

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
труда и социальной защиты Российской
Федерации
от «__» _____ 2016 г. №__

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Логопед

Регистрационный номер

Содержание

- I. Общие сведения **Ошибка! Закладка не определена.**
- II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- III. Характеристика обобщенных трудовых функций..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- 3.1. Обобщенная трудовая функция «Оказание медико-логопедической помощи населению: диагностика, абилитация или реабилитация и профилактика нарушений речи, голоса и глотания в медицинских учреждениях»..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта **Ошибка! Закладка не определена.**

I. Общие сведения

Педагогическая деятельность в области логопедии в организациях, осуществляющих лечение

(наименование вида профессиональной деятельности)

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Диагностика, абилитация или реабилитация и профилактика нарушений речи, голоса, и глотания

Группа занятий:

2212	Специалисты	226	Другие специалисты в области здравоохранения
		2269	Специалисты в области здравоохранения, не входящие в другие группы
(код ОКЗ ¹)	(наименование)	(код ОКЗ)	(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

85.41.9	Образование дополнительное детей и взрослых прочее, не включенное в другие группировки (специальное обучение)
86.10	Деятельность больничных организаций
86.90	Деятельность в области медицины прочая (деятельность других специалистов в области логопедии)

(код ОКВЭД²)

(наименование вида экономической деятельности)

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание медико-логопедической помощи населению: диагностика, абилитация или реабилитация и профилактика расстройств речи, голоса и глотания в медицинских учреждениях	8	Проведение медико-логопедического исследования лиц с нарушениями речи и иных когнитивных функций (в синдроме речевых расстройств), голоса и глотания	А/01.8	8
		8	Проведение абилитационных или реабилитационных мероприятий с лицами с нарушениями речи, голоса и глотания	А/02.8	8
		8	Результативность и контроль эффективности абилитационных или реабилитационных программ для лиц с нарушениями речи, голоса и глотания	А/3.8	8
		8	Проведение профилактических мероприятий и консультативно-просветительная работа с лицами с нарушениями речи, голоса и глотания, их родителями (законными представителями), родственниками (лицами их замещающими) или членами семей и персоналом медицинских учреждений	А/04.8	8
		8	Проведение анализа медико-статистической информации и ведение медицинской документации	А/05.8	8

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Оказание медико-логопедической помощи населению при нарушениях речи, голоса и глотания	Код	A	Уровень квалификации	7 (8)
--------------	--	-----	---	----------------------	-------

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей, профессий ³⁴	Логопед Учитель-логопед (с профессиональной переподготовкой по профилю, соответствующему профессиональной деятельности в системе здравоохранения)
--	--

Требования к образованию и обучению	Высшее педагогическое образование. Специалитет или магистратура по специальностям: «Логопедия», «Дефектология» (квалификация «Учитель-логопед»)
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных действующим законодательством Российской Федерации
Другие характеристики	С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий – дополнительное профессиональное образование: - программы повышения квалификации - формирование профессиональных навыков через наставничество - стажировка - использование современных дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары) - участие в съездах, конгрессах, конференциях, мастер-классах и других образовательных мероприятиях Прохождение курсов повышения квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности Соблюдение врачебной тайны, принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2212	Прочие специалисты
ЕКС ⁶	-	Логопед (учитель-логопед)
ОКПДТР ⁷	27250	Логопед (учитель-логопед)
ОКСО ⁸	060101	Дефектология
	060103	Логопедия

