УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства

труда и социальной защиты Российской Федерации

от «18»ноября2013 г. 681н

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ

СТАНДАРТ

**Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере**

|  |
| --- |
| 11 |
| Регистрационный номер |

1. **Общие сведения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предоставление комплексной реабилитационной помощи уязвимым категориям граждан | | | | |  | 03.007 | |
| (наименование вида профессиональной деятельности) | | | | | | Код | |
| Основная цель вида профессиональной деятельности: | | | | | | | |
| Социальная реабилитация категорий граждан, которые находятся в ситуации социальной дезадаптации или в ситуации риска ограничения жизнедеятельности и нарушения продуктивного взаимодействия с социальной средой:  дети с ограниченными возможностями здоровья и (или) с инвалидностью, психическими расстройствами, пострадавшие вследствие участия в военных конфликтах, террористических актах, после различных типов аварий и катастроф, ставшие жертвами домашнего, сексуального и физического насилия; дети и подростки – сироты; дети и подростки, не имеющие постоянного места жительства, с различными видами тяжелой зависимости (алкоголизм, наркомания и другие зависимости); несовершеннолетние, находящиеся в конфликте с законом, условно осужденные или находящиеся в пенитенциарной системе;  трудоспособное население – граждане с инвалидностью, психическими расстройствами, пострадавшие вследствие участия в военных конфликтах, террористических актах, после различных типов аварий и катастроф, ставшие жертвами домашнего, сексуального и физического насилия; не имеющие постоянного места жительства, с различными видами тяжелой зависимости (алкоголизм, наркомания и другие зависимости);  пожилые люди с тяжелыми хроническими заболеваниями | | | | | | | |
| Группа занятий: | | | | | | | |
| 123 | Руководители функциональных и других подразделений и служб | | 2445 | Психологи | | |
| 2340 | Преподаватели в системе специального образования | | 2446 | Специалисты в сфере социальных проблем | | |
| (код ОКЗ[[1]](#endnote-2)) | (наименование) | | (код ОКЗ) | (наименование) | | |
| Отнесение к видам экономической деятельности: | | | | | | | |
| 75.30 | | Деятельность в области обязательного социального обеспечения | | | | | |
| (код ОКВЭД[[2]](#endnote-3)) | | (наименование вида экономической деятельности) | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт**   **(функциональная карта вида профессиональной деятельности)** | | | | | | |
| Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
| код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| А | Социальная реабилитация уязвимых категорий населения | 6 | Социально-психологическая и социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних клиентов | А/01.6 | 6 |
| Социально-психологическая и трудовая реабилитация трудоспособных клиентов | А/02.6 | 6 |
| Социальная и трудовая реабилитация пожилых людей с тяжелыми хроническими заболеваниями | А/03.6 | 6 |
| В | Организация реабилитационной помощи уязвимым категориям населения | 7 | Организация и управление реабилитационным случаем | В/01.7 | 7 |
| Консультирование специалистов учреждений социальной сферы | В/02.7 | 7 |

**III. Характеристика обобщенных трудовых функций**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.1. Обобщенная трудовая функция** | | | | | | | | | | |
| Наименование | Социальная реабилитация уязвимых категорий населения | | | | Код | A | | Уровень квалификации | | 6 |
|  | | | | | | | | | | |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала | | |  | |  | |
|  | |  | | | | | Код оригинала | | Регистрационный номер профессионального стандарта | |
|  | | | | | | | | | | |
| Возможные наименования должностей | | Специалист по комплексной реабилитации (реабилитолог) | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| Требования к образованию и обучению | | Высшее образование  Дополнительное профессиональное образование по специальным программам | | | | | | | | |
| Требования к опыту практической работы | | - | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Особые условия допуска к работе | К работе не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации | | |
| Дополнительные характеристики | | | |
| Наименование документа | | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ОКЗ | | 2446 | Специалисты в сфере социальных проблем |
| 2445 | Психологи |
|  | | 2340 | Преподаватели в системе специального образования |
| ЕКС3 | | - | - |
| ОКСО4 | | 030302 | Клиническая психология, профиль профессиональной деятельности – специалист по реабилитационной работе в социальной сфере |
| 050716 | Специальная психология, профиль профессиональной деятельности – специалист по реабилитационной работе в социальной сфере |
| 220004 | Социальная структура, социальные институты и процессы, профиль профессиональной деятельности – специалист по реабилитационной работе в социальной сфере |
| 050711 | Социальная педагогика, профиль профессиональной деятельности – специалист по реабилитационной работе в социальной сфере |
| 050700 | Специальное (дефектологическое) образование, профиль профессиональной деятельности – специалист по реабилитационной работе в социальной сфере |
| 050717 | Специальная дошкольная педагогика и психология, профиль профессиональной деятельности – специалист по реабилитационной работе в социальной сфере |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.1.1. Трудовая функция** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Наименование | Социально-психологическая и социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних клиентов | | | | | | | Код | | А/01.6 | | | | Уровень (подуровень) квалификации | | | | 6 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Происхождение трудовой функции | | Оригинал | | Х | | Заимствовано из оригинала | | | | |  | | | | |  | | | |
|  | |  | | | | | | | | | Код оригинала | | | | | Регистрационный номер профессионального стандарта | | | |
| Трудовые действия | | Диагностика и оценка психосоциального статуса, педагогической запущенности, реабилитационного потенциала несовершеннолетнего  Выявление и оценка ресурсов семьи, значимого для реабилитанта окружения  Составление прогноза социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего, согласование его со специалистами реабилитационной команды, при необходимости – корректировка прогноза  Разработка социально-психологического раздела индивидуального маршрута реабилитации и согласование его с руководителем подразделения (организатором реабилитационного случая), членами реабилитационной команды, реабилитантом и его законными представителями  Доведение до сведения реабилитанта и(или) его законных представителей алгоритма и процедуры реализации социально-психологического и социально-педагогического разделов индивидуального маршрута реабилитации, получение письменного согласия на ведение случая  Консультирование реабилитанта, его законных представителей, специалистов образовательных, социозащитных и медицинских организаций по вопросам социально-психологической реабилитации несовершеннолетнего  Разработка рекомендаций и оказание помощи реабилитанту-инвалиду в организации реабилитационной среды, обустройстве его жизненного пространства, преодолении психологических барьеров при использовании реабилитационного оборудования; психологическая адаптация к техническим средствам