний медицинский персонал;</li> <li>– при отсутствии соответствующего фармацевтического образования позиционировать себя как специалиста, его имеющего (провизора или фармацевта);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно назначать консультируемому лабораторные и (или) инструментальные методы исследования и интерпретировать их результаты;</li> <li>– составлять лечебные диеты при наличии у консультируемого диагностированных заболеваний;</li> <li>– давать рекомендации и советы, которые расходятся с назначениями лечащего врача;</li> <li>– давать рекомендации, которые противоречат общепризнанным научным представлениям о здоровом питании;</li> <li>– при отсутствии психологического образования оказывать психологическую помощь и консультацию по вопросам, связанным с нарушениями пищевого поведения;</li> <li>– давать рекомендации, выполнение которых может причинить консультируемому вред, даже если сам консультируемый считает, что такие рекомендации соответствуют его запросам и целям;</li> <li>– давать рекомендации по приему и дозировке биологически активных добавок и витаминно-минеральных комплексов, не соответствующие актуальным официальным рекомендациям страны проживания консультируемого или установленным безопасным уровням потребления соответствующих витаминов, минералов и биологически активных веществ;</li> <li>– настаивать на применении продуктов конкретных торговых марок и рекомендовать определенных производителей спортивного питания, биологически активных добавок, витаминно-минеральных комплексов и специализированных компонентных смесей;</li> <li>– заниматься рекламой, продажей, распространением продукции конкретных торговых марок и производителей спортивного питания, биологически активных добавок<sup>4</sup>, витаминно-минеральных комплексов и специализированных компонентных смесей</li> </ul>
--	--

#### Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2131	Биологи
	2141	Инженеры-техники в промышленности и на производстве
	2211	Врачи общей практики
	2212	Врачи-специалисты
	2221	Специалисты по медицинскому уходу
	2222	Специалисты по акушерству
	2240	Врачи скорой медицинской помощи и парамедики
	2261	Стоматологи
	2262	Провизоры

	2263	Специалисты в области медицинских аспектов охраны труда и окружающей среды
	2264	Физиотерапевты
	2265	Диетологи и специалисты по рациональному питанию
	2266	Аудиологи и специалисты по развитию и восстановлению речи
	2310	Профессорско-преподавательский персонал университетов и других организаций высшего образования
	2320	Преподаватели средних профессиональных образовательных организаций
	2330	Педагогические работники в средней школе
	2341	Педагогические работники в начальном образовании
	2342	Педагогические работники в дошкольном образовании
	2351	Специалисты по методике обучения
	2352	Преподаватели, работающие с инвалидами или лицами с особыми возможностями здоровья
	2357	Преподаватели по программам дополнительного обучения
	2358	Тренеры и инструкторы-методисты по физкультуре и спорту
	2359	Специалисты в области образования, не входящие в другие группы (тьюторы)
	2634	Психологи
	3212	Фельдшеры-лаборанты медицинских и патологоанатомических лабораторий
	3213	Фармацевты
	3221	Средний медицинский персонал по уходу
	3222	Средний медицинский персонал по акушерству
	3251	Зубные врачи
	3253	Работники общественного здоровья
	3255	Фельдшеры-физиотерапевты и другие физиотерапевты среднего уровня квалификации
	3258	Средний медицинский персонал скорой помощи
	3259	Средний медицинский персонал здравоохранения, не входящий в другие группы



ЕТКС <sup>5</sup> или ЕКС <sup>6</sup>	-	-
ОКПДТР <sup>7</sup>	26593	Специалист по экологическому просвещению
ОКСО <sup>8</sup> , ОКСВНК <sup>9</sup>	06.03.01	Биология
	06.04.01	Биология
	06.05.01	Биоинженерия и биоинформатика
	06.05.02	Фундаментальная и прикладная биология
	12.03.04	Биотехнические системы и технологии
	12.04.04	Биотехнические системы и технологии
	19.03.01	Биотехнология
	19.03.02	Продукты питания из растительного сырья
	19.03.03	Продукты питания животного происхождения
	19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания
	19.04.01	Биотехнология
	19.04.02	Продукты питания из растительного сырья
	19.04.03	Продукты питания животного происхождения
	19.04.04	Технология продукции и организация общественного питания
	19.04.05	Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения
	30.05.01	Медицинская биохимия
	30.05.02	Медицинская биофизика
	30.05.03	Медицинская кибернетика
	31.02.01	Лечебное дело
	31.02.02	Акушерское дело
	31.02.03	Лабораторная диагностика
	31.05.01	Лечебное дело
	31.05.02	Педиатрия
	31.05.03	Стоматология
	31.05.04	Остеопатия
	32.02.01	Медико-профилактическое дело

	32.04.01	Общественное здравоохранение
	32.02.01	Медико-профилактическое дело
	32.05.01	Медико-профилактическое дело
	33.02.01	Фармация
	33.04.01	Промышленная фармация
	33.05.01	Фармация
	34.02.01	Сестринское дело
	34.02.02	Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)
	34.03.01	Сестринское дело
	37.03.01	Психология
	37.03.02	Конфликтология
	37.04.01	Психология
	37.04.02	Конфликтология
	37.05.01	Клиническая психология
	37.05.02	Психология служебной деятельности
	39.04.02	Социальная работа
	39.04.03	Организация работы с молодежью
	44.03.01	Педагогическое образование
	44.03.02	Психолого-педагогическое образование
	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование
	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	44.04.01	Педагогическое образование
	44.04.02	Психолого-педагогическое образование
	44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование
	44.04.04	Профессиональное обучение (по отраслям)
	44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения
	49.03.01	Физическая культура
	49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