3.1.1. Трудовая функция

Наименование	Проведение медико-логопедического исследования лиц с нарушениями речи и иных когнитивных функций (в синдроме речевых расстройств), голоса и глотания	Код	A/01.8	Уровень (подуровень) квалификации	8
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Получение информации о заболевании лиц с нарушениями речи и иных когнитивных функций (в синдроме речевых расстройств), голоса и глотания из медицинской документации
	Сбор анамнестических данных на основе опроса лиц с нарушениями речи и иных когнитивных функций (в синдроме речевых расстройств), голоса и глотания, их родителей (законных представителей), родственников (лиц их замещающих) или членов семей о заболевании
	Установление контакта с лицами с нарушениями речи и иных когнитивных функций (в синдроме речевых расстройств), голоса и глотания, их родителями (законными представителями), родственниками (лицами их замещающими) или членами семей
	Проведение первичного медико-логопедического исследования лиц с нарушениями речи и иных когнитивных функций (в синдроме речевых расстройств), голоса и глотания
	Проведение углублённой клинической оценки функции глотания у лиц с дисфагией
	Описание состояния речи и иных когнитивных функций (в синдроме речевых расстройств), голоса и глотания у лиц с нарушениями речи и иных когнитивных функций (в синдроме речевых расстройств), голоса и глотания
	Анализ результатов медико-логопедического исследования с целью определения вида и степени выраженности имеющихся расстройств у лиц с нарушениями речи, голоса и глотания
	Выведение квалифицированного логопедического заключения на основе анамнеза и данных медико-логопедического исследования, топической диагностики, обследования врачей-специалистов и методов инструментальной диагностики
	Обоснование рекомендаций к проведению дополнительных инструментальных исследований с целью верификации логопедического диагноза у лиц с нарушениями речи и иных когнитивных функций (в синдроме речевых расстройств), голоса и глотания
	Рекомендации к назначению проведения дополнительных консультаций со специалистами смежных дисциплин для лиц с нарушениями речи и иных когнитивных функций (в синдроме речевых расстройств), голоса и глотания

	Междисциплинарное взаимодействие с лечащим врачом, средним медицинским персоналом и другими специалистами
	Отбор лиц с нарушением речи, голоса и глотания для проведения абилитационных или реабилитационных мероприятий по медицинским показаниям
	Составление индивидуальной программы абилитации или реабилитации лиц с нарушением речи, голоса и глотания
	Консультирование родителей (их законных представителей), родственников (лиц их замещающих) или членов семей и лиц с нарушениями речи и иных когнитивных функций (в синдроме речевых расстройств), голоса и глотания по результатам медико-логопедического исследования
	Повторное медико-логопедическое исследование лиц с нарушениями речи и иных когнитивных функций (в синдроме речевых расстройств), голоса и глотания по результатам проведенных абилитационных или реабилитационных мероприятий
	Выявление факторов риска возникновения нарушений речи, голоса, глотания
	Сохранение врачебной тайны, которая распространяется на сведения, полученные в процессе исследования лиц с нарушениями речи и иных когнитивных функций (в синдроме речевых расстройств), голоса и глотания
Необходимые умения	Анализировать и интерпретировать полученную информацию от лиц с нарушениями речи и иных когнитивных функций (в синдроме речевых расстройств), голоса и глотания и их законных представителей
	Анализировать и интерпретировать сведения о заболевании из сопроводительной медицинской и другой документации (истории болезни, выписные эпикризы, проведенные исследования)
	Ориентироваться в релевантных медицинских показателях
	Устанавливать контакт с лицами с нарушениями речи и иных когнитивных функций (в синдроме речевых расстройств), голоса и глотания
	Проводить опрос, вести беседу и наблюдение за лицами с нарушениями речи и иных когнитивных функций (в синдроме речевых расстройств), голоса и глотания
	Оценивать общее состояние лиц с нарушениями речи и иных когнитивных функций (в синдроме речевых расстройств), голоса и глотания

Владеть методами оценки состояния речи и лор-органов у лиц с нарушениями речи и иных когнитивных функций (в синдроме речевых расстройств), голоса и глотания с учетом индивидуальных и возрастных особенностей:

- исследование анатомического строения и функционирования отделов артикуляции, голосообразования, глотания и дыхания
- исследование состояния мимической мускулатуры
- исследование звукопроизносительной стороны речи
- определение латерализации мозговой организации (ведущего глаза, уха, руки)
- исследование импрессивной ситуативной речи
- исследование импрессивной внеситуативной речи
- исследование понимания простых и сложных инструкций
- исследование способности к показу отдельных предметов, серий предметов и/или их изображений
- исследование фонематического слуха
- исследование объема слухо-речевой памяти
- исследование понимания логико-грамматических конструкций
- исследование экспрессивной речи: автоматизированной, дезавтоматизированной, спонтанной, повторной, номинативной
- исследование лексики
- исследование грамматического строя экспрессивной речи
- исследование фразовой речи
- исследование связанной речи
- исследование чтения
- исследование способности к пересказу прочитанного и услышанного текста
- исследование способности к звуко-буквенному анализу
- исследование письма: автоматизированного, аналитического, под диктовку, на заданную тему; списывание
- анализ изменения почерка
- исследование мануального, орального, артикуляционного, сомато-пространственного праксиса
- исследование предметного зрительного, симультанного, слухового гнозиса
- исследование модально-специфической и модально-неспецифической памяти
- исследование зрительно-пространственной и конструктивной деятельности
- исследование мышления (наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического)
- обследование нейродинамических процессов (внимание, активность, спонтанность, переключаемость)
- исследование состояния общей моторики
- оценка функции глотания в орально-подготовительной и орально-трансферной фазах
- оценка функции глотания в фарингиальной и эзофагальной стадиях
- исследование голосовой функции
- исследование темпо-ритмической организации речи
- исследование коммуникативных навыков