реабилитации  Консультирование семьи, формирование группы психологической поддержки для реабилитанта и членов его семьи, в том числе с участием семей других реабилитантов  Выбор программы социокультурной реабилитации, реабилитационного досуга и обеспечение реабилитанту доступа к этим программам  Мониторинг и оценка результатов социально-психологической и социально-педагогической реабилитации  Оценка степени риска нарушений адаптации реабилитанта и разработка рекомендаций по его сопровождению после завершения индивидуального маршрута реабилитации  Отслеживание динамики психосоциального статуса реабилитанта  Документирование хода социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего и составление отчета по их результатам для целей аудита и передача их в соответствующие инстанции | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Необходимые умения | | Анализировать причины, ставшие основанием для направления несовершеннолетнего на реабилитацию | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Определять оптимальный перечень мероприятий социально-психологической и социально-педагогической реабилитации и очередность их выполнения | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Прогнозировать результаты реабилитации на основании оценки потребностей, личностных ресурсов и рисков реабилитанта, его жизненной ситуации | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подбирать эффективные методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего в соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом, образованием, социальным статусом | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной сети | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обучать родителей (законных представителей), педагогов образовательных организаций, специалистов медицинских, социозащитных учреждений методам психологической поддержки, воспитания, восстановительного обучения реабилитанта, при необходимости консультировать по вопросам обустройства реабилитационной среды для реабилитанта-инвалида и оптимальным способам адаптации к ней | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и средовых ресурсов | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Применять методы и технологии психосоциального тренинга, ведения групп психологической поддержки, консультирования, сопровождения и другие технологии и методы социально-психологической и социально-педагогической помощи несовершеннолетним с учетом их ментальных, поведенческих, сенсорных, психомоторных и других особенностей | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Протоколировать ход обследования, оформлять заключения по результатам индивидуального маршрута реабилитации, готовить отчеты, вести соответствующую документацию | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Развивать и поддерживать обмен профессиональными знаниями с другими специалистами по комплексной реабилитации | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной и медицинской службой и другими организациями по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Проявлять позитивное отношение, терпимость, выражать эмоциональную поддержку реабилитанту, его законным представителям | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Необходимые знания | | Законодательство по вопросам образования, опеки и попечительства несовершеннолетних, дополнительных гарантиях, социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, социального обслуживания детей-инвалидов и другая нормативная правовая документация в области оказания психологической, педагогической, реабилитационной помощи несовершеннолетним, законодательство в области защиты персональных данных | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Назначение, критерии отбора и способы использования психодиагностических методик, необходимых для обследований, показания и противопоказания к их использованию в соответствии с состоянием здоровья, возрастом, уровнем потенциального и актуального развития, образования, культуры несовершеннолетнего | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Процедура психодиагностики, организация и осуществление индивидуального маршрута реабилитации, мониторинг и оценка результатов социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Методы и технологии социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Основы практики эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, использования технических средств реабилитации | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Основы практики социокультурной, психологической, медицинской реабилитации | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Методы мобилизации личностных, семейных ресурсов несовершеннолетнего, ресурсов значимого для него окружения | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Основные методы и способы медиации, разрешения конфликтных ситуаций | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Технологии мониторинга и оценки результатов социально-психологической и социально-педагогической реабилитации | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Типы документации и способы ее ведения, классификация плановых документов, процедура их согласования и принятия | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Другие характеристики | | Соблюдение правил профессиональной этики и деонтологии | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.1.2. Трудовая функция** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Наименование | Социально-психологическая и трудовая реабилитация трудоспособных клиентов | | | | | | | | Код | | | А/02.6 | | | Уровень (подуровень) квалификации | | | | 6 |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Происхождение трудовой функции | | | Оригинал | | Х | | Заимствовано из оригинала | | | | | |  | | | |  | | |
|  | | |  | | | | | | | | | | Код оригинала | | | | Регистрационный номер  профессионального стандарта | | |
| Трудовые действия | | | Диагностика и оценка психосоциального, социально-психологического, трудового потенциала реабилитанта, составление письменного заключения по результатам диагностики | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Профессиональная диагностика реабилитанта | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Выявление и оценка ресурсов семьи, значимого окружения реабилитанта | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Составление прогноза результатов трудовой и социально-психологической реабилитации, согласование его со специалистами реабилитационной команды, при необходимости корректировка | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка раздела трудовой и социально-психологической реабилитации, индивидуального маршрута реабилитации, программы профессиональной реабилитации, согласование их с руководителем подразделения (организатором реабилитационного случая) и членами реабилитационной команды, реабилитантом, при необходимости – с ближайшим окружением реабилитанта | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Доведение до сведения и подробное описание реабилитанту алгоритма и процедуры реализации трудового и социально-психологического разделов индивидуального маршрута его реабилитации, получение письменного согласия на ведение случая | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Профессиональное и психологическое консультирование реабилитанта | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Психологическая поддержка реабилитанта в