	49.03.04	Спорт
	49.04.01	Физическая культура
	49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
	49.04.03	Спорт

### 3.1.1. Трудовая функция

Наименование	Создание информационных материалов и образовательных программ по вопросам здорового питания и мотивации к здоровому образу жизни			Код	А/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала				
Происхождение обобщенной трудовой функции				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта		

Трудовые действия	Поиск и обработка информации для разработки информационных материалов в соответствии с темой образовательной программы
	Подготовка информационных и презентационных материалов для различных групп населения, в том числе для средств массовой информации
	Разработка программ информационно-просветительских мероприятий по вопросам здорового питания и здорового образа жизни для различных групп населения, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела
Необходимые умения	Сбор, анализ и обобщение информации
	Работать на персональном компьютере, с различными поисковыми системами, электронной почтой на уровне базовых навыков
	Использовать средства сетевых коммуникаций и социальных сервисов, в том числе мобильных
	Определять состав и содержание, организовывать подготовку информационных и презентационных материалов для различных возрастных категорий граждан
	Составлять техническое задание на изготовление печатных материалов

	Разрабатывать концепцию и сценарии мероприятий с учетом возрастных особенностей и запросов различных групп участников
	Составлять и обрабатывать анкеты, проводить анкетирование
	Анализировать и обрабатывать информацию
Необходимые знания	Критерии достоверности научно-обоснованной информации, в т.ч. в области здорового питания
	Основные поисковые системы, функциональные возможности сервисов поиска
	Общие приемы оформления информационно-презентационных материалов
	Методы обработки текстовой, численной и графической информации
	Правила деловой переписки и письменного этикета
	Правила делового общения и речевого этикета
	Требования информационной безопасности
Другие характеристики	-

### 3.1.2. Трудовая функция

Наименование	Проведение мероприятий с целью повышения осведомленности граждан по вопросам здорового питания и здорового образа жизни	Код	A/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Проведение групповых и массовых мероприятий информационно-просветительского характера
	Планирование комплекса информационно-просветительских мероприятий по вопросам питания и здорового образа жизни для различных групп населения, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, ра-

	ционального питания, нормализации индекса массы тела
	Подготовка информационных и презентационных материалов для различных групп граждан
	Ответы на вопросы граждан, связанные с темой питания и поддержания здорового образа жизни
	Проведение опросов и анкетирования участников по результатам образовательной программы
	Анализ и оценка результативности отдельного мероприятия и комплекса мероприятий
Необходимые умения	Планировать систему информационно-просветительских мероприятий по вопросам питания и здорового образа жизни для различных групп населения
	Определять состав и содержание, организовывать подготовку информационных и презентационных материалов для различных возрастных категорий граждан
	Оценивать результативность проведенного мероприятия с помощью типовых тестирований, вопросов и заданий
	Разрабатывать концепцию и сценарии мероприятий с учетом возрастных особенностей и запросов различных групп участников
	Опрашивать участников мероприятия с целью совершенствования содержания и методов предоставления консультационных услуг
	Проводить презентацию консультационных услуг в области повышения осведомленности населения в вопросах здорового питания и поддержания здорового образа жизни
Необходимые знания	Актуальная научно обоснованная информация об организации здорового питания различных групп населения с учетом пола и возрастных особенностей, а также уровня физической активности
	Нормы физиологических потребностей в основных пищевых веществах различных групп населения
	Порядок организации и проведения групповых и массовых мероприятий
	Актуальные рекомендации по поддержанию здорового образа жизни, режима сна и физической активности для различных групп населения
	Правила деловой переписки и письменного этикета
	Правила делового общения и речевого этикета
	Общие приемы оформления информационно-презентационных материалов
	Требования информационной безопасности

Другие характеристики	-
-----------------------	---

### 3.1.3. Трудовая функция

Наименование	Индивидуальное консультирование граждан по вопросам здорового питания и формирования пищевых привычек	Код	A/03.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Проведение опроса и сбора информации с целью оценки текущей информированности гражданина о здоровом питании, его пищевых привычках, пищевом статусе, наличии заболеваний и ограничений в питании
	Планирование консультации и системы консультаций
	Анализ и интерпретация информации, полученной от гражданина анкетно-опросными методами
	Проведение осмотра гражданина, включая следующие измерения: измерение роста и веса, измерение окружностей тела, измерение толщины подкожно-жировых складок
	Обучение гражданина анализу и интерпретации информации, размещаемой производителями на упаковках продуктов питания
	Информирование гражданина об основных принципах энергетического и пластического обмена в организме человека, физиологически необходимых человеку пищевых веществах, а также о влиянии на здоровье их нехватки или избытка
	Информирование гражданина о группах пищевых продуктов, которые следует включать в ежедневный рацион
	Ознакомление гражданина с технологиями приготовления пищи, позволяющими сохранять необходимые нутриенты
	Обучение гражданина использованию мобильных приложений и компьютерных программ, предназначенных для контроля, коррекции рациона и поддержания нормальной массы тела

