|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагог-психолог (психолог в сфере образования)** |  |  |

|  |
| --- |
|  |
|  | 509 |  |
|  | Регистрационный номер |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Общие сведения** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса |  | 01.002 |
| (наименование вида профессиональной деятельности) |  | Код |
| Основная цель вида профессиональной деятельности: |
| Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, основных и дополнительных образовательных программ; оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления |
| Группа занятий: |
| 2320 | Преподаватели в средней школе | 3310 | Преподавательский персонал начального образования |
| 3330 | Преподавательский персонал специального обучения | 2445 | Психологи |
| 3320 | Персонал дошкольного воспитания и обучения |  |  |
| (код ОКЗ) | (наименование) | (код ОКЗ) | (наименование) |
| Отнесение к видам экономической деятельности: |
| (код ОКВЭД) | (наименование вида экономической деятельности) |

|  |
| --- |
| **Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)** |
| Обобщенные трудовые функции | Трудовые функции |
| код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| A | [Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ](https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-trudovyh-funkcij/index.php?ELEMENT_ID=57794&CODE=57794) | 7 | [Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ](https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-trudovyh-funkcij/index.php?ELEMENT_ID=57795&CODE=57795) | A/01.7 | 7 |
| [Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций](https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-trudovyh-funkcij/index.php?ELEMENT_ID=57796&CODE=57796) | A/02.7 | 7 |
| [Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса](https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-trudovyh-funkcij/index.php?ELEMENT_ID=57797&CODE=57797) | A/03.7 | 7 |
| [Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации](https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-trudovyh-funkcij/index.php?ELEMENT_ID=57798&CODE=57798) | A/04.7 | 7 |
| [Психологическая диагностика детей и обучающихся](https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-trudovyh-funkcij/index.php?ELEMENT_ID=57799&CODE=57799) | A/05.7 | 7 |
| [Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса](https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-trudovyh-funkcij/index.php?ELEMENT_ID=57800&CODE=57800) | A/06.7 | 7 |
| [Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)](https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-trudovyh-funkcij/index.php?ELEMENT_ID=57801&CODE=57801) | A/07.7 | 7 |
| B | [Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случа](https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-trudovyh-funkcij/index.php?ELEMENT_ID=57802&CODE=57802) | 7 | [Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной а](https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-trudovyh-funkcij/index.php?ELEMENT_ID=57803&CODE=57803) | B/01.6 | 7 |
| [Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации](https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-trudovyh-funkcij/index.php?ELEMENT_ID=57804&CODE=57804) | B/02.7 | 7 |
| [Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации](https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-trudovyh-funkcij/index.php?ELEMENT_ID=57805&CODE=57805) | B/03.7 | 7 |
| [Психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации](https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-trudovyh-funkcij/index.php?ELEMENT_ID=57806&CODE=57806) | B/04.7 | 7 |
| [Психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признан](https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-trudovyh-funkcij/index.php?ELEMENT_ID=57807&CODE=57807) | B/05.7 | 7 |

|  |
| --- |
| **Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта** |
| **Ответственная организация-разработчик** |
| ГБОУ ВПО города Москвы «Московский городской психолого-педагогический университет», город Москва |
| РекторРубцов Виталий Владимирович |
| **Наименования организаций-разработчиков** |
| 1. | ГБОУ «Самарский региональный социопсихологический центр», город Самара |
| 2. | ГОУ «Уральский государственный педагогический университет», город Екатеринбург |
| 3. | ГОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический университет», город Уфа, Республика Башкортостан |
| 4. | Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России», город Москва |
| 5. | ФГБОУ «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», город Волгоград |
| 6. | ФГОУ ВПО «Южный федеральный университет», город Ростов-на-Дону |