процессе поиска работы и сохранения рабочего места | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Помощь при необходимости реабилитанту-инвалиду в организации реабилитационной среды, обустройстве его жизненного пространства, преодолении психологических барьеров при использовании реабилитационного оборудования, психологической адаптации к техническим средствам реабилитации | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Семейное консультирование, формирование группы психологической поддержки для реабилитанта и членов его семьи, в том числе с участием семей других реабилитантов | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мониторинг трудовой и социально-психологической реабилитации, отслеживание реабилитационного результата | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Оценка степени риска нарушений адаптации реабилитанта и разработка рекомендаций по его социально-психологическому сопровождению после завершения индивидуального маршрута реабилитации | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Необходимые умения | | | Владеть методами профессионального консультирования, направленного на формирование адекватного профессионального самоопределения, разработку и реализацию личного карьерного плана, коррекцию неадекватных трудовых установок реабилитанта | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Владеть методами семейного консультирования, направленного на мобилизацию поддерживающих ресурсов семьи | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Владеть методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных | | | | | | | | | | | | | | | | |
| и групповых программах реабилитации | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Оценивать индивидуальный прогресс реабилитанта | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Протоколировать ход обследования, оформлять заключения по результатам, готовить отчеты, вести соответствующую документацию | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Развивать и поддерживать обмен профессиональными знаниями с другими специалистами по комплексной реабилитации | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной и медицинской службой и другими организациями по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Проявлять позитивное отношение к гражданину, терпимость, выражать эмоциональную поддержку | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Необходимые знания | | | Законодательство в области социальной защиты инвалидов, социального обслуживания населения, охраны здоровья граждан, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг инвалидам и другие нормативно-правовые акты в области трудового, гражданского и семейного законодательства, защиты персональных данных | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Критерии оценки индивидуальной нуждаемости гражданина в социально-психологической и трудовой реабилитации | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Спрос и предложение рабочей силы различных специальностей и квалификации на региональном рынке труда, процесс найма и практика трудоустройства реабилитантов | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Процедура подачи жалоб, разрешение трудовых споров в суде | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цели, формы и методы трудовой экспертизы | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Технические средства реабилитации | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Методы профессиональной диагностики, профессионального отбора и подбора | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Основы теории и практики трудовой, социально-психологической реабилитации | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Методы индивидуального и семейного консультирования | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Методы и способы медиации, разрешения конфликтных ситуаций | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Техники эффективной коммуникации с реабилитантами, в т. ч. с особыми потребностями здоровья (сенсорными, психическими и  другими нарушениями) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Основы практики эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии,  использования технических средств реабилитации | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Технология проведения мониторинга и оценка результатов трудовой и социально-психологической реабилитации | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Типы и объем документации и способы ее заполнения (ведения),  классификация плановых документов, процедуры их согласования и принятия | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Другие характеристики | | | Соблюдение правил профессиональной этики и деонтологии | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.1.3. Трудовая функция** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Наименование | Социальная и трудовая реабилитация пожилых людей с тяжелыми хроническими заболеваниями | | | | | | | | Код | | | А/03.6 | | | Уровень (подуровень) квалификации | | | | 6 |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Происхождение трудовой функции | | | Оригинал | | Х | | Заимствовано из оригинала | | | | | |  | | | |  | | |
|  | | |  | | | | | | | | | | Код оригинала | | | | Регистрационный номер профессионального стандарта | | |
| Трудовые действия | | | Диагностика и оценка психосоциального, социально-психологического, трудового потенциала реабилитанта, составление письменного заключения по результатам диагностики | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Выявление и оценка ресурсов семьи, значимого окружения реабилитанта | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Оценка возможности самостоятельного проживания реабилитанта и получения им реабилитационных услуг в домашних условиях, определение факторов риска | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Прогнозирование результатов социальной и трудовой реабилитации клиента, согласование прогноза со специалистами реабилитационной команды, при необходимости корректировка | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка социального и трудового разделов индивидуального маршрута реабилитации, согласование их с руководителем подразделения (организатором реабилитационного случая) и членами реабилитационной команды, реабилитантом, при необходимости – с членами его ближайшего окружения | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Доведение до сведения, подробное описание реабилитанту алгоритма реализации социального, психологического и трудового раздела индивидуального маршрута реабилитации, получение письменного согласия на ведение случая | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка совместно с реабилитантом его личного профессионального плана, направленного на определение оптимальной для него профессиональной деятельности и трудовой занятости, способов его реализации (обучение, переобучение, овладение новыми навыками и т. д.), при необходимости коррекция профессиональных притязаний | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Формирование у реабилитанта индивидуальных механизмов психологической защиты, психологической толерантности в ситуации постоянно стрессирующего воздействия болезни и (или) социальной среды, повышение эмоциональной стабильности, профилактика деструктивного поведения, направленного на самоизоляцию и одиночество | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Помощь в