	Составление плана коррекции питания и изменения образа жизни в соответствии с принципами здорового питания для обеспечения поставленных гражданином целей по улучшению качества жизни
	Составление сбалансированного полноценного рациона питания гражданина в соответствии с индивидуальными рекомендациями по питанию, полученными от врачей-специалистов
	Ведение типовой отчетной документации, обеспечивающей предоставление консультационных услуг (журналы учета)
Необходимые умения	Работать в текстовых, графических, табличных, видео- и аудиоредакторах на уровне базового пользователя
	Планировать индивидуальные и групповые консультации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей граждан, в том числе уровня индивидуальной информированности о вопросах рационального питания
	Разрабатывать предложения по совершенствованию содержания и форм предоставления консультационных услуг
	Использовать лицензионные специализированные программные средства по оценке состава рациона питания и актуальные базы данных пищевой ценности продуктов питания
Необходимые знания	Нормативная документация, регламентирующая предоставление информационных услуг в сфере питания и поддержания здорового образа жизни
	Законодательство Российской Федерации о персональных данных
	Границы профессиональной компетенции нутрициолога
	Методологические и теоретические основы консультирования, особенности консультирования по вопросам здорового питания и здорового образа жизни
	Актуальная научно обоснованная информация об организации здорового питания различных групп населения с учетом пола и возрастных особенностей, а также уровня физической активности
	Нормы физиологических потребностей в основных пищевых веществах различных групп населения
	Принципы организации здорового питания для различных групп граждан с учетом индивидуальных особенностей
	Специализированные программные средства, обеспечивающие выполнение оценки состава рациона питания в дистанционном формате
	Сведения об организациях и специалистах, содействующих в коммуникации с людьми с ограниченными возможностями
	Правила деловой переписки и письменного этикета
	Правила делового общения и речевого этикета

	Требования информационной безопасности
Другие характеристики	Исключать вид работ по составлению лечебных диет при наличии у гражданина/граждан диагностированных заболеваний
	Заключать информированное добровольное согласие на получение консультационных и информационных услуг
	Данная трудовая функция может выполняться в форме дистанционной работы и (или) в форме комбинированной (дистанционной) работы

### 3.1.4. Трудовая функция

Наименование	Групповое консультирование физических лиц по вопросам здорового питания	Код	A/04.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Проведение групповых и массовых мероприятий информационно-просветительского характера
	Планирование консультации и системы консультаций
	Подготовка информационных и презентационных материалов для различных групп граждан
	Ответы на вопросы граждан, связанные с темой питания и поддержания здорового образа жизни
	Ведение документации, обеспечивающей предоставление консультационных услуг в соответствии с требованиями к отчетности
Необходимые умения	Работать в текстовых, графических, табличных, видео- и аудиоредакторах на уровне базового пользователя
	Планировать групповые консультации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей граждан, в том числе уровня индивидуальной информированности о вопросах здорового питания
Необходимые знания	Нормативная документация, регламентирующая предоставление информационных услуг в сфере питания и поддержания здорового образа жизни
	Законодательство Российской Федерации о персональных данных



	Границы профессиональной компетенции нутрициолога
	Методологические и теоретические основы консультирования, особенности консультирования по вопросам здорового питания и здорового образа жизни
	Актуальная научно обоснованная информация об организации здорового питания различных групп населения с учетом пола и возрастных особенностей, а также уровня физической активности
	Нормы физиологических потребностей в основных пищевых веществах различных групп населения
	Порядок организации и проведения групповых и массовых мероприятий
	Сведения об организациях и специалистах, содействующих в коммуникации с людьми с ограниченными возможностями
	Правила деловой переписки и письменного этикета
	Правила делового общения и речевого этикета
	Требования информационной безопасности
Другие характеристики	Исключать вид работ по составлению лечебных диет при наличии у гражданина/граждан диагностированных заболеваний
	Заключать информированное добровольное согласие на получение консультационных и информационных услуг

### 3.2. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Оказание информационной и методической поддержки юридическим лицам по вопросам здорового питания и здорового образа жизни	Код	В	Уровень квалификации	6
--------------	---	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей, профессий	Нутрициолог Нутрициолог-консультант
Требования к образованию	Среднее профессиональное (медицинское) образование – программы подготовки специалистов среднего звена и дополнительное профессиональное образование — программы повышения квалификации

