**05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту**

*Зарегистрировано*

*в Министерстве юстиции*

*Российской Федерации*

*29 апреля 2019 года,*

*регистрационный N 54541*

*УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства труда
и социальной защиты
Российской Федерации
от 2 апреля 2019 года N 199н*

*ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ*

*Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту*

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | 136 |
|  | Регистрационный номер |

*I. Общие сведения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью лиц, имеющих отклонения в физическом и умственном развитии (в том числе инвалидов) |  | 05.002 |
| (наименование вида профессиональной деятельности) |  | Код |

 *Основная цель вида профессиональной деятельности:*

|  |
| --- |
|  |
| Коррекция отклонений в состоянии здоровья, компенсация ограничений жизнедеятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, проходящих спортивную подготовку, спортсменов-инвалидов (далее - занимающихся) посредством их физической реабилитации, развития и поддержания спортивного потенциала для достижения высоких спортивных результатов |

 *Группа занятий:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 1432 | Руководители организаций физической культуры и спора | 2358 | Тренеры и инструкторы-методисты по физкультуре и спорту |
| (код ОКЗ) | (наименование) | (код ОКЗ) | (наименование) |

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Общероссийский классификатор занятий.

Отнесение к видам экономической деятельности:*

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 93.1 | Деятельность в области спорта |
| (код ОКВЭД) | (наименование вида экономической деятельности) |

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.*

*II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Обобщенные трудовые функции | Трудовые функции |
| код | наименование | уровень квали-фикации | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| А | Руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий | 5 | Разработка планов и структуры тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающегося на период реабилитационных мероприятий | А/01.5 | 5 |
|  |  |  | Проведение с занимающимися тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке | А/02.5 | 5 |
|  |  |  | Измерение и оценка общей физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий в циклах тренировки | А/03.5 | 5 |
|  |  |  | Консультирование тренеров, занимающихся по вопросам физиологического обоснования и организации общей физической и специальной подготовки | А/04.5 | 5 |
| В | Организация тренировочного процесса занимающихся в группах начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных | 5 | Отбор инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья в группы начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) | В/01.5 | 5 |
|  | дисциплин) |  | Развитие у занимающихся физических качеств, функциональных возможностей, основ техники и теоретических представлений об избранном виде адаптивного спорта | В/02.5 | 5 |
|  |  |  | Планирование и контроль результатов спортивной подготовки занимающихся в группах начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) | В/03.5 | 5 |
| С | Управление тренировочным процессом занимающихся в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) | 6 | Проведение испытательных и контрольных мероприятий для зачисления занимающихся на тренировочный этап (этап спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) | С/01.6 | 6 |
|  |  |  | Планирование и контроль результатов спортивной подготовки занимающихся в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) | С/02.6 | 6 |
|  |  |  | Повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической подготовки занимающихся в соответствии с программой тренировочного этапа по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) | С/03.6 | 6 |
|  |  |  | Формирование у занимающихся навыков соревновательной деятельности | С/04.6 | 6 |
|  |  |  | Подготовка занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) | С/05.6 | 6 |
| D | Управление тренировочным процессом занимающихся на этапе совершенствования | 6 | Отбор занимающихся и оценка перспектив достижения занимающимися спортивных результатов | D/01.6 | 6 |
|  | спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |  | Планирование и контроль результатов тренировочного процесса занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства | D/02.6 | 6 |
|  |  |  | Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма в соответствии с индивидуальными планами подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства | D/03.6 | 6 |
|  |  |  | Подготовка занимающихся к систематической демонстрации спортивных результатов на спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) | D/04.6 | 6 |
|  |  |  | Организация участия занимающихся в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки | D/05.6 | 6 |
| E | Подготовка спортивной сборной команды Российской | 7 | Контроль процесса отбора спортсменов-инвалидов в спортивную сборную команду | Е/01.7 | 7 |
|  | Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, |  | Управление тренировочным процессом в спортивной сборной команде | Е/02.7 | 7 |
|  | группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду адаптивного спорта |  | Руководство систематической соревновательной деятельностью спортивной сборной команды | Е/03.7 | 7 |
|  | (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды) к выступлениям на официальных и международных спортивных соревнованиях |  | Управление тренерским составом, специалистами в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта при подготовке спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) | Е/04.7 | 7 |

*III. Характеристика обобщенных трудовых функций*

*3.1. Обобщенная трудовая функция*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование | Руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий | Код | А | Уровень квалификации | 5 |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Возможные наименования должностей, профессий | Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту по общей физической подготовкеТренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту по функциональной подготовкеТренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту по направлению подготовки (в соответствии с федеральным стандартом спортивной подготовки по виду адаптивного спорта) |
|  |  |
| Требования к образованию и обучению | Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена в области адаптивной физической культуры или адаптивного спортаилиСреднее профессиональное образование (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование в области адаптивной физической культуры или адаптивного спорта либо наличие квалификационной категории тренера или тренера-преподавателя |
| Требования к опыту практической работы |  |
| Особые условия допуска к работе | - |
| Другие характеристики | С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий:- дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки) раз в два года;- формирование профессиональных навыков через наставничество;- использование современных дистанционных образовательных технологий;- участие в тренингах, конференциях, мастер-классах |

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, N 50, ст.6242; 2018, N 53, ст.8490).

Приказ Минобрнауки России от 7 апреля 2014 г. N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (зарегистрирован Минюстом России 23 мая 2014 г., регистрационный N 32408).

Дополнительные характеристики*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ОКЗ | 2358 | Тренеры и инструкторы-методисты по физкультуре и спорту |
| ЕКС | - | Тренер |
|  | - | Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре |
| ОКПДТР | 27164 | Тренер |
|  | 27172 | Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре |
| ОКСО | 7.49.02.02 | Адаптивная физическая культура |

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих.

Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

Общероссийский классификатор специальностей по образованию.*

*3.1.1. Трудовая функция*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование | Разработка планов и структуры тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающегося на период реабилитационных мероприятий | Код | А/01.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | Анализ данных для разработки планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся (содержание рабочего плана спортивной подготовки, половозрастные особенности, характеристика типичных нарушений функций организма, уровень подготовленности занимающегося, длительность занятия, методические указания тренера занимающегося) |
|  | Определение цели и задач тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке занимающегося |
|  | Выбор оптимальных для занимающегося форм и видов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке, типов нагрузок (силовой, локальной, динамической, статической) |
|  | Подбор комплекса общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость), упражнений на повышение уровня специальной физической подготовки занимающегося |
|  | Формирование содержания тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке занимающегося, в том числе определение продолжительности, последовательности выполнения и организационно-методических указаний для отдельных комплексов упражнений |
|  | Определение требований к спортивному инвентарю и специализированному оборудованию, месту и гигиеническим условиям проведения тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке |
|  | Определение системы контрольных показателей и условий достижения результата тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке занимающимся |
|  | Подготовка и согласование планов и структуры тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке с тренером (группой тренеров) занимающегося |
| Необходимые умения | Вести отчетную документацию по планированию тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающегося |
|  | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
|  | Планировать содержание занятия по общей физической и специальной подготовке с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, уровня подготовленности занимающегося, особенностей его физического состояния, характеристики типичных нарушений функций организма |
|  | Подбирать средства и методы тренировки в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся |
|  | Варьировать продолжительность тренировочной нагрузки, периодами отдыха между отдельными упражнениями, выявлять первые признаки напряжения, усталости занимающегося |
|  | Определять задачи общей физической и специальной подготовки исходя из целей и задач программы спортивной подготовки занимающегося |
|  | Анализировать условия, возможности достижения занимающимся результата тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке, подбирать средства достижения занимающимся контрольных показателей тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке |
| Необходимые знания | Теория и организация адаптивной физической культуры |
|  | Биомеханика двигательной деятельности |
|  | Гигиена физической культуры и спорта |
|  | Методики адаптивной физической культуры |
|  | Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре |
|  | Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке |
|  | Комплексы упражнений по общей и специальной физической подготовке в адаптивной физической культуре и спорте |
|  | Методики обучения технике выполнения комплексов упражнений по общей физической и специальной подготовке в виде адаптивного спорта |
|  | Правила эксплуатации спортивных сооружений, специализированного оборудования и спортивного инвентаря, технических средств реабилитации инвалида |
|  | Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде адаптивного спорта |
|  | Порядок составления и ведения документации по планированию занятий по общей физической и специальной подготовке |
|  | Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
|  | Содержание спортивной тренировки в виде адаптивного спорта |
|  | Нормы обеспечения специализированным спортивным инвентарем и оборудованием при организации тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Правила вида адаптивного спорта |
|  | Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду адаптивного спорта |
| Другие характеристики | - |

*3.1.2. Трудовая функция*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование | Проведение с занимающимися тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке | Код | А/02.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | Контроль готовности занимающегося к тренировочному занятию по общей физической и специальной подготовке |
|  | Анализ плана и структуры тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке, корректировка структуры занятия по общей физической и специальной подготовке с учетом физического состояния занимающихся, наличия специализированного оборудования и инвентаря, технических средств реабилитации |
|  | Инструктаж занимающихся по технике безопасного использования специализированного спортивного оборудования и инвентаря |
|  | Выполнение с занимающимися комплекса упражнений по общей физической подготовке (упражнения для гармоничного развития силы мышц; приобретения общей выносливости; формирования общих скоростных способностей; увеличения подвижности основных суставов; улучшения ловкости в разнообразных действиях, умения координировать простые и сложные движения) с учетом физического состояния занимающегося, характеристики типичных нарушений функций организма |
|  | Демонстрация занимающимся комплекса упражнений по специальной подготовке для развития двигательных способностей (технический, физический, тактический и психический элемент) и компенсации недостающих качеств, контроль техники двигательных действий занимающихся |
|  | Контроль безопасного выполнения занимающимися упражнений, включенных в план тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке, безопасного использования специализированного оборудования и инвентаря, организация первой помощи занимающемуся |
|  | Фиксация контрольных показателей занимающихся по окончанию тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке, составление отчетности по результатам проведенного занятия |
| Необходимые умения | Использовать этические и деонтологические нормы в процессе коммуникации с занимающимися |
|  | Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения занятия по общей физической и специальной подготовке, определять первые признаки напряжения и утомления |
|  | Использовать специализированное спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы для занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся |
|  | Выявлять опасности внешней среды для занимающегося и определять алгоритмы их предупреждения |
|  | Выявлять неисправности специализированного спортивного оборудования и инвентаря, технических средств реабилитации |
|  | Организовывать первую помощь, применять средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты |
|  | Использовать методы фиксации результатов занимающихся при проведении занятия по общей физической и специальной подготовке |
|  | Вести отчетность по проведению занятия по общей физической и специальной подготовке занимающихся |
|  | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
|  | Разъяснять техники выполнения комплексов упражнений по общей физической и специальной подготовке, правила техники безопасности при выполнении упражнений с использованием техник общения с инвалидами, лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья различных нозологических групп |
|  | Демонстрировать тактические приемы и способы рациональной техники двигательных действий при выполнении комплексов упражнений специальной подготовки в избранном виде адаптивного спорта, формулировать двигательную задачу с наглядным объяснением |
| Необходимые знания | Гигиенические основы физического воспитания |
|  | Биомеханика двигательной деятельности |
|  | Основы общей патологии |
|  | Основы здорового образа жизни |
|  | Теория и организация адаптивной физической культуры |
|  | Этические и деонтологические нормы, правила взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья |
|  | Техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими поражения отдельных органов чувств |
|  | Комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки |
|  | Методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в виде адаптивного спорта |
|  | Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам |
|  | Анатомия человека |
|  | Правила техники безопасности при проведении тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся |
|  | Особенности построения процесса спортивной подготовки в избранном виде адаптивного спорта |
|  | Порядок ведения отчетной документации по проведению занятия по общей физической и специальной подготовке занимающихся |
|  | Правила использования специализированного спортивного оборудования и инвентаря, технических средств реабилитации |
|  | Приемы, способы страховки и самостраховки |
|  | Комплексы упражнений по общей физической и специальной подготовке |
|  | Методики проведения контрольных испытаний (тестов) для оценки общей физической и специальной подготовки занимающихся в избранном виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
|  | Содержание спортивной тренировки в виде адаптивного спорта |
|  | Основы организации первой помощи |
| Другие характеристики | - |

*3.1.3. Трудовая функция*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование | Измерение и оценка общей физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий в циклах тренировки | Код | А/03.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | Подбор показателей и системы тестов для определения уровня общей физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся |
|  | Разъяснение занимающимся целей и методов тестирования, руководство действиями занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленности |
|  | Регистрация и фиксация контрольных показателей занимающегося по результатам тестирования |
|  | Анализ медико-биологических, психологических данных о состоянии уровня специальной подготовленности занимающегося |
|  | Аналитическая обработка собранных показателей для определения уровня физической подготовленности занимающегося в соответствии с нормативами испытаний (тестов) всероссийского физкультурно-спортивного комплекса и эффективности соревновательных и тренировочных воздействий |
|  | Корректировка цикла тренировки занимающегося по результатам тестирования |
| Необходимые умения | Проводить коммуникации с занимающимися с учетом нравственных и деонтологических норм |
|  | Подбирать показатели и системы тестов для определения уровня общей физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся с учетом физического состояния занимающегося, особенностей патологии |
|  | Использовать специализированное спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений для определения уровня физической, функциональной и специальной подготовленности занимающегося |
|  | Вести отчетную документацию по фиксации результатов измерения и оценке общей физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся |
|  | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
|  | Использовать техники оценки подготовленности занимающихся, соответствующие нормативам испытаний (тестов) всероссийского физкультурно-спортивного комплекса и плановым результатам спортивной подготовки занимающегося |
|  | Давать рекомендации по содержанию и соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью реабилитации, сохранения функционального состояния и спортивной формы |
|  | Применять техники общения с инвалидами, лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, различных функциональных групп |
|  | Интерпретировать результаты тестирования уровня физической, функциональной и специальной подготовленности занимающегося, вносить коррективы в цикл тренировки занимающегося |
| Необходимые знания | Физиология человека |
|  | Биомеханика двигательной деятельности в виде адаптивного спорта |
|  | Анатомия человека |
|  | Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта, основы общей патологии |
|  | Морфо-анатомические особенности строения организма человека с той или иной патологией на разных этапах онтогенеза, влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса, методы контроля морфофункционального статуса |
|  | Методы сбора, систематизации и обработки результатов тестирования уровня физической, функциональной и специальной подготовленности занимающегося |
|  | Техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими поражения отдельных органов чувств |
|  | Нормативы функциональной и специальной подготовленности занимающихся в виде адаптивного спорта |
|  | Нормативы испытаний (тестов) всероссийского физкультурно-спортивного комплекса |
|  | Особенности построения процесса спортивной подготовки в избранном виде адаптивного спорта |
|  | Порядок составления документации по измерению и оценке физической, функциональной и специальной подготовленности занимающегося |
|  | Назначение и особенности использования специализированного спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений при проведении тестирования уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося |
|  | Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
|  | Содержание и техники комплексного контроля уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся, способы их учета в спортивной подготовке по виду адаптивного спорта |
|  | Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду адаптивного спорта |
| Другие характеристики | - |