подборе технических средств реабилитации,  обустройстве жизненного пространства реабилитанта-инвалида, преодолении психологических барьеров в использовании реабилитационного оборудования | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Психологическое консультирование реабилитанта | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Семейное консультирование, формирование группы психологической поддержки для реабилитанта и членов его семьи, в том числе с участием семей других реабилитантов | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Включение реабилитанта в программы творческой и социокультурной реабилитации | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мониторинг социальной и трудовой реабилитации и отслеживание реабилитационного результата | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Документирование хода социальной и трудовой реабилитации и составление отчетов по ее результатам для целей аудита | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Необходимые умения | | | Подбирать достоверные методы диагностики для исследования отношения реабилитанта к своему состоянию, трудовой занятости, лечению, качеству жизни, характеру и способам решения проблем, социальных связей и отношений с семьей (близкими), интересов, хобби и повседневных занятий, мобильности, мотивации на оптимальную независимость, самопомощь и т. д. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Определять готовность реабилитанта к реализации программ социального и профессионально-трудового раздела индивидуального маршрута реабилитации, участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации  Взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, психологической и медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Определять приоритетность и очередность выполнения  реабилитационных мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мобилизовывать личностные ресурсы реабилитанта, направленные на поддержание его социальных связей, интереса к повседневным занятиям или определение новых, требующих доступных усилий и позитивного взаимодействия с микросоциумом | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Определять совместно с реабилитантом его жизненные стратегии | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Проводить консультирование реабилитанта, направленное на самоосознание, переосмысление собственной жизни, самоопределение, поддержку его на основных этапах приспособления к мысли о смерти, снижение страха смерти | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Проводить семейное консультирование, направленное на коррекцию взаимоотношений с реабилитантом, обучение членов семьи оптимальным способам организации его жизни, формированию продуктивных стереотипов взаимодействия в семье | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Проводить профилактику синдрома эмоционального выгорания у членов семьи, лиц, осуществляющих уход, нивелировать влияние синдрома на отношение к реабилитанту | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Протоколировать ход обследования, оформлять заключения по результатам, готовить отчеты, вести соответствующую документацию | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Развивать и поддерживать обмен профессиональными знаниями с другими специалистами по комплексной реабилитации | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной и медицинской службой и другими организациями по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Проявлять позитивное отношение к клиенту, терпимость, выражать ему эмоциональную поддержку | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Необходимые знания | | | Законодательство в области социального обслуживания, социальной защиты населения, граждан пожилого возраста и инвалидов, охраны здоровья граждан, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам и другие регулирующие документы в области трудового, гражданского и семейного законодательства, защиты персональных данных | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Критерии оценки индивидуальной нуждаемости гражданина в реабилитационной помощи | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Процесс найма и практику трудоустройства реабилитантов | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Основы теории и практики геронтологии, геронтопсихологии | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Основы теории и практики трудовой, социокультурной, психологической, медицинской реабилитации пожилых людей | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Основы теории и практики паллиативной помощи | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Реабилитационные ресурсы территории проживания клиента | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Методы индивидуального и семейного консультирования | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Технические средства реабилитации | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Методы и способы медиации, разрешения конфликтных ситуаций | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Основы практики эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Технологии проведения мониторинга и оценка результатов социальной и трудовой реабилитации | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Технология организации анализа и составления отчетов | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Техники эффективной коммуникации с реабилитантами, в том  числе с особыми потребностями здоровья (сенсорными, психическими и другими нарушениями) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Методы индивидуального и семейного консультирования | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Правила профессиональной этики и деонтологии | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Другие характеристики | | | Соблюдение правил профессиональной этики и деонтологии | | | | | | | | | | | | | | | | |

**3.3. Обобщенная трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Организация реабилитационной помощи уязвимым категориям населения | | | | | | | | | | | | | | | | Код | | В | | | | | Уровень квалификации | | | | 7 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | | | | | Оригинал | | | Х | | | | Заимствовано из оригинала | | | | | | | |  | | | | |  | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | Код оригинала | | | | | Регистрационный номер профессионального стандарта | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Возможные наименования должностей | | | | | Руководитель реабилитационного подразделения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Требования к образованию и обучению | | | | | Высшее образование,  дополнительное профессиональное образование по специальным программам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Требования к опыту практической работы | | | | | Стаж работы в социальной сфере в качестве специалиста по комплексной реабилитации, врача, психолога, педагога, специалиста по социальной работе, руководителя подразделения не менее 3 лет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Особые условия допуска к работе | | | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дополнительные характеристики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Наименование документа | | | | | | код | | | | | | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | 123 | | | | | | Руководители функциональных и других подразделений и служб | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОКСО | | | | | | 030302 | | | | | | Клиническая психология, профиль профессиональной деятельности – специалист по реабилитационной работе в социальной сфере | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 040100 | | | | | | Социология социальной сферы, профиль профессиональной деятельности – специалист по реабилитационной работе в социальной сфере | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 040400 | | | | | | Социальная работа, профиль профессиональной деятельности – специалист по реабилитационной работе в социальной сфере | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 050716 | | | | | | Специальная психология, профиль профессиональной деятельности – специалист по реабилитационной работе в социальной сфере | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 080200 | | | | | | Менеджмент, профиль профессиональной деятельности – специалист по реабилитационной работе в социальной сфере | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 081100 | | | | | | Государственное и муниципальное управление, профиль профессиональной деятельности – специалист по реабилитационной работе в социальной сфере | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 220004 | | | | | | Социальная структура, социальные институты и процессы, профиль профессиональной деятельности – специалист по реабилитационной работе в социальной сфере | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 050711 | | | | | | Социальная педагогика, профиль профессиональной деятельности – специалист по реабилитационной работе в социальной сфере | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 050700 | | | | | | Специальное (дефектологическое) образование, профиль профессиональной деятельности – специалист по реабилитационной работе в социальной сфере | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.3.1. Трудовая функция** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Наименование | | | Организация и управление реабилитационным случаем | | | | | | | | | | Код | | | В/01.7 | | | | | Уровень (подуровень) квалификации | | | | | | 7 | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Происхождение трудовой функции | | | | Оригинал | | | | | Х | | Заимствовано из оригинала | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | | | | | | | | Код оригинала | | | | | | | Регистрационный номер профессионального стандарта | | | | | | | |
| Трудовые действия | | | | Первичный прием клиента, оценка его индивидуальной нуждаемости в реабилитационных услугах, подтверждение ее необходимости | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Определение оптимального состава реабилитационной команды в соответствии с реабилитационным случаем клиента, обеспечение ее привлечения к работе в рамках реабилитационного случая | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Организация и управление работой реабилитационной команды по комплексной квалификации реабилитационного случая и оценка результатов ее деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Составление комплексного индивидуального маршрута реабилитации на основании профильных индивидуальных маршрутов, разработанных членами реабилитационной команды | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Определение оптимального комплекса реабилитационных услуг и их поставщиков | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка предложения для составления оптимальной схемы финансового обеспечения реабилитационного случая, привлечения при необходимости ресурсов профильных организаций негосударственного сектора, согласование схемы с соответствующими инстанциями, организациями обязательного государственного и (или) негосударственного страхования, при необходимости ее корректировка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Организация обеспечения реабилитанта необходимым оборудованием, техническими средствами реабилитации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Контроль хода, качества и объема предоставляемых реабилитационных услуг их поставщиками | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Организация обеспечения доступа реабилитанта к реабилитационным услугам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Оценка соответствия уровня позитивных (негативных) изменений в состоянии здоровья и (или) жизненной ситуации реабилитанта прогнозным показателям, при необходимости корректировка  индивидуального маршрута реабилитации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Выяснение удовлетворенности реабилитанта и его ближайшего  окружения достигнутыми в ходе реализации индивидуального маршрута реабилитации результатами | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Выявление и разрешение спорных вопросов, возникающих в ходе работы с реабилитационным случаем | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Организация переоценки случая, реабилитационных потребностей и возможностей реабилитанта, если не удалось достигнуть прогнозных показателей индивидуального маршрута реабилитации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Рассмотрение жалоб реабилитантов и поставщиков реабилитационных услуг | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Оценка соответствия рекомендаций специалистов  реабилитационной команды потребностям реабилитанта для завершения реабилитационного случая | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Оценка ресурсов различных служб территории проживания клиента для организации его сопровождения по завершении реабилитационного случая, помощь реабилитанту с выбором наиболее продуктивных поставщиков услуг в соответствии с индивидуальной нуждаемостью | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Организация сопровождения и поддержки реабилитанта по завершении реабилитационного случая | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мониторинг результатов реабилитации после завершения реабилитационного случая | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обобщение отчетов специалистов реабилитационной команды по квалификации реабилитационного случая, реализации индивидуального маршрута реабилитации, документирование хода и результатов реабилитации для целей аудита | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Планирование деятельности по развитию реабилитационных услуг в организации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка методических документов по внедрению инновационных технологий и методов оказания реабилитационной помощи | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Необходимые умения | | | | Получать информацию о гражданине, его жизненном опыте, состоянии здоровья, жизненной ситуации; оценивать и учитывать уровень достоверности и полноты собранной информации в установленном законодательством порядке | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Выявлять провоцирующие факторы (условия), которые могут оказать влияние на ход и результаты реабилитации, нивелировать реакции, не отвечающие целям и задачам работы с реабилитационным случаем | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Привлекать, аккумулировать, мобилизовывать ресурсы межведомственной реабилитационной инфраструктуры для решения задач реабилитационного случая | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вести переговоры и согласовывать главные цели, задачи, мероприятия индивидуального маршрута реабилитации со всеми его участниками, организовывать продуктивное взаимодействие