Целью социально-психологической деятельности является психолого-педагогическое сопровождение детей и включает в себя:

       психологический анализ социальной ситуации развития детей в реабилитационном учреждении, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;

 активное содействие личностному и социальному становлению ребенка;

         организация и проведение социально-психологических услуг;

  обеспечение поэтапного выполнения индивидуальных программ реабилитации;

       участие в создании социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психическом развитии;

 профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также внедрение здоровье сберегающих технологий в реабилитационный процесс;

   оказание необходимой практической и методической помощи всем сотрудникам реабилитационного процесса, содействие росту их психологической компетентности.

**Задачи:**

   развитие познавательной сферы;

   развитие эмоционально-волевой сферы;

   развитие коммуникативных навыков;

 формирование способностей к самостоятельной творческой деятельности;

   формирование позитивной «Я-концепции» личности ребенка;

   индивидуальный подход с учетом возраста и развития ребенка.

*Психотерапия и психокоррекция*

Направлена на коррекцию психических функций (внимание, память, мышление), эмоционально-волевой сферы и коммуникативных навыков, личностных качеств и поведения. Для психокоррекционной работы используются психологические тренинги, игровая терапия: ролевые игры, совместная игровая деятельность, развивающие игры, сказко-, арт- терапия.

*В Центре работает сенсорная комната* и представляет собой специально оборудованное помещение, где ребенок, пребывая в безопасной, комфортной обстановке, наполненной разнообразными стимулами, самостоятельно или при ненавязчивом сопровождении педагога-психолога исследует окружающее. В ее состав входит такое  сенсорное оборудование как мягкие покрытия, пуфики и подушечки, сухой бассейн с шариками, приборы, создающие рассеянный свет,  оборудование со светооптическими и звуковыми эффектами,  массажные мячики.

Яркие светооптические и звуковые эффекты привлекают и поддерживают внимание, используются для зрительной и слуховой стимуляции, стимуляции двигательной активности и исследовательского интереса.

Тактильная панель – позволяет освоить новые ощущения и развивать тактильную чувствительность, учит различать различные свойства предметов и улучшает зрительно-моторную координацию.

Сенсорная комната - это среда, способствующая развитию всех органов чувств человека. Это маленький рай, где все  звучит, журчит, переливается, манит, ненавязчиво заставляет забыть страхи, успокаивает, а если нужно, мотивирует к активной деятельности.

В коррекционной работе с гиперактивными, возбудимыми, агрессивными детьми сенсорная комната является важным элементом. В процессе релаксации, при использовании различных световых и шумовых эффектов (пузырьковая колонна, ароматерапия, лампа-костер), ребенок расслабляется, успокаивается, нормализуется его мышечный тонус, снимается эмоциональное и физическое напряжение, снижаются проблемы эмоционально-волевой сферы.