и обучению	<p>по нутрициологии или Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» или «Медико-профилактическое дело» или «Остеопатия» и дополнительное профессиональное образование — программы повышения квалификации по нутрициологии или Высшее (педагогическое, психологическое, в области физкультуры и спорта, техническое в области пищевой промышленности, биологическое) образование: бакалавриат, магистратура, специалитет и дополнительное профессиональное образование — программы повышения квалификации по нутрициологии</p>
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	<p>Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований), в порядке, установленном законодательством Российской Федерации</p> <p>Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных действующим законодательством Российской Федерации<sup>3</sup></p>
Другие характеристики	<p>Профессиональное развитие специалиста</p> <p>С целью профессионального роста – дополнительное профессиональное образование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– программы профессиональной переподготовки;</li> <li>– использование современных дистанционных образовательных технологий;</li> <li>– участие в съездах, конгрессах, конференциях, мастер-классах и других образовательных мероприятиях</li> </ul> <p>Профессиональная этика специалиста – система моральных принципов, норм и правил поведения специалиста с учетом особенностей его профессиональной деятельности и конкретной ситуации</p> <p>Этические принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– конфиденциальность (любая информация, полученная специалистом в процессе консультационной работы, не подлежит намеренному или случайному разглашению вне согласованных условий, кроме ситуаций, представляющих угрозу жизни или здоровья консультируемого, или других лиц);</li> <li>– ответственность (нести ответственность за свои действия перед людьми, с которыми он взаимодействует, перед профессиональным сообществом и обществом в целом, не причинять вред в рамках своей деятельности, избегать злоупотребления своей позицией);</li> <li>– компетентность (поддерживать высокий уровень компетентности в своей работе, предоставлять только те услуги и использовать только те методы, которым обучался и в которых имеет опыт, признавать границы своей компетентности и своего опыта);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимное уважение к коллегам и консультируемым лицам;</li> <li>– признание прав и обязанностей сторон (у специалиста есть право в рамках консультации дать определенные рекомендации, а у консультируемого есть право, как принять данную рекомендацию, так и отказаться от неё. Если консультируемое лицо принимает предложенную рекомендацию, то возникает его ответственность за правильное выполнение полученных от специалиста рекомендаций)</li> </ul> <p>Соблюдение профессиональных границ Специалист-нутрициолог не должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при отсутствии соответствующего медицинского образования позиционировать себя как врача (в том числе, врача узкой специальности), средний медицинский персонал;</li> <li>– при отсутствии соответствующего фармацевтического образования позиционировать себя как специалиста, его имеющего (провизора или фармацевта);</li> <li>– самостоятельно назначать консультируемому лабораторные и (или) инструментальные методы исследования и интерпретировать их результаты;</li> <li>– составлять лечебные диеты при наличии у консультируемого диагностированных заболеваний;</li> <li>– давать рекомендации и советы, которые расходятся с назначениями лечащего врача;</li> <li>– давать рекомендации, которые противоречат общепризнанным научным представлениям о здоровом питании;</li> <li>– при отсутствии психологического образования оказывать психологическую помощь и консультацию по вопросам, связанным с нарушениями пищевого поведения;</li> <li>– давать рекомендации, выполнение которых может причинить консультируемому вред, даже если сам консультируемый считает, что такие рекомендации соответствуют его запросам и целям;</li> <li>– давать рекомендации по приему и дозировке биологически активных добавок и витаминно-минеральных комплексов, не соответствующие актуальным официальным рекомендациям страны проживания консультируемого или установленным безопасным уровням потребления соответствующих витаминов, минералов и биологически активных веществ;</li> <li>– настаивать на применении продуктов конкретных торговых марок и рекомендовать определенных производителей спортивного питания, биологически активных добавок, витаминно-минеральных комплексов и специализированных компонентных смесей;</li> <li>– заниматься рекламой, продажей, распространением продукции конкретных торговых марок и производителей спортивного питания, биологически активных добавок<sup>4</sup>, витаминно-минеральных комплексов и специализированных компонентных смесей</li> </ul>
--	---

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2131	Биологи
	2141	Инженеры-техники в промышленности и на производстве
	2211	Врачи общей практики
	2212	Врачи-специалисты
	2221	Специалисты по медицинскому уходу
	2222	Специалисты по акушерству
	2240	Врачи скорой медицинской помощи и парамедики
	2261	Стоматологи
	2262	Провизоры
	2263	Специалисты в области медицинских аспектов охраны труда и окружающей среды
	2264	Физиотерапевты
	2265	Диетологи и специалисты по рациональному питанию
	2266	Аудиологи и специалисты по развитию и восстановлению речи
	2310	Профессорско-преподавательский персонал университетов и других организаций высшего образования
	2320	Преподаватели средних профессиональных образовательных организаций
	2330	Педагогические работники в средней школе
	2341	Педагогические работники в начальном образовании
	2342	Педагогические работники в дошкольном образовании
	2351	Специалисты по методике обучения
	2352	Преподаватели, работающие с инвалидами или лицами с особыми возможностями здоровья
	2357	Преподаватели по программам дополнительного обучения
	2358	Тренеры и инструкторы-методисты по физкультуре и спорту
	2359	Специалисты в области образования, не входящие в другие группы (тьюторы)
	2634	Психологи

	3212	Фельдшеры-лаборанты медицинских и патологоанатомических лабораторий
	3213	Фармацевты
	3221	Средний медицинский персонал по уходу
	3222	Средний медицинский персонал по акушерству
	3251	Зубные врачи
	3253	Работники общественного здоровья
	3255	Фельдшеры-физиотерапевты и другие физиотерапевты среднего уровня квалификации
	3258	Средний медицинский персонал скорой помощи
	3259	Средний медицинский персонал здравоохранения, не входящий в другие группы
ЕТКС <sup>5</sup> или ЕКС <sup>6</sup>	-	-
ОКПДТР <sup>7</sup>	26593	Специалист по экологическому просвещению
ОКСО <sup>8</sup> , ОКСВНК <sup>9</sup>	06.03.01	Биология
	06.04.01	Биология
	06.05.01	Биоинженерия и биоинформатика
	06.05.02	Фундаментальная и прикладная биология
	12.03.04	Биотехнические системы и технологии
	12.04.04	Биотехнические системы и технологии
	19.03.01	Биотехнология
	19.03.02	Продукты питания из растительного сырья
	19.03.03	Продукты питания животного происхождения
	19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания
	19.04.01	Биотехнология
	19.04.02	Продукты питания из растительного сырья
	19.04.03	Продукты питания животного происхождения
	19.04.04	Технология продукции и организация общественного питания
	19.04.05	Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения
	30.05.01	Медицинская биохимия