в реабилитационной команде | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Использовать различные методы наблюдения за состоянием здоровья реабилитанта, изучения его жизненной ситуации либо вести наблюдение за использованием этих методов специалистами реабилитационной команды | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Оценивать уровень соответствия используемых методов актуальному состоянию гражданина, уровню его реагирования,  развития (регресса), возраста, образования, социального статуса | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Осуществлять мероприятия, соответствующие потребностям здоровья реабилитанта, с соблюдением мер физической, психологической, социальной безопасности, обеспечивать профилактику инфицирования, психических травм и других травмирующих обстоятельств | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Собирать информацию о ходе процесса реабилитации от всех участников реабилитационного процесса | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Выяснять мнение реабилитантов о качестве и объеме предоставляемых услуг | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Проводить рефлексию различных точек зрения на изменения общего состояния и жизненной ситуации реабилитанта и соответствие этих изменений реабилитационным целям для достижения консенсуса между участниками процесса реабилитации и определения оптимальных решений по дальнейшим необходимым действиям | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мотивировать реабилитанта (законных представителей) на активное участие в реабилитационном процессе, вырабатывание собственной ответственной позиции | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Проявлять позитивное отношение к реабилитанту, терпимость, выражать ему эмоциональную поддержку | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обсуждать с реабилитантом и значимыми членами его окружения ограничения и ресурсы реабилитанта, владеть способами мобилизации ресурсов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Диагностировать уровни риска, связанного с состоянием здоровья, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| социальной и психологической дезадаптацией гражданина | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Владеть основными методами и способами медиации и использовать их для урегулирования отношений и согласования индивидуального маршрута реабилитации со всеми его участниками | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Получать и анализировать информацию, полученную от реабилитанта и поставщиков реабилитационных услуг | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Применять эффективные методы контроля объема и качества реабилитационных услуг | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Использовать информационные технологии для автоматизации деятельности организаций, принимающих участие в процессе реабилитации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разрабатывать программы и проекты, направленные на повышение качества оказания реабилитационных услуг | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Оценивать эффективность деятельности поставщиков реабилитационных услуг | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Использовать различные виды опросов населения и экспертных опросов, направленных на выявление качества и эффективности предоставляемых реабилитационных услуг | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, справки о деятельности по оказанию реабилитационной помощи | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разрабатывать проекты договоров с поставщиками реабилитационных услуг | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вести своевременные, точные, полные и разборчивые отчеты | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Необходимые знания | | | | Законодательство по вопросам образования, опеки и попечительства несовершеннолетних, дополнительных гарантий, социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, социального обслуживания детей-инвалидов, охраны здоровья граждан, социального обслуживания, социальной защиты граждан пожилого возраста и инвалидов, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг уязвимым категориям и другие регулирующие документы в области трудового, гражданского и семейного законодательства, защиты персональных данных | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Основы теории и практики различных видов экспертиз и процедуры их прохождения: временной нетрудоспособности, медико-социальной, военно-врачебной, судебно-медицинской, судебно-психиатрической, судебно-психологической, профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией, генетической экспертизы, качества медицинской помощи и др. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Экономические, правовые, организационные основы различных видов обязательного государственного и негосударственного страхования и процедуры их оформления, возможности использования для целей и задач реабилитации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Критерии оценки индивидуальной нуждаемости гражданина в реабилитационной помощи | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Социальное, эмоциональное и психологическое влияние нарушений развития, приобретенных дефектов, инвалидности, последствий ранней депривации и психологической травматизации на личность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ресурсы реабилитационной инфраструктуры различного уровня (территории проживания реабилитанта, региональные, федеральные) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Технология организации реабилитационной команды, методы продуктивного командного взаимодействия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Способы проверки достоверности результатов исследований | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Техники эффективной коммуникации с реабилитантами с особыми потребностями здоровья (сенсорными, психическими и др. нарушениями) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Техники эффективного ведения переговоров и разрешения конфликтных ситуаций с реабилитантами, членами их семьей, лицами, осуществляющими уход, специалистами различных служб и организаций, представителями исполнительной, законодательной и судебной власти | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Способы мотивации реабилитанта на эффективное взаимодействие со специалистами и принятие ответственности за ход и результаты реабилитации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Способы мобилизации мотивационной сферы реабилитанта, позволяющие ему сделать выбор здорового образа жизни, социально приемлемого поведения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Основные методы консультирования различных категорий реабилитантов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Способы изучения изменяющихся потребностей реабилитантов, получения и интерпретации оценки результатов реабилитации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Способы эффективного общения в среде разного социального статуса, уровня развития, агрессивности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Типы и объем документации, необходимой для работы с | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| реабилитационным случаем | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Методы и технологии управления социальными рисками | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Основы делопроизводства и документооборота | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Другие характеристики | | | | Правила профессиональной этики и деонтологии | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.3.2. Трудовая функция** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Наименование | | Консультирование специалистов учреждений социальной сферы | | | | | | | | | | | | Код | | | | В/02.7 | | | | | Уровень (подуровень) квалификации | | | | | | 7 |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Происхождение трудовой функции | | | | Оригинал | | | Х | | | Заимствовано из оригинала | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