*3.1.4. Трудовая функция*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование | Консультирование тренеров, занимающихся по вопросам физиологического обоснования и организации общей физической и специальной подготовки | Код | А/04.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | Ознакомление тренеров, занимающихся с результатами контрольных мероприятий по оценке физической и функциональной подготовленности занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий в циклах тренировки, с собственными выводами и рекомендациями по результатам интерпретации данных тестирования |
|  | Консультирование тренеров, занимающихся по вопросам совершенствования общей физической и специальной подготовки занимающегося, по содержанию самостоятельных тренировок занимающегося, по вопросам спортивного и оздоровительного питания (диеты) |
|  | Проведение физиологического обоснования отдельных комплексов упражнений по общей физической и специальной подготовке, спортивных подвижных игр, программ физической реабилитации, планов спортивной подготовки, в том числе с целью прогнозирования воздействия данных мероприятий на физическую и функциональную подготовленность занимающегося, эффективности физической реабилитации занимающегося |
|  | Разработка планов и программ спортивной подготовки в избранном виде адаптивного спорта в части, касающейся организации общей физической подготовки, специальной подготовки |
|  | Проведение выступлений, обучающих занятий, семинаров по основам спортивной физиологии, теории адаптивного спорта, организации общей физической подготовки, специальной подготовки занимающихся |
| Необходимые умения | Использовать этические и деонтологические нормы в процессе коммуникации с занимающимися, тренерами |
|  | Вести отчетную документацию по консультированию тренеров, занимающихся по вопросам физиологического обоснования и организации общей физической и специальной подготовки |
|  | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
|  | Обеспечивать эффективность физической реабилитации, сохранение функционального состояния и спортивной формы занимающихся различных нозологических, возрастных и тендерных групп за счет рекомендаций по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты), эффективного построения процесса совершенствования общей физической и специальной подготовки занимающегося |
|  | Использовать методы и технологии физиологического обоснования комплексов упражнений по общей физической и специальной подготовке, спортивных подвижных игр для занимающихся |
|  | Консультировать тренеров, занимающихся по прикладным вопросам физиологии спорта, теории адаптивного спорта, организации общей физической и специальной подготовки занимающихся |
|  | Разъяснять занимающимся физиологические и организационные вопросы спортивной подготовки с использованием техник общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методов общения с лицами, имеющими поражения отдельных органов чувств |
|  | Прогнозировать воздействие отдельных комплексов упражнений по общей физической и специальной подготовке, спортивных подвижных игр на функциональное состояние и спортивную форму занимающегося |
| Необходимые знания | Физиология человека с основами биохимии |
|  | Биомеханика двигательной деятельности в виде адаптивного спорта |
|  | Анатомия человека |
|  | Основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификаций |
|  | Техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими поражения отдельных органов чувств |
|  | Технологии планирования и организации общей физической подготовки, специальной подготовки в адаптивном спорте |
|  | Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности |
|  | Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта, основы общей патологии |
|  | Комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки в адаптивном спорте |
|  | Диетология, основы спортивного питания |
|  | Методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в виде адаптивного спорта |
|  | Реабилитационные технологии в адаптивном спорте |
|  | Основы научно-методического обеспечения спортивной подготовки в адаптивном спорте |
|  | Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Средства управления величиной и направленностью тренировочной нагрузки в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Построение процесса спортивной подготовки в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
|  | Содержание и техники комплексного контроля и учета в спортивной подготовке |
|  | Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду адаптивного спорта |
| Другие характеристики | - |

*3.2. Обобщенная трудовая функция*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование | Организация тренировочного процесса занимающихся в группах начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) | Код | В | Уровень квалификации | 5 |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессиональногостандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Возможные наименования должностей, профессий | Тренер по адаптивному спорту |
|  |  |
| Требования к образованию и обучению | Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена в области адаптивной физической культуры или адаптивного спортаилиСреднее профессиональное образование (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование по методике обучения адаптивной физической культуре по виду адаптивного спорта либо наличие квалификационной категории тренера или тренера-преподавателя |
| Требования к опыту практической работы | - |
| Особые условия допуска к работе | - |
| Другие характеристики | С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий:- дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки) раз в два года;- формирование профессиональных навыков через наставничество;- использование современных дистанционных образовательных технологий;- участие в тренингах, конференциях, мастер-классах |

 *Дополнительные характеристики*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ОКЗ | 2358 | Тренеры и инструкторы-методисты по физкультуре и спорту |
| ЕКС | - | Тренер |
|  | - | Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре |
| ОКПДТР | 27164 | Тренер |
|  | 27172 | Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре |
| ОКСО | 7.49.02.02 | Адаптивная физическая культура |

*3.2.1. Трудовая функция*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование | Отбор инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья в группы начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) | Код | В/01.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | Ознакомление с личной и медицинской информацией об инвалидах, лицах с ограниченными возможностями здоровья, поступающих на этап начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Анализ личной и медицинской информации об инвалидах, лицах с ограниченными возможностями здоровья, оценка соответствия данных инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья требованиям программы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) для зачисления на начальный этап спортивной подготовки |
|  | Проведение тестирования функциональных возможностей инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, поступающих на этап начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Принятие решения о зачислении инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья на этап начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Группировка инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, зачисленных на этап начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин), по степени их функциональных возможностей |
|  | Распределение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, зачисленных на этап начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин), в соответствии с тендерными и возрастными особенностями развития, функциональными группами, а также индивидуальными особенностями ограничений в состоянии здоровья |
|  | Консультирование инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, их законных представителей относительно содержания программ этапа начальной подготовки, режима занятий, по вопросам организации и содержания тренировочного процесса на этапе начальной подготовки |
| Необходимые умения | Использовать этические и деонтологические нормы при общении с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья |
|  | Применять специализированное спортивное оборудование и инвентарь, контрольно-измерительные приборы, средства технической реабилитации для проведения тестирования функциональных возможностей инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, поступающих на этап начальной подготовки |
|  | Вести отчетную документацию по тестированию и отбору инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья в группы начальной подготовки |
|  | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
|  | Выбирать и использовать оптимальные средства донесения информации и общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями исходя из степени тяжести и структуры нарушений, состояния сохранных функций |
|  | Организовывать и проводить тестирование лиц с сенсорно-двигательными нарушениями, учитывая возраст, пол, спортивную специализацию и уровень подготовленности |
|  | Выполнять классификацию инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по их степени функциональных возможностей |
|  | Организовывать первую помощь |
|  | Проводить консультирование инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, их законных представителей с использованием методов мотивации к занятиям и формирования положительного психологического настроя данных лиц |
| Необходимые знания | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии |
|  | Анатомия человека |
|  | Физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности человеческого организма |
|  | Гигиенические основы физического воспитания |
|  | Основы биомеханики |
|  | Основы общей патологии |
|  | Медицинские, возрастные и психофизические требования к инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья, зачисляемым в группы начальной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
|  | Основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификаций |
|  | Техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими поражения отдельных органов чувств |
|  | Методики массового отбора в виде адаптивного спорта |
|  | Принципы и формы организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств физической культуры, направленные на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности |
|  | Этические и деонтологические нормы, правила взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья |
|  | Порядок составления и ведения отчетной документации по проведению отбора на начальный этап спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Основы организации первой помощи |
|  | Правила использования специализированного спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов, применяемых для тестирования поступающих в группы начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Программа спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду адаптивного спорта |
| Другие характеристики | - |