	30.05.02	Медицинская биофизика
	30.05.03	Медицинская кибернетика
	31.02.01	Лечебное дело
	31.02.02	Акушерское дело
	31.02.03	Лабораторная диагностика
	31.05.01	Лечебное дело
	31.05.02	Педиатрия
	31.05.03	Стоматология
	31.05.04	Остеопатия
	32.02.01	Медико-профилактическое дело
	32.04.01	Общественное здравоохранение
	32.02.01	Медико-профилактическое дело
	32.05.01	Медико-профилактическое дело
	33.02.01	Фармация
	33.04.01	Промышленная фармация
	33.05.01	Фармация
	34.02.01	Сестринское дело
	34.02.02	Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)
	34.03.01	Сестринское дело
	37.03.01	Психология
	37.03.02	Конфликтология
	37.04.01	Психология
	37.04.02	Конфликтология
	37.05.01	Клиническая психология
	37.05.02	Психология служебной деятельности
	39.04.02	Социальная работа
	39.04.03	Организация работы с молодежью
	44.03.01	Педагогическое образование

	44.03.02	Психолого-педагогическое образование
	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование
	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	44.04.01	Педагогическое образование
	44.04.02	Психолого-педагогическое образование
	44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование
	44.04.04	Профессиональное обучение (по отраслям)
	44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения
	49.03.01	Физическая культура
	49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
	49.03.04	Спорт
	49.04.01	Физическая культура
	49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
	49.04.03	Спорт

### 3.2.1. Трудовая функция

Наименование	Организация и проведение информационно-ознакомительных мероприятий на тему здорового питания и здорового образа жизни для сотрудников организаций	Код	В/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Проведение групповых и массовых мероприятий информационно-просветительского характера
	Планирование комплекса информационно-просветительских мероприятий по вопросам здорового питания и здорового образа жизни в соответствии с

	<p>корпоративными модельными программами укрепления здоровья работающих (исключая работу с вредными производственными факторами и специальными лечебно-профилактическими рационами)</p> <p>Подготовка информационных и презентационных материалов</p> <p>Ответы на вопросы сотрудников организации, связанные с темой питания и поддержания здорового образа жизни</p> <p>Проведение опросов и анкетирования участников по результатам образовательной программы</p>
Необходимые умения	<p>Планировать систему информационно-просветительских мероприятий по вопросам питания и здорового образа жизни</p> <p>Определять состав и содержание, организовывать подготовку информационных и презентационных материалов</p> <p>Организовывать онлайн-опросы и обрабатывать полученную информацию, представлять ее средствами деловой графики</p> <p>Оценивать результативность проведенного мероприятия с помощью тестирования, типовых вопросов и заданий</p> <p>Разрабатывать концепцию и сценарии мероприятий с учетом запросов и условий организации труда в конкретной организации</p>
Необходимые знания	<p>Актуальная научно обоснованная информация об организации рационального питания различных групп населения с учетом пола и возрастных особенностей, а также уровня физической активности</p> <p>Нормы физиологических потребностей в основных пищевых веществах различных групп населения</p> <p>Порядок организации и проведения групповых и массовых мероприятий</p> <p>Актуальные рекомендации по поддержанию здорового образа жизни, режима сна и физической активности для различных групп населения</p> <p>Правила деловой переписки и письменного этикета</p> <p>Правила делового общения и речевого этикета</p> <p>Общие приемы оформления информационно-презентационных материалов Правила информационной безопасности</p> <p>Требования информационной безопасности</p>
Другие	<p>Исключать вид работ по составлению лечебных диет при наличии у гражданина/граждан диагностированных заболеваний</p>



характеристики	Заключать информированное добровольное согласие на получение консультационных и информационных услуг
	Данная трудовая функция может выполняться в форме дистанционной работы и (или) в форме комбинированной (дистанционной) работы

### 3.2.2. Трудовая функция

Наименование	Консультирование по вопросам организации питания сотрудников	Код	В/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Анализ трудового процесса в организации для выявления специфических особенностей, влияющих на потребности сотрудников в пищевых веществах и энергии
	Планирование меню для организации питания сотрудников с учетом особенностей трудового процесса в конкретной организации и потребностей в пищевых веществах и энергии
	Составление рекомендаций по организации питания сотрудников в рабочее время
Необходимые умения	Составлять меню с учетом потребностей в энергии и пищевых веществах, обусловленных особенностями условий труда
	Планировать распределение приемов пищи в течение дня с учетом особенностей режима труда в конкретной организации и рекомендаций по поддержанию здорового образа жизни
	Учитывать при составлении рекомендаций по питанию возможные факторы риска развития профессиональных заболеваний для их профилактики
	Использовать лицензионные специализированные программные средства по оценке состава рациона питания и актуальные базы данных пищевой ценности продуктов питания
Необходимые знания	Актуальная научно обоснованная информация об организации здорового питания различных групп населения с учетом пола и возрастных особенностей, а также уровня физической активности

	Нормы физиологических потребностей в основных пищевых веществах различных групп населения
	Специализированные программные средства, обеспечивающие выполнение оценки состава рациона питания в дистанционном формате
	Влияние различных факторов производственного процесса, а также условий труда на потребности в пищевых веществах и энергии, факторы риска развития профессиональных заболеваний
	Актуальные рекомендации по поддержанию здорового образа жизни, режима сна и физической активности для различных групп населения
	Правила деловой переписки и письменного этикета
	Правила делового общения и речевого этикета
	Требования информационной безопасности
Другие характеристики	Исключать вид работ по составлению лечебных диет при наличии у гражданина/граждан диагностированных заболеваний
	Заключать информированное добровольное согласие на получение консультационных и информационных услуг
	Данная трудовая функция может выполняться в форме дистанционной работы и (или) в форме комбинированной (дистанционной) работы