	Интерпретировать и анализировать результаты первичного медико-логопедического исследования лиц с нарушениями речи и иных когнитивных функций (в синдроме речевых расстройств), голоса и глотания с учетом возрастных особенностей
	Принимать диагностическое решение
	Документировать результаты исследований и рекомендаций
	Обосновывать необходимость инструментального обследования лиц с нарушениями речи и иных когнитивных функций (в синдроме речевых расстройств), голоса и глотания
	Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования лиц с нарушениями речи и иных когнитивных функций (в синдроме речевых расстройств), голоса и глотания
	Обосновывать необходимость направления к специалистам лиц с нарушениями речи и иных когнитивных функций (в синдроме речевых расстройств), голоса и глотания
	Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами лиц с нарушениями речи и иных когнитивных функций (в синдроме речевых расстройств), голоса и глотания
	Определять готовность лиц с нарушениями речи и иных когнитивных функций (в синдроме речевых расстройств), голоса и глотания и членов их семей к активному участию в реабилитационном процессе
	Составлять индивидуальные программы восстановительного обучения лицам с нарушениями речи и иных когнитивных функций (в синдроме речевых расстройств), голоса и глотания
	Интерпретировать и анализировать результаты повторного медико-логопедического исследования лиц с нарушениями речи и иных когнитивных функций (в синдроме речевых расстройств), голоса и глотания
	Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики
Необходимые знания	Конституция РФ; указы Президента РФ; нормативные акты Правительства РФ и других региональных органов власти
	Законодательство об охране здоровья граждан и нормативно-правовых актов, определяющих деятельность медицинских организаций
	Законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; региональные и локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу логопеда (учителя-логопеда)
	Законодательство о правах ребенка и о правах инвалидов
	Трудовое законодательство
	Международная классификация болезней (МКБ)
	Международная классификация функционирования (МКФ)
	Стандарты оказания специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной
	Федеральные клинические рекомендации по вопросам оказания логопедической помощи лицам с нарушениями речи, голоса и глотания
	Должностные инструкции логопеда в медицинских организациях
	Методология современной логопедии, принципы логопедической работы и обучения лиц с нарушениями речи и иных когнитивных функций (в синдроме речевых расстройств), голоса и глотания

Современные классификации, клиническая симптоматика нарушений речи и иных когнитивных функций (в синдроме речевых расстройств), голоса и глотания
Современные педагогические технологии реализации компетентностного и индивидуально-дифференцированного подходов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей лиц с нарушениями речи и иных когнитивных функций (в синдроме речевых расстройств), голоса и глотания
Новейшие достижения логопедии, дефектологии, общей и специальной педагогики и психологии и медицины
Методика исследования речи и иных когнитивных функций (в синдроме речевых расстройств), голоса и глотания у лиц с нарушениями речи, голоса, глотания и иных когнитивных функций (в синдроме речевых расстройств)
Клинико-психолого-педагогические особенности разных категорий лиц с нарушениями речи и иных когнитивных функций (в синдроме речевых расстройств), голоса и глотания
Анатомо-функциональное состояние органов речевого аппарата у лиц разной возрастной категории в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях
Топическая диагностика клиническая симптоматика при очаговых поражениях головного мозга
Этиология и патогенез заболеваний органов речи и лор органов
Закономерности и этапы речевого онтогенеза и языковые нормы
Междисциплинарные знания в смежных дисциплинах, касающихся нарушений речи, голоса и глотания
Показания и противопоказания к использованию современных методов инструментальной диагностики у лиц с нарушениями речи и иных когнитивных функций (в синдроме речевых расстройств), голоса и глотания
Требования к оснащению и оборудованию логопедических кабинетов
Правила по охране труда, техники безопасности и противопожарной защиты
Основы личной безопасности и конфликтологии
Специальные условия, необходимые для абилитации или реабилитации лиц с нарушениями речи, голоса и глотания с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных и социально-коммуникативных потребностей
Технологии планирования программ абилитации или реабилитации лиц с нарушениями речи, голоса и глотания с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных и социально-коммуникативных потребностей
Положение о медицинской этике и деонтологии в системе здравоохранения
Нормы современного русского литературного языка