*3.2.2. Трудовая функция*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование | Развитие у занимающихся физических качеств, функциональных возможностей, основ техники и теоретических представлений об избранном виде адаптивного спорта | Код | В/02.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | Проведение с занимающимися теоретических занятий (лекций и бесед) по основам спортивной гигиены в адаптивном спорте, врачебного контроля и самоконтроля, механизмам и особенностям влияния физической культуры на организм человека, истории и правилам вида адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Проведение коррекционно-развивающих занятий и мероприятий по социализации занимающихся, развитию навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения (в том числе с помощью технических средств реабилитации инвалидов) и бытового самообслуживания, формированию у них устойчивого интереса к занятиям адаптивным спортом |
|  | Обучение занимающихся выполнению упражнений по общей и специальной физической подготовке, упражнений по освоению техники по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин), упражнений для освоения навыков самостраховки, страховки |
|  | Проведение с занимающимися тренировок на основе комплексов упражнений для повышения физической и технической подготовленности по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Проведение с занимающимися подвижных игр, предусмотренных программой начального этапа спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Контроль утомляемости и переносимости нагрузок у занимающихся во время тренировочного занятия |
|  | Контроль безопасного выполнения занимающимися элементов программы тренировочного занятия и использования спортивной техники, оборудования, инвентаря |
|  | Организация первой помощи |
| Необходимые умения | Использовать этические и деонтологические нормы при общении с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья |
|  | Выбирать и использовать оптимальные средства донесения информации и общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями исходя из степени тяжести и структуры нарушений, состояния сохранных функций |
|  | Формулировать задачи занятия, подбирать соответствующие средства и методы их решения, регулировать психофизическую нагрузку в процессе занятий |
|  | Использовать методы словесного, наглядного и сенсорно-коррекционного воздействия при показе занимающимся техники выполнения упражнений |
|  | Применять педагогические средства и методы для развития у занимающихся интереса к выбранному виду адаптивного спорта и осознанного выбора ими спортивной специализации, обеспечения и стабильности состава занимающихся |
|  | Выбирать и применять адекватные методы развития у занимающихся физических и психических качеств с учетом показаний и противопоказаний |
|  | Управлять объемом и направленностью тренировочных нагрузок занимающегося для предупреждения негативной динамики состояния основного дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений |
|  | Использовать технические средства, методики и приемы физической помощи для обучения занимающихся двигательным действиям, развития и совершенствования качеств и способностей, значимых в виде (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
|  | Использовать способы корректировки и совершенствования потребностей, ценностной ориентации, направленности личности, мотивации и установок занимающихся для обеспечения спортивного совершенствования в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин), их социальной адаптации и реабилитации |
|  | Изучать индивидуальные особенности занимающихся, использовать полученную информацию при планировании и корректировке тренировочной и воспитательной работы |
|  | Организовывать первую помощь |
|  | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Необходимые знания | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии |
|  | Теория и организация адаптивной физической культуры |
|  | Методики адаптивного физического воспитания |
|  | Методика адаптивного физического воспитания занимающихся, отнесенных к специальным медицинским группам |
|  | Анатомия человека |
|  | Физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности человеческого организма |
|  | Гигиенические основы физического воспитания занимающихся |
|  | Основы биомеханики |
|  | Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья с методикой тренировки |
|  | Основы общей патологии |
|  | Правила спортивных игр |
|  | Основы организации первой помощи |
|  | Правила вида адаптивного спорта |
|  | Программа спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Правила эксплуатации спортивных сооружений, специализированного оборудования и спортивного инвентаря, технических средств реабилитации, демонстрационной техники, используемых для выполнения занятий по программе начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Приемы, способы страховки и самостраховки |
|  | Комплексы упражнений по общей и специальной физической подготовке, упражнений по освоению техники по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин), упражнений для освоения навыков самостраховки, страховки |
|  | Методики проведения контрольных испытаний (тестов) для оценки общей и специальной физической подготовки, основ технической подготовки в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Методики обучения занимающихся технике спортивных дисциплин (упражнений) в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Этические и деонтологические нормы, правила взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья |
|  | Техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими поражения отдельных органов чувств |
|  | Порядок составления и ведения отчетной документации по проведению занятий по программе начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду адаптивного спорта |
| Другие характеристики | - |

*3.2.3. Трудовая функция*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование | Планирование и контроль результатов спортивной подготовки занимающихся в группах начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) | Код | В/03.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | Составление проекта годичного плана тренировочного процесса для групп начальной подготовки в соответствии с программой спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Планирование содержания отдельных тренировочных и теоретических занятий, микроциклов, мезоциклов на основе годичного плана начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Сбор показателей физической и функциональной подготовленности, результатов медицинских обследований и антропометрических измерений у занимающихся по программе начальной подготовки |
|  | Определение степени достижения в отчетном периоде результатов спортивной подготовки занимающихся для корректировок планов занятий на последующих циклах тренировочного процесса |
| Необходимые умения | Формулировать цели и задачи тренировочного процесса на этапе начальной подготовки по отдельным макроциклам, мезоциклам, микроциклам в соответствии с требованиями программы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Определять содержание и соотношение различных средств спортивной тренировки и форм организации тренировочного процесса на отдельных уровнях структуры тренировки в соответствии с программой спортивной подготовки, поставленными задачами, половозрастными, морфофункциональными, индивидуально-психологическими особенностями, классом функциональных возможностей занимающихся |
|  | Использовать сведения о сезонной динамике патологического процесса в организме занимающегося, влиянии на этот процесс фармакологических препаратов, лечебных и профилактических процедур для планирования тренировочного процесса |
|  | Использовать различные средства контроля и оценки уровня физической и технической подготовленности занимающихся (врачебно-педагогический контроль, тестирование, антропометрические измерения) |
|  | Адаптировать упражнения, комплексы упражнений, средства и методы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) с учетом сенситивных периодов развития психических и физиологических функций занимающихся, степени развития у них необходимых психических и физических качеств |
|  | Определять направления корректировки содержания тренировочного процесса в соответствии с уровнем решения поставленных задач на предшествующих циклах |
| Необходимые знания | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии |
|  | Анатомия человека |
|  | Физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности человеческого организма |
|  | Гигиенические основы физического воспитания |
|  | Теория и организация адаптивной физической культуры |
|  | Основы биомеханики |
|  | Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья с методикой тренировки |
|  | Основы общей патологии |
|  | Программа спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Требования к планированию тренировочных занятий в адаптивном спорте с учетом степени функциональных возможностей занимающихся |
|  | Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса на этапе начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) для занимающихся с различной степенью функциональных возможностей |
|  | Техники планирования спортивной подготовки в различных циклах тренировки |
|  | Методики контроля и оценки физической подготовленности занимающихся |
|  | Особенности и методика развития физических качеств в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности |
|  | Порядок составления и ведения отчетной документации по контролю и анализу тренировочного процесса на этапе начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду адаптивного спорта |
|  | Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Другие характеристики | - |