|  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | Код оригинала | | | | | | | Регистрационный номер профессионального стандарта | | | |
| Трудовые действия | | | | Проведение обучающих тренингов для специалистов учреждений социальной сферы по вопросам ведения реабилитационных случаев, эффективной организации труда | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Консультирование и супервизия деятельности специалистов учреждений социальной сферы, профессиональная поддержка членов реабилитационных команд, участвующих в реализации индивидуального маршрута реабилитации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ведение соответствующей документации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Необходимые умения | | | | Владеть основными методами супервизии, выстраивать модели ее организации и проведения в соответствии с изменяющимися потребностями специалистов и применять на практике принципы, методы и приемы эффективной супервизии | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Наблюдать и оценивать эффективность деятельности специалиста, правильность выполнения процедур и методов в соответствии с принятыми (действующими) стандартами, регламентами и организационными требованиями | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Определять уровень квалификации специалиста, уровень владения им практическими навыками, оценивать качество его знаний | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Отбирать соответствующий инструментарий, средства и методы оценки и контроля качества и безопасности оказания реабилитационных услуг | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Применять на практике методы обучения взрослых, коучинга, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики профессионального выгорания и т. д. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предоставлять специалисту точную, доступную и понятную информацию, способствующую повышению уровня его квалификации и качества реабилитационной помощи | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Выделять в работе специалистов малопродуктивные области профессиональной деятельности, аккумулировать усилия специалистов по их совершенствованию | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Повышать квалификацию | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Необходимые знания | | | | Законодательство по вопросам образования, опеки и попечительства несовершеннолетних, дополнительных гарантий, социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, социального обслуживания детей-инвалидов, охраны здоровья граждан, социального обслуживания, социальной защиты граждан пожилого возраста и инвалидов, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг уязвимым категориям и другие регулирующие документы в области трудового, гражданского и семейного законодательства, защиты персональных данных и иные нормативные правовые документы в области оказания медицинской помощи, различных видов страхования, соответствующие регламенты, протоколы и другая нормативная правовая документация в области организации реабилитационной помощи населению | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Руководящие принципы, приоритеты социальной политики, которые оказывают влияние на ведение реабилитационной практики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Требования к документообороту в области управления персоналом, межведомственного взаимодействия, оказания услуг в социальной сфере | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Принципы, методы, виды, процедуры и эффективные практики супервизии в психологии, социальной работе, администрировании и смежных областях | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Современные стандартные требования к отчетности, периодичности, качеству и условиям оказания реабилитационных услуг в психологии, социальной работе, медицине и смежных областях | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Методы управления рисками (стратегии сведения риска к минимуму или устранения потенциальных рисков) и способы обеспечения безопасности реабилитантов и специалистов в процессе оказания услуг | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Методы, способы и эффективные практики оценки знаний, умений и ценностного отношения к своей работе специалистов социальной сферы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Методологические подходы, методики и эффективные практики обучения взрослых, индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики профессионального выгорания и т.д. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными личными данными | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Основные принципы, типы, стратегии и тактические приемы ведения переговоров | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Способы поиска профессиональной поддержки и информационных ресурсов в случае, если ситуация выходит за рамки профессиональной компетенции | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Требования к документообороту в области управления персоналом, межведомственного взаимодействия, оказания услуг в социальной сфере | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Другие характеристики | | | | Правила профессиональной этики и деонтологии | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта** | | | | |
| * 1. **Ответственная организация-разработчик** | | | | |
| ГБОУ ВПО города Москвы «Московский городской психолого-педагогический университет», город Москва | | | | |
|  | Ректор Виталий Владимирович Рубцов | |  |  |
|  |  | |  |  |
| * 1. **Наименования организаций-разработчиков** | | | | |
|  | | ГБОУ ВПО «Омская государственная медицинская академия», город Омск | | | |
|  | | ГБОУ Владимирской области «Центр усыновления и опеки» | | | |
|  | | **ГБО Учебно-методический центр «Детство»** по проблемам опеки, попечительства и социально-педагогической реабилитации детей и подростков департамента социальной защиты населения города Москвы | | | |
|  | | МОУ Центр психолого-медико-социального сопровождения «Содействие», Московская область | | | |
|  | | Департамент социальной защиты населения опеки и попечительства Костромской области | | | |
|  | | ФГБУ «Научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии имени почетного академика Н. Ф. Гамалеи», город Москва | | | |
|  | | Центр сопровождения замещающих семей ГОУ ВПО «Московский государственный областной социально-гуманитарный институт» Московская область | | | |
|  | | ГБУ кризисный центр для женщин «Надежда», город Москва | | | |
|  | | ГКУЗ Пермского края «Пермский краевой центр по профилактике и борьбе с СПИД и инфекционными заболеваниями», город Пермь | | | |
|  | | ГУ «Тверской областной центр социальной помощи семье и детям» | | | |