### 3.2.3. Трудовая функция

Наименование	Разработка модельных рационов питания для различных групп населения	Код	В/03.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Составление рациона питания с учетом рекомендаций для различных групп населения и индивидуальных особенностей гражданина
	Расчет итоговой пищевой и энергетической ценности рациона питания и отдельных приемов пищи
	Составление рекомендаций по распределению приемов пищи в течение дня

	<p>Ответы на вопросы граждан, связанные с темой питания и поддержания здорового образа жизни</p> <p>Оценка соответствия составленного рациона принятым нормам физиологических потребностей</p>
Необходимые умения	Работать в текстовых, графических, табличных редакторах на уровне базового пользователя
	Рассчитывать суточные потребности в энергии и пищевых веществах с учетом индивидуальных особенностей гражданина
	Учитывать при составлении рациона индивидуальные рекомендации по питанию, полученные гражданином от врачей-специалистов
	Использовать лицензионные специализированные программные средства по оценке состава рациона питания и актуальные базы данных пищевой ценности продуктов питания
Необходимые знания	Нормативная документация, регламентирующая предоставление информационных услуг в сфере питания и поддержания здорового образа жизни
	Актуальная научно обоснованная информация об организации рационального питания различных групп населения с учетом пола и возрастных особенностей, а также уровня физической активности
	Нормы физиологических потребностей в основных пищевых веществах различных групп населения
	Специализированные программные средства, обеспечивающие выполнение оценки состава рациона питания в дистанционном формате
Другие характеристики	Исключать вид работ по составлению лечебных диет при наличии у гражданина/граждан диагностированных заболеваний
	Заключать информированное добровольное согласие на получение консультационных и информационных услуг
	Данная трудовая функция может выполняться в форме дистанционной работы и (или) в форме комбинированной (дистанционной) работы

### 3.3. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Организационно-методическое сопровождение деятельности по информированию населения по вопросам здорового питания	Код	С	Уровень квалификации	6
--------------	--	-----	---	----------------------	---

Происхождение  
обобщенной  
трудоустройственной  
функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
		Код оригинала		Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей, профессий	Нутрициолог Нутрициолог-методист Нутрициолог-технолог
Требования к образованию и обучению	Среднее профессиональное (медицинское) образование – программы подготовки специалистов среднего звена и дополнительное профессиональное образование — программы повышения квалификации по нутрициологии или Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» или «Медико-профилактическое дело» или «Остеопатия» и дополнительное профессиональное образование — программы повышения квалификации по нутрициологии или Высшее (педагогическое, психологическое, в области физкультуры и спорта, техническое в области пищевой промышленности, биологическое) образование: бакалавриат, магистратура, специалитет и дополнительное профессиональное образование — программы повышения квалификации по нутрициологии
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований), в порядке, установленном законодательством Российской Федерации
	Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных действующим законодательством Российской Федерации <sup>3</sup>
Другие характеристики	Профессиональное развитие специалиста  С целью профессионального роста – дополнительное профессиональное образование: – программы профессиональной переподготовки; – использование современных дистанционных образовательных технологий; – участие в съездах, конгрессах, конференциях, мастер-классах и других образовательных мероприятиях  Профессиональная этика специалиста – система моральных принципов,

норм и правил поведения специалиста с учетом особенностей его профессиональной деятельности и конкретной ситуации

Этические принципы:

- конфиденциальность (любая информация, полученная специалистом в процессе консультационной работы, не подлежит намеренному или случайному разглашению вне согласованных условий, кроме ситуаций, представляющих угрозу жизни или здоровья консультируемого, или других лиц);
- ответственность (нести ответственность за свои действия перед людьми, с которыми он взаимодействует, перед профессиональным сообществом и обществом в целом, не причинять вред в рамках своей деятельности, избегать злоупотребления своей позицией);
- компетентность (поддерживать высокий уровень компетентности в своей работе, предоставлять только те услуги и использовать только те методы, которым обучался и в которых имеет опыт, признавать границы своей компетентности и своего опыта);
- взаимное уважение к коллегам и консультируемым лицам;
- признание прав и обязанностей сторон (у специалиста есть право в рамках консультации дать определенные рекомендации, а у консультируемого есть право, как принять данную рекомендацию, так и отказаться от неё. Если консультируемое лицо принимает предложенную рекомендацию, то возникает его ответственность за правильное выполнение полученных от специалиста рекомендаций)

Соблюдение профессиональных границ

Специалист-нутрициолог не должен:

- при отсутствии соответствующего медицинского образования позиционировать себя как врача (в том числе, врача узкой специальности), средний медицинский персонал;
- при отсутствии соответствующего фармацевтического образования позиционировать себя как специалиста, его имеющего (провизора или фармацевта);
- самостоятельно назначать консультируемому лабораторные и (или) инструментальные методы исследования и интерпретировать их результаты;
- составлять лечебные диеты при наличии у консультируемого диагностированных заболеваний;
- давать рекомендации и советы, которые расходятся с назначениями лечащего врача;
- давать рекомендации, которые противоречат общепризнанным научным представлениям о здоровом питании;
- при отсутствии психологического образования оказывать психологическую помощь и консультацию по вопросам, связанным с нарушениями пищевого поведения;
- давать рекомендации, выполнение которых может причинить консультируемому вред, даже если сам консультируемый считает, что такие рекомендации соответствуют его запросам и целям;
- давать рекомендации по приему и дозировке биологически активных добавок и витаминно-минеральных комплексов, не соответствующие актуальным официальным рекомендациям страны проживания консультируе-