*3.3. Обобщенная трудовая функция*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование | Управление тренировочным процессом занимающихся в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) | Код | С | Уровень квалификации | 6 |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Возможные наименования должностей, профессий | Тренер по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  |  |
| Требования к образованию и обучению | Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена в области адаптивной физической культуры или адаптивного спортаилиСреднее профессиональное образование (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование по методике обучения адаптивной физической культуре по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) либо наличие квалификационной категории тренера или тренера-преподавателя |
| Требования к опыту практической работы | Не менее года в области реализации программ спортивной подготовкиилидополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта или выполнение нормативов на звание мастер спорта России либо наличие квалификационной категории тренера или тренера-преподавателя |
| Особые условия допуска к работе | - |
| Другие характеристики | С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий:- дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки) раз в два года;- использование современных дистанционных образовательных технологий;- участие в тренингах, конференциях, симпозиумах, мастер-классах |

 *Дополнительные характеристики*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ОКЗ | 2358 | Тренеры и инструкторы-методисты по физкультуре и спорту |
| ЕКС | - | Тренер |
|  | - | Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре |
| ОКПДТР | 27164 | Тренер |
|  | 27172 | Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре |
| ОКСО | 7.49.02.02 | Адаптивная физическая культура |

*3.3.1. Трудовая функция*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование | Проведение испытательных и контрольных мероприятий для зачисления занимающихся на тренировочный этап (этап спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) | Код | С/01.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | Анализ результатов освоения занимающимися программы этапа начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин), выполнения ими плановых объемов тренировочных нагрузок и формальных требований к возрасту, к стажу прохождения начальной подготовки |
|  | Контроль отсутствия у занимающихся медицинских противопоказаний и наличия достаточных функциональных возможностей для занятий видом адаптивного спорта (по группе спортивных дисциплин) на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) |
|  | Проведение для занимающихся контрольно-переводных, контрольных испытаний, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) на тренировочном этапе спортивной подготовки |
|  | Повторная группировка занимающихся, зачисленных на тренировочный этап (этап спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин), с целью подтверждения их функциональных возможностей |
|  | Подготовка обоснованного решения о переводе с этапа начальной подготовки или зачислении занимающегося на тренировочный этап (этап спортивной специализации) |
| Необходимые умения | Использовать спортивное оборудование и инвентарь, технические средства измерения для проведения контрольных испытаний при переводе или зачислении занимающихся на тренировочный этап (этап спортивной специализации) |
|  | Устанавливать потребности, ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию занимающихся, переводимых на тренировочный этап (этап спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Организовывать и проводить тестирование лиц с сенсорно-двигательными нарушениями, учитывая возраст, пол, спортивную специализацию и уровень подготовленности, требования программы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Проводить методически обоснованный отбор в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) |
|  | Использовать этические и деонтологические нормы в процессе отбора |
|  | Выбирать и использовать оптимальные средства донесения информации и общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями исходя из степени тяжести и структуры нарушений, состояния сохранных функций |
|  | Выполнять распределение занимающихся по группам с учетом их функциональных возможностей |
|  | Устанавливать педагогически целесообразные отношения с занимающимися, их законными представителями |
|  | Вести отчетную документацию по осуществлению спортивного отбора и комплектования групп тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
|  | Организовывать первую помощь |
| Необходимые знания | Теория и методика адаптивного спорта |
|  | Анатомия человека |
|  | Биомеханика двигательной деятельности |
|  | Биохимия человека |
|  | Врачебный контроль в адаптивной физической культуре |
|  | Общая патология и тератология, частная патология |
|  | Профилактика употребления допинга в адаптивном спорте |
|  | Специальная педагогика |
|  | Коррекционная психология |
|  | Спортивная морфология |
|  | Программа спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Медицинские, возрастные и психофизические требования к занимающимся, зачисляемым в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Требования к уровню освоения тренировочных нагрузок и стажу спортивной подготовки на начальном этапе занимающихся, зачисляемых в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Методики массового и индивидуального отбора в избранном виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификаций |
|  | Порядок составления и ведения отчетной документации по отбору и зачислению занимающихся на тренировочный этап (этап спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Правила эксплуатации спортивных сооружений, специализированного оборудования и спортивного инвентаря, технических средств реабилитации, используемых для тестирования поступающих на тренировочный этап (этап спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
|  | Этические и деонтологические нормы, правила взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья |
|  | Техники общения с инвалидами, лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, различных нозологических групп |
|  | Основы организации первой помощи |
|  | Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по избранному виду адаптивного спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией |
|  | Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду адаптивного спорта |
| Другие характеристики | - |

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Приказ Минспорта России от 20 февраля 2017 г. N 108 "Об утверждении Положения о Единой всероссийской спортивной классификации" (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2017 г., регистрационный N 46058), с изменениями, внесенными приказом Минспорта России от 26 октября 2018 г. N 913 (зарегистрирован Минюстом России 19 ноября 2018 г., регистрационный N 52709).*