3.1.2. Трудовая функция

Наименование	Проведение абилитационных или реабилитационных мероприятий с лицами с нарушениями речи, голоса и глотания	Код	A/02.8	Уровень (подуровень) квалификации	8
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Отбор лиц с нарушением речи, голоса и глотания для проведения медико-логопедических процедур (занятий) по медицинским показаниям
	Проведение комплекса медико-логопедических процедур (занятий) с лицами с нарушениями речи, голоса и глотания
	Проведение консультативной работы с врачами и другими специалистами смежных дисциплин
	Проведение консультативной работы медицинским персоналом, участвующих в абилитационном или реабилитационном процессе
	Проведение консультативной работы с родственниками больных
	Подготовка методических материалов и дидактических пособий, обеспечивающих реализацию абилитационных или реабилитационных программ для лиц с нарушениями речи, голоса и глотания
	Ведение медицинской и логопедической документации
	Соблюдение норм и требований санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима на рабочем месте
	Сохранение врачебной тайны, которые распространяются на сведения, полученные в процессе абилитации или реабилитации у лиц с нарушениями речи, голоса и глотания
	Повышение уровня квалификации по логопедии не реже одного раза в 5 лет
Необходимые умения	Выявлять лиц с нарушением речи, голоса и глотания для проведения медико-логопедических процедур (занятий) с учётом наличия благоприятного прогноза обучения или восстановления
	Проводить индивидуальные или групповые медико-логопедические процедуры (занятия) с лицами с нарушением речи, голоса и глотания
	Владеть основными методами и приемами обучения или восстановления нарушений речи и голоса с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей пациентов
	Владеть основными методами и приемами восстановления нарушений функции глотания
	Распределять время проведения медико-логопедических процедур (занятий) и степень нагрузки на пациента, с учетом тяжести его состояния
	Своевременно корректировать программу абилитации или реабилитации по результатам проведенной логопедической работы и проблемам, возникшим в ходе проведения обучающих или восстановительных мероприятий
	Своевременно заполнять логопедическую и медицинскую документацию

	Создавать предпосылки и специальные условия для предупреждения, преодоления эмоционально-личностных и поведенческих расстройств у лиц с нарушениями речи, голоса и глотания
	Внедрять в практику современных инновационных методов и технологий медико-логопедического воздействия
	Использовать современные телекоммуникационные технологии для дистанционного оказания медико-логопедической помощи и своевременного консультирования лиц с нарушениями речи, голоса и глотания
	Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики
Необходимые знания	Конституция РФ; указы Президента РФ; нормативные акты Правительства РФ и других региональных органов власти
	Законодательство об охране здоровья граждан и нормативно-правовых актов, определяющих деятельность медицинских организаций
	Законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; региональные и локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу логопеда (учителя-логопеда)
	Законодательство о правах ребенка и о правах инвалидов
	Трудовое законодательство
	Международная классификация болезней (МКБ)
	Международная классификация функционирования (МКФ)
	Стандарты оказания специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной
	Федеральные клинические рекомендации по вопросам оказания логопедической помощи лицам с нарушениями речи, голоса и глотания
	Методология современной логопедии, принципы логопедической работы и обучения лиц с нарушениями речи, голоса и глотания
	Современные классификации, клиническая симптоматика нарушений речи, голоса и глотания
	Современные педагогические технологии реализации компетентностного и индивидуально-дифференцированного подходов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей лиц с нарушениями речи, голоса и глотания
	Новейшие достижения логопедии, дефектологии, общей и специальной педагогики и психологии и медицины
	Методика развития или восстановления речи, голоса и глотания у лиц с нарушениями речи, голоса, глотания и иных когнитивных функций (в синдроме речевых расстройств)
	Клинико-психолого-педагогические особенности разных категорий лиц с нарушениями речи и, голоса и глотания
	Анатомо-функциональное состояние органов речевого аппарата у лиц разной возрастной категории в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях
	Этиология и патогенез заболеваний органов речи и лор-органов
	Закономерности и этапы речевого онтогенеза и языковые нормы
	Междисциплинарные знания в смежных дисциплинах, касающихся нарушений речи, голоса и глотания
	Показания и противопоказания к использованию инновационных методов и технологий абилитации или реабилитации лиц с нарушениями речи, голоса и глотания

