|  |  |
| --- | --- |
| **Утверждено**  **На методическом совете ЧОЦСЗ «Семья»**  **Протокол №\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20 г** | **УТВЕРЖДАЮ:**  **Директор ЧОЦСЗ «Семья»**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Дягилева** |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в семью.**

**Школа замещающих родителей «Росток».**

1. **Общие положения**
2. Школа замещающих родителей «Росток» является одной из форм взаимодействия специалистов ЧОЦСЗ «Семья» с гражданами, желающими принять детей на воспитание в семью. Проводится по программе, утвержденной Министерством социальных отношений Челябинской области.
3. Занятия в школе «Росток» проводят психологи отделения социально-психологической помощи семье и содействия в устройстве детей в семью. Школа «Росток». Служба «Доверие». Все специалисты, задействованные в проведении занятий в школе «Росток», имеют высшее профессиональное образование и стаж практической работы не менее 3-х лет.
4. Общее руководство школой «Росток» осуществляется заведующей отделением социально-психологической помощи семье и содействия в устройстве детей в семью.
5. Сроки проведения школы «Росток» – 5 дней, встречи производятся 1 раз в неделю. Общее количество часов – 51.
6. Ежемесячно готовится информация о результатах подготовки кандидатов в замещающие родители и предоставляется в Министерство социальных отношений не позднее 26 числа текущего месяца.

**2. Цели и задачи**

2.2. Целью проведения школы для граждан, желающих принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание в семью, является оказание комплексной психолого-педагогической и социально-правовой помощи семьям в создании благоприятных условий развития ребенка, защите его прав и интересов; профилактика вторичного сиротства.

2.3 Задачи школы «Росток»:

* Обучение новым знаниям, умениям, повышение уровня коммуникативной, воспитательной компетентности семьи;
* Формирование навыков взаимодействия в семейной системе на новом этапе функционирования;
* Подготовка к новому этапу жизни семьи;
* Помощь в решении психологических проблем семьи;
* Актуализация ресурсов семьи.

**3. Структура и организация деятельности школы «Росток»**

3.1 В состав школы «Росток» входят: заведующая отделением социально-психологической помощи семье и содействия в устройстве детей-сирот в семью, психологи, социальный педагог, психотерапевт, юрисконсульт.

3.2 Специалисты, включенные в состав школы «Росток», выполняют работу в рамках основного рабочего времени.

3.3 Подготовка кандидатов в замещающие родители проводится при их обращении ЧОЦСЗ «Семья» по направлению отдела опеки и попечительства УСЗН территории Челябинской области.

3.4 В ЧОЦСЗ «Семья» для прохождения подготовки могут обращаться граждане, желающие принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающие в любой территории Челябинской области. Кандидаты в замещающие родители подают заявление о приеме на подготовку и дают согласие (либо отказ) на проведение психологического обследования семьи.

3.5 Граждане, не владеющие русским языком и желающие пройти подготовку в замещающие родители, обращаются в сопровождении переводчика.

3.6 Специалистами ведутся следующие документы:

* журнал регистрации граждан, проходящих обучение в школе «Росток»;
* двустороннее соглашение между клиентом и администрацией ЧОЦСЗ «Семья»;
* заявление от кандидата в замещающие родители;
* копия свидетельства о прохождении кандидатом обучения в школе «Росток»;
* психологическое заключение;
* личное дело клиента.

3.7. По окончании подготовки специалистами в течение семи дней готовится заключение, содержащее выводы и рекомендации по результатам психологического обследования и прохождения школы «Росток».

3.8. По окончании подготовки кандидатам выдается свидетельство о прохождении обучения в школе замещающих родителей «Росток».