|  | | ГАУЗ «Городская клиническая больница им. Н. И. Пирогова», город Оренбурга | | | |
|  | | ГБУВУ «Социальный приют для детей и подростков» | | | |
|  | | НИИ акушерства и педиатрии, город Ростов-на-Дону | | | |
|  | | ГБОУ «Краевой психологический центр» департамента социальной защиты населения Ставропольского края | | | |
|  | | ГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный медицинский университет», город Челябинск | | | |
|  | | Управление социальной защиты населения района Хамовники города Москвы | | | |
|  | | Агентство Республики Коми по социальному развитию, город Сыктывкар | | | |
|  | | ПСУ СРЦ «Красносельский» ЦАО Москвы | | | |
|  | | Учреждение Российской академии наук Институт экологии и генетики микроорганизмов Уральского отделения РАН, город Пермь | | | |
|  | | ГБОУ ВПО «Оренбургская государственная медицинская академия», город Оренбург | | | |
|  | | ФГБУ «Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства имени В. Н. Городкова», город Иваново | | | |
|  | | Учреждение Российской академии наук Институт иммунологии и физиологии Уральское отделение, город Екатеринбург | | | |
|  | | ФГБУ «Новосибирский научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии им. Я. Л. Цивьяна», город Новосибирск | | | |
|  | | ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского», город Нижний Новгород | | | |
|  | | ГБУЗ «Городская поликлиника № 22» (Москва) | | | |
|  | | АНО «Центр Новых Медицинских Технологий в Академгородке», город Новосибирск | | | |
|  | | ГБУЗ Нижегородской области «Лысковская центральная районная больница», город Лысково | | | |
|  | | ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», город Калининград | | | |
|  | | Детская городская клиническая больница № 9 им. Г.Н. Сперанского, город Москва | | | |
|  | | ООО МЭДИС, город Москва | | | |
|  | | ГБОУ ДПО «Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей», город Новокузнецк | | | |
|  | | Детские медицинские клиники «Тонус КРОХА», город Нижний Новгород | | | |
|  | | ММЛПУ «Городская Поликлиника № 8», город Тюмень | | | |
|  | | МБЛПУ «Зональный перинатальный центр», город Новокузнецк | | | |
|  | | ГБУЗ «Детская поликлиника № 32», город Москва | | | |
|  | | ФГНУ «Институт семьи и воспитания», город Москва | | | |
|  | | Центр по развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ТОГБУ «Мы ради будущего», город Тамбов | | | |
|  | | ГКОУ КО «Центр содействия семейному устройству и сопровождения», город Калуга | | | |
|  | | ГКУ РС «Центр развития семейного устройства и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Республика Саха (Якутия) | | | |
|  | | Министерство образования Хабаровского края, город Хабаровск | | | |
|  | | РОО содействия развитию социальной инициативы «Общество детям», город Москва | | | |
|  | | ГБОУ «Краевой психологический центр», город Ставрополь | | | |
|  | | Отдел опеки и попечительства по Ступинскому району Московской области | | | |
|  | | Отдел опеки и попечительства администрации МО «Вельский муниципальный район», город Вельск | | | |
|  | | ГКУ «Камешковский детский дом» город Камешково, Владимирская область | | | |
|  | | ГКОУ «Детский дом № 1», город Кострома | | | |
|  | | Департамент образования Кировской области, город Киров | | | |
|  | | ГБУ «СРЦ для несовершеннолетних «Хорошево-Мневники», город Москва | | | |
|  | | ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», город Волгоград | | | |
|  | | НОУ ВПО «Столичная финансово-гуманитарная академия», город Москва | | | |
|  | | Институт труда и социального страхования ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», город Москва | | | |
|  | | ГОУ ВПО «Московский государственный областной университет», город Москва | | | |
|  | | НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет», город Москва | | | |
|  | | Одинцовское зональное объединение Областного центра сопровождения замещающих семей Московской области ГОУ ВПО «Московский государственный областной социально-гуманитарный институт» | | | |
|  | | Администрация муниципального округа Орехово-Борисово Северное, город Москва | | | |
|  | | Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних ВАО, город Москва | | | |
|  | | Отдел опеки и попечительства Министерства образования Московской области по Коломенскому муниципальному району, город Коломна | | | |
|  | | Управление опеки и попечительства Министерства образования по Воскресенскому муниципальному району, город Воскресенск | | | |
|  | | ГБОУ Владимирской области «Центр усыновления и опеки», город Владимир | | | |
|  | | Благотворительный фонд «Надежда», город Владимир | | | |
|  | | Отдел охраны прав несовершеннолетних комитет по образованию администрации, город Мурманск | | | |
|  | | ГБОУ «Детский дом № 59», город Москва | | | |
|  | | Администрация муниципального округа Западное Дегунино, город Москва | | | |
|  | | ГКУ «Детский дом-интернат для умственно отсталых детей № 21» департамента социальной защиты населения, город Москва | | | |
|  | | Министерство образования Оренбургской области, город Оренбург | | | |
|  | | ГБОУ города Москвы Центр психолого-медико-социального сопровождения, город Москва | | | |
|  | | ФГБУ «Нижегородский НИИ детской гастроэнтерологии», город Нижний Новгород | | | |
|  | | ФГУП «Государственный научно-исследовательский институт особо чистых биопрепаратов», город Санкт-Петербург | | | |
|  | | ГБУЗ «Городская детская клиническая больница № 13 им. Н. Ф. Филатова», город Москва | | | |
|  | | ФГБУ «НИИ клинической иммунологии» СО РАМН, город Новосибирск | | | |
|  | | ФГБУ «НИИ молекулярной биологии и биофизики» СО РАМН, город Новосибирск | | | |
|  | | Нижегородский институт управления – филиал ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», город Нижний Новгород | | | |
|  | | ЗАО «Сандоз», город Москва | | | |
|  | | БУЗ Воронежской области «Воронежский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», город Воронеж | | | |
|  | | ГБУЗ Нижегородской области «Детская городская клиническая больница №1», город Нижний Новгород | | | |
|  | | ГУЗ «Областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», Ульяновск | | | |
|  | | Норд-вест Хелль | | | |
|  | | ГБОУ ВПО «Тверская государственная медицинская академия», город Тверь | | | |
|  | | МОУ «Удельнинский специальный (коррекционный) детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», город Раменское | | | |
|  | | МЛПУ «Городская клиническая больница № 39», город Нижний Новгород | | | |
|  | | Ступинское зональное объединение Областного центра сопровождения замещающих семей Московской области ГОУ ВПО «Московский государственный областной социально-гуманитарный институт» | | | |
|  | | ГБУ Владимирской области «Центр усыновления и опеки», город Владимир | | | |
|  | | ГБУ города Москвы «Центр содействия семейному воспитанию «Наш дом», город Москва | | | |
|  | | МОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Доверие», город Ярославль | | | |
|  | | ГБОУ для детей-сирот  и детей, оставшихся без попечения родителей  «Салтыковский детский дом», город Железнодорожный | | | |
|  | | ГБОУ ВПО «Нижегородская государственная медицинская академия», город Нижний Новгород | | | |

1. Общероссийский классификатор занятий. [↑](#endnote-ref-2)
2. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.

   3 Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих.

   4 Общероссийский классификатор специальностей по образованию. [↑](#endnote-ref-3)