**Предмет и цели деятельности учреждения**

ГКУЗ РК «Специализированный дом ребёнка» является лечебно-профилактическим учреждением охраны материнства и детства. В соответствие с Уставом учреждения предметом деятельности является оказание медико-социальной помощи детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации от рождения до 4-х лет. В связи с этим имеется две цели деятельности:

1. в соответствии с государственной политикой, защищающей интересы детей, создавать условия для их реабилитации и социальной адаптации;

2. оказывать содействие органам опеки и попечительства по устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семью, в т.ч. на формы, предусмотренные Семейным кодексом РФ.

**Организация лечебно-прафилактической работы**

Для этого в ГКУЗ РК «Специализированный дом ребёнка» работают врачи-педиатры, детский невролог, врач-оториноларинголог, врач-эпидемиолог, клинический фармаколог, а так же средний медицинский персонал (медицинские сёстры по массажу, медицинская сестра по физиотерапии, медицинская сестра диетическая, медицинские сёстры процедурной и медицинские сёстры палатные).

С целью ранней диагностики патологии детей младенческого и раннего возраста, все воспитанники Дома ребёнка раз в год, на базе ГБУЗ РК «Детская республиканская больница», проходят диспансеризацию. Это комплексный осмотр специалистов, а так же инструментальные и лабораторные обследования детей.

**Организация коррекционно-педагогической работы**

Для нивелирования сенсорной депривации и отставания нервно-психического развития работают специалисты коррекционной педагогики: учителя-дефектологи, педагог-психолог и медицинский психолог работающие по индивидуальному коррекционно-развивающему плану, который имеет преемственность в работе у воспитателей в группах, а так же музыкальный руководитель.

**Социально-бытовые условия**

ГКУЗ РК «Специализированный дом ребёнка» -  это отдельно стоящее двухэтажное благоустроенной здание 1987 года постройки по типовому проекту дошкольного образовательного учреждения. Общая площадь здания составляет 2 725 м2., а так же земельный участок  площадью 9 313 м2.

Немалое значение уделяется социально-бытовым условиям проживания воспитанников. Сегодня учреждение рассчитано на 60 коек. Каждая группа, в которой проживает максимально до шести детей, имеет просторную игровую и спальную комнаты, ванную  и туалетную комнаты, раздаточную и раздевалку. Игровые площадки, на которых проводят прогулки с детьми раннего возраста и организуют сон на воздухе для детей младенческого возраста оборудованы малыми архитектурными формами, теневыми навесами (уютными верандами).

Бесперебойную круглосуточную работу учреждения обеспечивает прочий персонал.

Ландшафтный дизайн участка продуман с учётом социализации воспитанников. В летнее время это сказочные «альпийские горки» и  огородные клумбы и ягодники, на которых дети имеют возможность наблюдать за явлениями живой природы и работать с природными материалами, в том числе воспитывая бережное отношение к окружающей природе. В зимнее время участок превращается в парк снежных фигур, имеющих семейно ориентированную тематику и, конечно, для возможности активных игр -  это снежные лабиринты, горки и избушки. Такое разнообразие стало возможным благодаря команде волонтёров.

**Работа волонтёров**

ГКУЗ РК «Специализированный дом ребёнка»  активно сотрудничает с Благотворительным Фондом «Материнское сердце», который является членом Попечительского совета учреждения. Это команда активных людей, прошедших специальную подготовку и в своей жизненной позиции неравнодушных к детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Основные задачи волонтёров — это доставить радость воспитанникам и оказывать содействие в их социализации.  С их помощью дети активно познают окружающий мир за пределами учреждения – это посещение детских спектаклей, тематических музейных выставок, знакомство с животными (катание на пони и ездовых собаках), посещение цирковых представлений и дельфинария, а так же волонтёры проводят развлечения и ставшие традицией Зимний балл и Рождественские встречи.

Основные моменты из жизни детей запечатлены на фото, это позволяет ребёнку, выходящему из учреждения иметь индивидуальный электронный фотоальбом.

**Работа с биологической семьёй**

В соответствии со статьей 54 Семейного Кодекса РФ «Право ребёнка жить и воспитываться в семье».

На базе ГКУЗ РК "Специализированный дом ребёнка" социальный педагог работает над выявлением потребностей семьи воспитанников, нуждающихся в помощи и реабилитации. На каждую семью составляется индивидуальная программа развития и жизнеустройства.

У медицинского психолога члены семьи воспитанников могут пройти индивидуальную психокоррекционную работу. Это позволяет родителям, осознать не только трудности жизненной ситуации, в которой они (взрослые) находятся, но так же прочувствовать и понять состояние ребёнка, находящегося в разлуке с семьёй. Поиск ресурсов личности и семейных, а так же формирование социально приемлемого поведения, совладающего с трудными жизненными ситуациями позволяет родителям, имеющим конструктивную внутреннюю мотивацию на возврат ребёнка, оптимизировать родительско-детские отношения и восстановиться в родительских правах. Показатели возврата детей из учреждения в биологическую семью с каждым годом растут.

**Работа с кандидатами**

Изменение общественного мнения в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, у граждан выражается в активной позиции воспитывать в своей семье ребёнка на формах устройства, предусмотренных Семейного Кодекса РФ, особенно растёт число детей выбывающих в приёмные семьи.

В ГКУЗ РК «Специализированный дом ребёнка» кандидаты по направлению Отдела опеки и попечительства над несовершеннолетними знакомятся с ребёнком/детьми: получают информацию о его перинатальном анамнезе, клиническом диагнозе, результатах проводимых обследований, о социальном статусе. В форме индивидуального занятия они могут увидеть уровень нервно-психического/психолого-педагогического развития ребёнка, узнать его динамику и получить рекомендации для нивелирования отставания. Так же, по желанию кандидатов, им предоставляется возможность пополнить свои знания (сверх программы подготовки в «Школе приёмных родителей») по вопросам перинатальной психологии, особенностей психического развития личности,  в чьём жизненном сценарии есть слово «приёмный». Особое значение уделяется семейной легенде, связанной с происхождением ребёнка и его появлением в этой семье, а так же норме права, предусмотренную ст.139 Семейного Кодекса РФ - тайне усыновления.

Благодаря политике государства по профилактике социального сиротства и активности граждан, выражающих желание воспитывать в своей семье приёмного ребёнка, за последние годы число воспитанников сокращается, так же сокращается средняя продолжительность пребывания детей в учреждении.