	<p>мого или установленным безопасным уровням потребления соответствующих витаминов, минералов и биологически активных веществ;</p> <p>– настаивать на применении продуктов конкретных торговых марок и рекомендовать определенных производителей спортивного питания, биологически активных добавок, витаминно-минеральных комплексов и специализированных компонентных смесей;</p> <p>– заниматься рекламой, продажей, распространением продукции конкретных торговых марок и производителей спортивного питания, биологически активных добавок<sup>4</sup>, витаминно-минеральных комплексов и специализированных компонентных смесей</p>
--	---

#### Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2131	Биологи
	2141	Инженеры-техники в промышленности и на производстве
	2211	Врачи общей практики
	2212	Врачи-специалисты
	2221	Специалисты по медицинскому уходу
	2222	Специалисты по акушерству
	2240	Врачи скорой медицинской помощи и парамедики
	2261	Стоматологи
	2262	Провизоры
	2263	Специалисты в области медицинских аспектов охраны труда и окружающей среды
	2264	Физиотерапевты
	2265	Диетологи и специалисты по рациональному питанию
	2266	Аудиологи и специалисты по развитию и восстановлению речи
	2310	Профессорско-преподавательский персонал университетов и других организаций высшего образования
	2320	Преподаватели средних профессиональных образовательных организаций
	2330	Педагогические работники в средней школе
	2341	Педагогические работники в начальном образовании

	2342	Педагогические работники в дошкольном образовании
	2351	Специалисты по методике обучения
	2352	Преподаватели, работающие с инвалидами или лицами с особыми возможностями здоровья
	2357	Преподаватели по программам дополнительного обучения
	2358	Тренеры и инструкторы-методисты по физкультуре и спорту
	2359	Специалисты в области образования, не входящие в другие группы
	2634	Психологи
	3212	Фельдшеры-лаборанты медицинских и патологоанатомических лабораторий
	3213	Фармацевты
	3221	Средний медицинский персонал по уходу
	3222	Средний медицинский персонал по акушерству
	3251	Зубные врачи
	3253	Работники общественного здоровья
	3255	Фельдшеры-физиотерапевты и другие физиотерапевты среднего уровня квалификации
	3258	Средний медицинский персонал скорой помощи
	3259	Средний медицинский персонал здравоохранения, не входящий в другие группы
ЕТКС <sup>5</sup> или ЕКС <sup>6</sup>	-	-
ОКПДТР <sup>7</sup>	26593	Специалист по экологическому просвещению
ОКСО <sup>8</sup> , ОКСВНК <sup>9</sup>	06.03.01	Биология
	06.04.01	Биология
	06.05.01	Биоинженерия и биоинформатика
	06.05.02	Фундаментальная и прикладная биология
	12.03.04	Биотехнические системы и технологии
	12.04.04	Биотехнические системы и технологии
	19.03.01	Биотехнология
	19.03.02	Продукты питания из растительного сырья

	19.03.03	Продукты питания животного происхождения
	19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания
	19.04.01	Биотехнология
	19.04.02	Продукты питания из растительного сырья
	19.04.03	Продукты питания животного происхождения
	19.04.04	Технология продукции и организация общественного питания
	19.04.05	Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения
	30.05.01	Медицинская биохимия
	30.05.02	Медицинская биофизика
	30.05.03	Медицинская кибернетика
	31.02.01	Лечебное дело
	31.02.02	Акушерское дело
	31.02.03	Лабораторная диагностика
	31.05.01	Лечебное дело
	31.05.02	Педиатрия
	31.05.03	Стоматология
	31.05.04	Остеопатия
	32.02.01	Медико-профилактическое дело
	32.04.01	Общественное здравоохранение
	32.02.01	Медико-профилактическое дело
	32.05.01	Медико-профилактическое дело
	33.02.01	Фармация
	33.04.01	Промышленная фармация
	33.05.01	Фармация
	34.02.01	Сестринское дело
	34.02.02	Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)
	34.03.01	Сестринское дело
	37.03.01	Психология



	37.03.02	Конфликтология
	37.04.01	Психология
	37.04.02	Конфликтология
	37.05.01	Клиническая психология
	37.05.02	Психология служебной деятельности
	39.04.02	Социальная работа
	39.04.03	Организация работы с молодежью
	44.03.01	Педагогическое образование
	44.03.02	Психолого-педагогическое образование
	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование
	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	44.04.01	Педагогическое образование
	44.04.02	Психолого-педагогическое образование
	44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование
	44.04.04	Профессиональное обучение (по отраслям)
	44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения
	49.03.01	Физическая культура
	49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
	49.03.04	Спорт
	49.04.01	Физическая культура
	49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
	49.04.03	Спорт