Требования к оснащению и оборудованию логопедических кабинетов
Правила по охране труда, техники безопасности и противопожарной защиты
Основы личной безопасности и конфликтологии
Специальные условия, необходимые для абилитации или реабилитации лиц с нарушениями речи, голоса и глотания с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных и социально-коммуникативных потребностей
Технологии планирования программ абилитации или реабилитации лиц с нарушениями речи, голоса и глотания с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных и социально-коммуникативных потребностей
Положение о медицинской этике и деонтологии в системе здравоохранения
Нормы современного русского литературного языка

3.1.3. Трудовая функция

Наименование	Результативность и контроль эффективности абилитационных или реабилитационных программ для лиц с нарушениями речи, голоса и глотания	Код	A/03.8	Уровень (подуровень) квалификации	8
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Оценка динамики состояния нарушенных функций посредством заполнения бланков протоколов медико-логопедического исследования речи, голоса и глотания
	Применение шкал при оценке эффективности выполнения индивидуальных развивающих или восстановительных программ для лиц с нарушениями речи и глотания
	Анализ адекватности выбранных приемов и методов развивающего или восстановительного обучения с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей лиц с нарушениями речи, голоса и глотания
	Корректирование содержания индивидуальных развивающих или восстановительных программ по результатам анализа их реализации
Необходимые умения	Определять целесообразность и своевременность проведения абилитационных или реабилитационных мероприятий у лиц с нарушениями речи, голоса и глотания
	Правильно организовывать абилитационные или реабилитационные мероприятия для лиц с нарушениями речи, голоса и глотания
	Заполнять бланки протоколов медико-логопедического исследования речи, голоса и глотания

	Применять шкалы при оценке эффективности выполнения индивидуальных развивающих или восстановительных программ для лиц с нарушениями речи и глотания
	Оперативно вносить изменения в программы развивающего или восстановительного обучения, в случае возникновения проблем в ходе проведения абилитационных или реабилитационных мероприятий
	Внедрять комплексы мер по профилактике нарушений речи, голоса и глотания
Необходимые знания	Осуществлять консультирование родственников/родителей, членов семей лиц группы риска, а также заинтересованных участников реабилитационного процесса по вопросам профилактики нарушений речи, голоса и глотания
	Основные программы социальной, профессиональной и психологической реабилитации детей и взрослых с нарушениями речи, глотания и когнитивных функций
	Основные реабилитационные мероприятия (социальные, профессиональные, психологические) у детей и взрослых с нарушениями речи, глотания и когнитивных функций
	Разработка системы контроля и оценки достижения планируемых результатов

3.1.4. Трудовая функция

Наименование	Проведение профилактических мероприятий и консультативно-просветительная работа с лицами с нарушениями речи, голоса и глотания, их родителями (законными представителями), родственниками (лицами их замещающими) или членами семей и персоналом медицинских учреждений	Код	A/04.8	Уровень (подуровень) квалификации	8
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Пропаганда здорового образа жизни;
	Профилактика нарушений речи и голоса; осложнений, связанных с нарушением функции глотания
	Проведение мероприятий по профилактике и раннему выявлению нарушений речи, голоса и глотания
	Ведение профилактической работы с родителями (их законными представителями), родственниками (лицами их замещающими) или членов семей лиц с нарушениями речи, голоса и глотания; разъяснение их роли в реабилитации и реадaptации пациентов
Необходимые умения	Проводить просветительную работу по формированию здорового образа жизни