*3.3.2. Трудовая функция*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование | Планирование и контроль результатов спортивной подготовки занимающихся в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) | Код | С/02.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | Составление проекта годичного плана тренировочного процесса для групп тренировочного этапа спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Разработка на основании годичного плана тренировочного процесса планов отдельных тренировочных и теоретических занятий, микроциклов, мезоциклов для групп тренировочного этапа спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Планирование и контроль самостоятельной подготовки занимающихся в соответствии с программой спортивной подготовки на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Организация выполнения занимающимися контрольных мероприятий, тестов, предусмотренных программой тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Педагогическое наблюдение за занимающимися во время тренировочных и контрольных мероприятий, спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Определение на основании результатов тестирования, данных педагогического наблюдения, данных медико-биологических обследований и антропометрических измерений динамики двигательных способностей, общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки занимающихся |
|  | Корректировка групповых и индивидуальных планов тренировок занимающихся с учетом уровня достижения результатов тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
| Необходимые умения | Использовать различные методы и формы организации тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Определять соотношение различных видов нагрузок с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, специфики заболевания, принадлежности к функциональному классу |
|  | Формулировать цели и задачи тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по отдельным макроциклам, мезоциклам, микроциклам в соответствии с требованиями программы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Планировать содержание и соотношение использования различных средств и форм организации тренировочного процесса на отдельных уровнях структуры тренировки в соответствии с программой и задачами спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин), половозрастными, морфофункциональными, индивидуально-психологическими особенностями, классом функциональных возможностей занимающихся |
|  | Использовать различные средства контроля и оценки уровня физической и технической подготовленности занимающихся (врачебно-педагогический контроль, тестирование, антропометрические измерения) |
|  | Использовать сведения о сезонной динамике патологического процесса в организме занимающегося, влиянии на этот процесс фармакологических препаратов, лечебных и профилактических процедур для планирования тренировочного процесса на тренировочном этапе |
|  | Выявлять проблемы в организации спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе и предлагать мероприятия по совершенствованию спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Модифицировать упражнения, комплексы упражнений, средства и методы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) с учетом сенситивных периодов развития психических и физиологических функций, а также структуры, характера, этиологии и патогенеза заболевания для развития у занимающихся необходимых психических и физических качеств |
|  | Вести отчетную документацию по планированию, учету и анализу результатов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) |
|  | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Необходимые знания | Теория и методика спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Анатомия человека |
|  | Базовые виды двигательной деятельности |
|  | Биомеханика двигательной деятельности |
|  | Биохимия человека |
|  | Двигательная активность лиц со сложными (комплексными) нарушениями |
|  | Естественнонаучные основы физической культуры и спорта |
|  | Научно-методическая деятельность в адаптивном спорте |
|  | Общая патология и тератология, частная патология |
|  | Спортивная морфология |
|  | Требования к планированию тренировочных занятий в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) с учетом степени функциональных возможностей занимающихся |
|  | Программа спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) для занимающихся с различной степенью функциональных возможностей |
|  | Порядок составления и ведения отчетной документации по контролю и анализу тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду адаптивного спорта |
|  | Порядок составления и ведения отчетной документации по планированию и контролю результатов спортивной подготовки занимающихся |
|  | Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Другие характеристики | - |

*3.3.3. Трудовая функция*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование | Повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической подготовки занимающихся в соответствии с программой тренировочного этапа по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) | Код | С/03.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | Проведение с занимающимися теоретических занятий (лекций и бесед) по вопросам техники безопасности, самостоятельной организации тренировок, организации самоконтроля спортсмена, по основам техники и тактики в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Проведение с занимающимися воспитательной работы с целью развития психических и волевых качеств, дальнейшей социализации и двигательной адаптации занимающихся |
|  | Проведение с занимающимися тренировок на основе комплекса упражнений для повышения общей и специальной физической подготовленности, развития у занимающегося компенсаторных физических качеств |
|  | Выполнение с занимающимися комплексов упражнений для освоения различных тактических приемов и решения тактических задач |
|  | Проведение с занимающимися тренировок для расширения и совершенствования технико-тактических навыков в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Проведение с занимающимися тренировок для совершенствования технической подготовки, в том числе с использованием в упражнениях отягощений и тренажерных устройств |
|  | Обучение занимающихся навыкам безопасного использования специализированных технических средств, технических средств реабилитации инвалидов |
|  | Подготовка занимающихся к выполнению нормативов спортивного разряда не ниже первого спортивного разряда по игровым видам адаптивного спорта, по прочим видам адаптивного спорта (группам спортивных дисциплин) - не ниже кандидата в мастера спорта |
|  | Организация посещения занимающимися тренировочных мероприятий, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) |
|  | Контроль утомляемости и переносимости нагрузок у занимающихся во время тренировочного занятия |
|  | Контроль безопасного выполнения занимающимися элементов программы тренировочного занятия и использования спортивной и специализированной техники, оборудования, инвентаря |
|  | Организация первой помощи |
| Необходимые умения | Использовать этические и деонтологические нормы в процессе коммуникации с занимающимися |
|  | Демонстрировать безопасные техники выполнения упражнений, предупреждать случаи травматизма во время тренировок |
|  | Разъяснять правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного и специализированного инвентаря, участии в спортивной (подвижной) игре |
|  | Использовать методы словесного, наглядного и сенсорно-коррекционного воздействия при показе занимающимся техники выполнения упражнений |
|  | Отслеживать физическое, функциональное, психическое состояние занимающихся, выявлять наличие признаков их перенапряжения и переутомления во время занятия |
|  | Формулировать задачи занятия, подбирать соответствующие средства и методы их решения, регулировать психофизическую нагрузку в процессе занятий |
|  | Внедрять в практику ведение спортивных дневников |
|  | Организовывать первую помощь, применять средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты |
|  | Выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся физических и психических качеств, компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний |
|  | Использовать технические средства и методические приемы для освоения различных тактических приемов и решения тактических задач, формирования технико-тактических навыков вида адаптивного спорта (группы спортивных дисциплин) |
|  | Корректировать содержание когнитивного и двигательного (моторного) обучения исходя из единства механизмов формирования ориентировочной основы умственных, сенсорных, перцептивных и двигательных действий и понятий у занимающихся |
|  | Выбирать и использовать оптимальные средства донесения информации и общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями исходя из степени тяжести и структуры нарушений, состояния сохранных функций |
|  | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
|  | Давать обоснованные рекомендации по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты), соблюдению режима труда и отдыха занимающихся различных нозологических групп с целью сохранения функционального состояния и спортивной формы |
|  | Разъяснять занимающимся тактические приемы и способы рациональной техники двигательных действий при выполнении комплексов упражнений (тестов), формулировать двигательную задачу с учетом их физических и функциональных ограничений |
|  | Разъяснять занимающимся нормативные правовые, методические и организационные вопросы спортивной подготовки на тренировочном этапе по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Вести отчетную документацию по проведению спортивной подготовки на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) |
| Необходимые знания | Теория и методика спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Анатомия человека |
|  | Базовые виды двигательной деятельности |
|  | Биомеханика двигательной деятельности |
|  | Биохимия человека |
|  | Теория и организация адаптивной физической культуры |
|  | Частные методики адаптивного физического воспитания |
|  | Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам |
|  | Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре |
|  | Двигательная активность лиц со сложными (комплексными) нарушениями |
|  | Естественнонаучные основы физической культуры и спорта |
|  | Общая патология и тератология, частная патология |
|  | Специальная педагогика |
|  | Коррекционная психология |
|  | Спортивная морфология |
|  | Основы организации первой помощи |
|  | Правила вида адаптивного спорта |
|  | Принципы и формы организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств физической культуры, направленные на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности |
|  | Правила эксплуатации спортивных сооружений, специализированного оборудования и спортивного инвентаря, технических средств реабилитации инвалидов, используемых для выполнения занятий по программе тренировочного этапа (этапе спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Комплексы упражнений по общей и специальной физической подготовке, для совершенствования техники по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта, для изучения различных тактических приемов, решения тактических задач по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Комплексы упражнений для развития у занимающегося компенсаторных физических качеств |
|  | Методики обучения занимающихся технике спортивных дисциплин (упражнений) в виде адаптивного спорта |
|  | Порядок составления и ведения отчетной документации по проведению занятий по программе тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Этические и деонтологические нормы, правила взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья |
|  | Техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими поражения отдельных органов чувств |
|  | Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
|  | Приемы и методы восстановления после физических нагрузок для занимающихся |
|  | Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта |
| Другие характеристики | - |