### 3.3.1. Трудовая функция

Наименование	Консультационное сопровождение разработки образовательных проектов на тему здорового питания и здорового образа жизни	Код	С/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение  
обобщенной  
трудоу функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
		Код оригинала		Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Разработка информационных материалов в соответствии с тематикой учебной программы
	Поиск и обработка информации для разработки информационных материалов в соответствии с темой образовательной программы
	Анализ соответствия разработанной учебной программы актуальным рекомендациям по здоровому питанию и здоровому образу жизни для различных групп населения с учетом выбранной целевой аудитории
	Организация деятельности и профессиональная поддержка консультантов более низкой квалификации
	Выявление в учебной программе утверждений и рекомендаций по здоровому питанию и здоровому образу жизни, не имеющих научного обоснования
	Организация внедрения современных методов, методик и форм консультирования по вопросам питания и здорового образа жизни, распространение позитивного опыта консультирования
Необходимые умения	Собирать, анализировать, систематизировать и обобщать информацию
	Работать на персональном компьютере, с различными поисковыми системами, электронной почтой на уровне уверенного пользователя
	Организовывать онлайн-опросы и обрабатывать полученную информацию, представлять ее средствами деловой графики
	Определять приоритетные направления методической работы по теме образовательного проекта
	Определять задачи подчиненных, консультировать по их решению, организовывать взаимодействие сотрудников и оказывать поддержку молодым специалистам
	Критически оценивать достоверность научной информации из различных источников
Необходимые знания	Актуальная научно обоснованная информация об организации здорового питания различных групп населения с учетом пола и возрастных особенностей, а также уровня физической активности
	Нормы физиологических потребностей в основных пищевых веществах различных групп населения

	Методологические и теоретические основы консультирования, особенности консультирования по вопросам здорового питания и здорового образа жизни
	Источники достоверной научно обоснованной информации в области питания
	Основные поисковые системы, функциональные возможности сервисов поиска
	Актуальные рекомендации по поддержанию здорового образа жизни, режиме сна и физической активности для различных групп населения
	Правила деловой переписки и письменного этикета
	Правила делового общения и речевого этикета
	Требования информационной безопасности
	Законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных
Другие характеристики	Данная трудовая функция может выполняться в форме дистанционной работы и (или) в форме комбинированной (дистанционной) работы

### 3.3.2. Трудовая функция

Наименование	Разработка модельных рационов питания для различных групп населения	Код	C/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Составление рациона питания с учетом рекомендаций для различных групп населения и индивидуальных особенностей гражданина
	Расчет итоговой пищевой и энергетической ценности рациона питания и отдельных приемов пищи
	Составление рекомендаций по распределению приемов пищи в течение дня
	Ответы на вопросы граждан, связанные с темой питания и поддержания

	здорового образа жизни
	Оценка соответствия составленного рациона принятым нормам физиологических потребностей
Необходимые умения	Работать в текстовых, графических, табличных редакторах на уровне базового пользователя
	Рассчитывать суточные потребности в энергии и пищевых веществах с учетом индивидуальных особенностей гражданина
	Учитывать при составлении рациона индивидуальные рекомендации по питанию, полученные гражданином от врачей-специалистов
	Использовать лицензионные специализированные программные средства по оценке состава рациона питания и актуальные базы данных пищевой ценности продуктов питания
Необходимые знания	Нормативная документация, регламентирующая предоставление информационных услуг в сфере питания и поддержания здорового образа жизни
	Актуальная научно обоснованная информация об организации рационального питания различных групп населения с учетом пола и возрастных особенностей, а также уровня физической активности
	Нормы физиологических потребностей в основных пищевых веществах различных групп населения
	Специализированные программные средства, обеспечивающие выполнение оценки состава рациона питания в дистанционном формате
Другие характеристики	Исключать вид работ по составлению лечебных диет при наличии у гражданина/граждан диагностированных заболеваний
	Заключать информированное добровольное согласие на получение консультационных и информационных услуг
	Данная трудовая функция может выполняться в форме дистанционной работы и (или) в форме комбинированной (дистанционной) работы

## 4. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта

### 4.1. Ответственная организация-разработчик

Общероссийская общественная организация «Российская организация диетологов, нутрициологов и специалистов пищевой индустрии», г. Москва	
Исполнительный директор	Гуреев Сергей Александрович

### 4.2. Наименование организаций-разработчиков

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Научный центр подготовки специалистов в области нутрициологии, психологии, пищевых технологий», г. Ярославль	
Председатель	Яковлева Екатерина Викторовна

### Нормативные документы (списком по тексту, по мере упоминания)

<sup>1</sup> Общероссийский классификатор занятий ОК 010-2014 (МСКЗ-08) (утв. Приказом Росстандарта от 12.12.2014 № 2020-ст) (ред. от 18.02.2021) (ОКЗ).

<sup>2</sup> ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2). Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (утв. Приказом Росстандарта от 31.01.2014 № 14-ст) (ред. от 11.05.2023) (ОКВЭД).

<sup>3</sup>Статья 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст.3; 2010, № 52, ст.7002; 2012, №14, ст.1553; 2015, № 29, ст.4363).

<sup>4</sup>Статья 25 Федерального закона от 13.03.2006 № 38-ФЗ (ред. от 13.06.2023) «О рекламе».

<sup>5</sup>Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (ЕТКС).

<sup>6</sup>Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС).

<sup>7</sup>Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР).

<sup>8</sup> Общероссийский классификатор специальностей по образованию (ОКСО).

<sup>9</sup> Общероссийский классификатор специальностей высшей научной квалификации (ОКСВНК).