	Разрабатывать и проводить профилактические и оздоровительные мероприятия (профилактические осмотры, публичные выступления, лекции и беседы и др.) среди населения различных возрастных групп и состояния здоровья
	Определять первичные и вторичные нарушения для решения профилактических задач
	Проводить ранние восстановительные мероприятия с целью предупреждения образования устойчивых патологических систем и состояний у лиц с нарушениями речи и голоса; предупреждение осложнений, связанных с нарушением функции глотания
	Проводить ранние восстановительные мероприятия с целью препятствия развития социальной и психической дезадаптации, астено-депрессивных и невротических состояний
	Консультировать население по вопросам необходимости своевременного обращения за логопедической помощью
	Применять методики выявления факторов риска возникновения нарушений речи, голоса и глотания
Необходимые знания	Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования
	Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования нарушений речи, голоса и глотания
	Основные принципы организации профилактических осмотров и других мероприятий среди населения различных возрастных групп
	Формы и методы просветительной работы среди лиц с нарушением речи, голоса и глотания родителей (их законных представителей), родственников (лиц их замещающих) или членов семей и медицинского персонала

3.1.5. Трудовая функция

Наименование	Проведение анализа медико-статистической информации и ведение медицинской документации	Код	A/05.8	Уровень (подуровень) квалификации	8
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Трудовые действия	Составление перспективного плана логопедической работы
	Ведение учетно-отчетной логопедической и медицинской документации, в том числе в электронном виде
	Проведение анализа показателей проведенной логопедической работы
	Составление отчета о проделанной работе
Необходимые умения	Разрабатывать перспективный плана логопедической работы
	Заполнять учетно-отчетные логопедические и медицинские документы в медицинских организациях, в том числе в электронном виде
	Владеть статистическими методами учета данных по нарушениям речи, голоса и глотания

	Анализировать статистические показатели выявленных нарушений и результатов проведенной абилитационной или реабилитационной работы с лицами с нарушением речи, голоса и глотания
	Предоставлять медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации в отделения статистики
	Работать в информационно-аналитических системах
Необходимые знания	Законодательство об охране здоровья и нормативно-правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций
	Порядок оказания медицинской помощи лицам с нарушениями речи, голоса и глотания
	Должностные инструкции логопеда в медицинских организациях
	Правила оформления логопедической и медицинской документации в медицинских организациях
	Критерии оценки качества оказания специализированной логопедической помощи населению
	Правила по охране труда, техники безопасности и противопожарной защиты; основы личной безопасности и конфликтологии

IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта

4.1. Ответственная организация - разработчик

Общероссийская общественная организация содействия развитию медицинской реабилитологии «Союз реабилитологов России» принята в Европейское общество Физической и Реабилитационной медицины (ESPRM)
Председатель: Иванова Г.Е.
Комитет по логопедии Общероссийской общественной организации содействия развитию медицинской реабилитологии «Союз реабилитологов России»
Руководитель: Норвилс С.Н. Члены комитета: Балашова И.Н., Серебровская О.В., Царева И.В.

4.2. Наименования организаций - разработчиков

1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации, г. Москва
2.	Общероссийская общественная организация содействия развитию медицинской реабилитологии «Союз реабилитологов России» принята в Европейское общество Физической и Реабилитационной медицины (ESPRM)
3.	ГБОУ ВПО ПСПб МГУ им. И.П. Павлова, г. Санкт-Петербург
4.	ГБУЗ «ГКБ имени С.С. Юдина ДЗМ», г. Москва
5.	ГБУЗ «Центр патологии речи и нейрореабилитации ДЗМ», г. Москва
6.	ГБУЗ «Научно-практический психоневрологический центр имени З.П. Соловьева» ДЗМ
7.	ФГБУ «Научно-консультативный центр оториноларингологии» ФМБА России
8.	НП «Национальная Медицинская Палата», г. Москва
9.	ФГБУ «Научно-исследовательский институт труда и социального страхования» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, г. Москва

--	--

¹ Общероссийский классификатор занятий

² Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.

³ Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. № 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (зарегистрирован Минюстом России 18 марта 2013 г., регистрационный № 27723) с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 1 августа 2014 г. № 420н (зарегистрирован Минюстом России 14 августа 2014 г., регистрационный № 33591)

⁴ Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (зарегистрирован Минюстом России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438); приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Минюстом России 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247)

⁵ Трудовой кодекс Российской Федерации, ст. 351.1 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 3; 2015, № 1, ст. 42).

⁶ Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

⁷ Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.