*3.3.4. Трудовая функция*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование | Формирование у занимающихся навыков соревновательной деятельности | Код | С/04.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | Обучение занимающихся, проходящих спортивную подготовку на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации), правилам соревнований по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин), правилам использования экипировки, спортивного и специализированного оборудования и инвентаря |
|  | Выполнение с занимающимися анализа соревновательной деятельности в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) путем изучения и обсуждения кино- и видеоматериалов, специальной литературы |
|  | Технико-тактическая подготовка занимающихся, проходящих спортивную подготовку на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации), в условиях, имитирующих спортивные соревнования |
|  | Выполнение с занимающимися специально-подготовительных и соревновательных упражнений |
|  | Проведение предсоревновательных отборочных мероприятий с занимающимися |
|  | Отбор занимающихся, спортсменов-ведущих для участия в спортивном соревновании |
|  | Проведение с занимающимися, спортсменами-ведущими бесед для поддержания высокого уровня спортивной мотивации, постановки задач и обсуждения тактического плана выступления на спортивном соревновании |
|  | Контроль выполнения занимающимися, спортсменами-ведущими процедур, предусмотренных антидопинговыми правилами, включая выполнение предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль |
|  | Личное либо дистанционное сопровождение занимающихся при их участии в спортивном соревновании, предусмотренном программой спортивной подготовки на тренировочном этапе |
|  | Обсуждение с занимающимися, спортсменами-ведущими итогов выступления и судейства, собственных действий и действий соперника, степени выполнения тактического плана выступления на спортивном соревновании |
| Необходимые умения | Использовать специализированное спортивное оборудование, инвентарь, технические средства реабилитации инвалидов |
|  | Вести отчетную документацию по подготовке и участию занимающихся в спортивных соревнованиях, о результатах соревновательной деятельности |
|  | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
|  | Разъяснять правила участия в предсоревновательных тренировочных мероприятиях, в спортивном соревновании, основы гигиенических требований и техники безопасности при участии в сборах и выступлении на соревновании |
|  | Формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения занимающегося, спортсмена-ведущего при подготовке и выступлении на спортивном соревновании |
|  | Обучать занимающихся, спортсменов-ведущих эффективным средствам, способам, формам ведения соревновательной борьбы в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Использовать комплексы специально-подготовительных и соревновательных упражнений для интегральной подготовки занимающихся к спортивным соревнованиям |
|  | Проводить с занимающимися тренировочные занятия в условиях, близких к условиям проведения реальных соревнований, или имитирующих условия проведения реальных соревнований по виду спорта адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Использовать методы психолого-методической поддержки занимающихся, спортсменов-ведущих в период соревнований |
| Необходимые знания | Теория и методика спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Положения хартии международной паралимпийской организации |
|  | Научно-методическая деятельность в адаптивном спорте |
|  | Профилактика употребления допинга в адаптивном спорте |
|  | Специальная педагогика |
|  | Коррекционная психология |
|  | Спортивная морфология |
|  | Способы формирования, поддержания и коррекции мотивации занимающихся |
|  | Теория и организация адаптивной физической культуры |
|  | Теория спорта |
|  | Методики отбора занимающихся для участия в спортивном соревновании по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин), правила допуска занимающихся к участию в соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Программа спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Минимальный и предельный объем соревновательной деятельности на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификаций |
|  | Показатели эффективности соревновательной деятельности в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований по виду адаптивного спорта, принятые соответствующими российскими и международными спортивными федерациями |
|  | Порядок составления и ведения отчетной документации по осуществлению занимающимся соревновательной деятельности |
|  | Этические и деонтологические нормы, правила взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья |
|  | Техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими поражения отдельных органов чувств |
|  | Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
|  | Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду адаптивного спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией |
|  | Этические нормы в области спорта |
| Другие характеристики | - |

*3.3.5. Трудовая функция*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование | Подготовка занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) | Код | С/05.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | Ознакомление занимающихся с организацией и задачами медико-биологического и научно-методического обеспечения спортивной подготовки в адаптивном спорте |
|  | Обучение занимающихся основам антидопингового обеспечения спортивной подготовки, видам ответственности за использование запрещенных веществ и методов, правам и обязанностям спортсмена при прохождении допинг-контроля, особенностям допинг-контроля в адаптивном спорте |
|  | Обучение занимающегося организационным аспектам спортивной классификации в адаптивном спорте, правам и обязанностям спортсмена при прохождении классификации |
|  | Обучение занимающихся методическим и организационным аспектам самоконтроля, техникам восстановительных мероприятий |
|  | Организация выполнения занимающимися мероприятий, осуществляемых в рамках исследовательских и образовательных программ медико-биологического и научно-методического обеспечения спортивной подготовки |
|  | Контроль выполнения занимающимися антидопинговых правил, процедур, предписанных программой медико-биологического обеспечения, индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида |
| Необходимые умения | Вести деловые переговоры и деловую переписку по вопросам участия занимающегося в исследовательских и образовательных программах медико-биологического и научно-методического обеспечения спортивной подготовки |
|  | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
|  | Использовать этические и деонтологические нормы при общении с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья |
|  | Разъяснять занимающимся особенности прохождения процедуры допинг-контроля, спортивной классификации |
|  | Обучать занимающихся основам гигиены, распорядка дня, правилам использования спортивного и оздоровительного питания (диеты) в зависимости от объема и интенсивности тренировочных нагрузок, особенностей патологического процесса в организме занимающегося, употребления фармакологических препаратов, выполнения лечебных и профилактических процедур |
|  | Контролировать наличие у занимающегося внешних признаков негативной динамики состояния основного дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений |
|  | Разъяснять занимающемуся вопросы медико-биологического и научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки |
|  | Выбирать и использовать оптимальные средства донесения информации и общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями исходя из нозологической формы заболевания, степени тяжести и структуры нарушений, состояния сохранных функций |
|  | Обеспечивать своевременное и корректное прохождение занимающимися тестирования, обязательных процедур классификационной оценки |
|  | Оформлять запрос на отсрочку отбора пробы по уважительным причинам |
|  | Оформлять запрос на представителя, переводчика при выполнении процедур допинг-контроля |
| Необходимые знания | Теория и методика спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Основы российского и международного антидопингового законодательства, методы противодействия допингу |
|  | Профилактика употребления допинга в адаптивном спорте |
|  | Научно-методическая деятельность в адаптивном спорте |
|  | Врачебный контроль в адаптивной физической культуре |
|  | Методики медико-биологического и психологического тестирования |
|  | Методы и техники самоконтроля занимающихся, проходящих спортивную подготовку |
|  | Двигательная активность лиц со сложными (комплексными) нарушениями |
|  | Общая патология и тератология, частная патология |
|  | Основы спортивной классификации в адаптивном спорте, права и обязанности спортсмена при прохождении классификации |
|  | План организации медико-биологического и научно-методического сопровождения в адаптивном спорте |
|  | Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту |
|  | Форма и порядок составления индивидуальной фармакологической карты спортсмена |
|  | Этические и деонтологические нормы, правила взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья |
|  | Техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими поражения отдельных органов чувств |
|  | Методы организации медико-биологического контроля в адаптивном спорте |
|  | Порядок организации медико-биологического обеспечения спортивной подготовки на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Физиологические механизмы и методы восстановления в адаптивном спорте |
|  | Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Другие характеристики | - |

*3.4. Обобщенная трудовая функция*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование | Управление тренировочным процессом занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) | Код | D | Уровень квалификации | 6 |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Возможные наименования должностей, профессий | Тренер по виду (группе спортивных дисциплин) адаптивного спортаТренер команды по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)Старший тренер по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
| Требования к образованию и обучению | Высшее образование - бакалавриат в области адаптивной физической культуры или адаптивного спортаилиВысшее образование - бакалавриат (непрофильное) дополнительное профессиональное образование по методике обучения адаптивной физической культуре по профилю вида адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) либо наличие квалификационной категории тренера или тренера-преподавателя не ниже первой |
| Требования к опыту практической работы | Не менее трех лет в области реализации программ спортивной подготовки или дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спортаилиналичие квалификационной категории тренера или тренера-преподавателя не ниже первой либо выполнение норматива мастер спорта России |
| Особые условия допуска к работе | - |
| Другие характеристики | С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий:- дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки) раз в два года;- использование современных дистанционных образовательных технологий;- участие в тренингах, конференциях, мастер-классах |

 *Дополнительные характеристики*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ОКЗ | 2358 | Тренеры и инструкторы-методисты по физкультуре и спорту |
| ЕКС | - | Тренер |
|  | - | Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре |
|  | - | Старший тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре |
| ОКПДТР | 27164 | Тренер |
|  | 27172 | Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре |
| ОКСО | 7.49.03.02 | Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) |

*3.4.1. Трудовая функция*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование | Отбор занимающихся и оценка перспектив достижения занимающимися спортивных результатов | Код | D/01.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | Ознакомление с материалами личного учета, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений, педагогического наблюдения, соревновательной деятельности занимающегося для оценки состояния здоровья, функциональных возможностей, продемонстрированной на тренировочном этапе спортивной подготовки, динамики физических качеств и спортивно-технических результатов |
|  | Оценка физических качеств занимающегося и уровня освоения занимающимся основ техники в избранном виде спорта путем посещения тренировочных занятий и мероприятий, спортивных соревнований, специально организованных контрольных испытаний в условиях, близких к обстановке соревнования |
|  | Контроль выполнения занимающимися групп нормативов спортивного разряда не ниже кандидата в мастера спорта, по игровым видам адаптивного спорта - не ниже первого спортивного разряда |
|  | Контроль отсутствия медицинских противопоказаний и достаточности функциональных возможностей занимающихся для раскрытия спортивного потенциала и совершенствования спортивного мастерства в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Оценка наличия у занимающегося личностно-психических качеств, функциональных возможностей и способностей, значимых для достижения высоких спортивных результатов в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Подготовка решения о целесообразности перевода или зачисления занимающегося на этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин), зачисления в спортивную сборную команду, заключения с занимающимся трудового договора |
| Необходимые умения | Использовать спортивное оборудование и инвентарь, технические средства измерения для проведения контрольных испытаний и оценки перспектив занимающихся в достижении спортивных результатов в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Использовать этические и деонтологические нормы при общении с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья |
|  | Вести отчетную документацию по отбору, тестированию и оценке перспективности занимающихся |
|  | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
|  | Устанавливать потребности, ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию занимающихся на достижение высоких спортивных результатов в избранном виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Использовать современные методы выявления у занимающегося личностно-психических качеств, функциональных возможностей и способностей, значимых для достижения высоких спортивных результатов в избранном виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Производить методически обоснованный отбор в группы этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства |
|  | Анализировать динамику результатов соревновательной деятельности занимающегося |
|  | Оценивать уровень спортивно-технического и тактического мастерства, физическую, функциональную, психологическую подготовленность занимающегося |
|  | Организовывать первую помощь |
| Необходимые знания | Теория и методика спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Анатомия человека |
|  | Биомеханика двигательной деятельности |
|  | Биохимия человека |
|  | Общая патология и тератология, частная патология |
|  | Спортивная морфология |
|  | Спортивная рекордология |
|  | Теория и методика отбора спортсменов высокой квалификации в избранном виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Программа спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими поражения отдельных органов чувств |
|  | Медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования к занимающимся в группах этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства, возрастные нормы |
|  | Порядок составления и ведения отчетной документации по отбору перспективных для демонстрации высоких спортивных результатов занимающихся по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Правила использования специализированного спортивного оборудования и инвентаря, технических средств реабилитации, применяемых при организации контрольных испытаний для отбора спортсменов высокой квалификации по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Основы организации первой помощи |
|  | Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
|  | Теория и методология спортивного отбора и прогнозирования в адаптивном спорте |
|  | Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду адаптивного спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией |
|  | Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду адаптивного спорта |
| Другие характеристики | - |

*3.4.2. Трудовая функция*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование | Планирование и контроль результатов тренировочного процесса занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства | Код | D/02.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | Подбор используемых в программах спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) методик тренировочных занятий с использованием в совокупности неспецифических средств и методов подготовки, позволяющих использовать функциональные возможности занимающегося для достижения высоких спортивных результатов |
|  | Проектирование индивидуальной тренировочной и соревновательной деятельности занимающегося на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства |
|  | Подготовка индивидуальных тренировочных планов спортивной подготовки занимающегося, формирование структуры и содержания многолетнего цикла и сроков его макроциклов, паралимпийских макроциклов в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, программой спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) для этапа совершенствования спортивного мастерства, этапа высшего спортивного мастерства |
|  | Составление индивидуального календаря спортивных соревнований по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Контроль выполнения занимающимся групповых и индивидуальных планов спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Организация выполнения занимающимся контрольных испытаний этапа совершенствования спортивного мастерства, этапа высшего спортивного мастерства |
|  | Мониторинг материалов самоконтроля, данных педагогического наблюдения, медико-биологических исследований и антропометрических измерений, показателей динамики двигательных способностей, результатов соревновательной деятельности занимающегося |
|  | Оценка выполнения занимающимся задач тренировочного процесса, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки и индивидуальным планом подготовки для этапа совершенствования спортивного мастерства, этапа высшего спортивного мастерства |
|  | Внесение изменений в содержание последующих циклов тренировочного процесса для обеспечения достижения целей и задач соревновательной и тренировочной деятельности занимающегося |
| Необходимые умения | Собирать и интерпретировать информацию о результатах тренировочной и соревновательной деятельности занимающегося для управления структурой функциональной подготовленности занимающегося и отдельными ее компонентами |
|  | Использовать этические и деонтологические нормы при общении с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья |
|  | Выбирать и использовать оптимальные средства информирования и общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья исходя из степени тяжести и структуры нарушений функций организма, состояния сохранных функций |
|  | Формулировать индивидуальные цели и задачи тренировочного процесса занимающегося на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по отдельным макроциклам, мезоциклам, микроциклам в соответствии с требованиями программы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин), индивидуальных планов подготовки |
|  | Разрабатывать содержание и соотношение использования различных средств и форм организации тренировочного процесса на отдельных уровнях структуры тренировки для выполнения занимающимся нормативов мастера спорта России на этапе совершенствования спортивного мастерства, мастера спорта международного класса - на этапе высшего спортивного мастерства |
|  | Использовать сведения о сезонной динамике патологического процесса в организме занимающегося, влиянии на этот процесс фармакологических препаратов, лечебных и профилактических процедур для планирования тренировочного процесса |
|  | Выявлять проблемы в организации спортивной подготовки занимающегося и предлагать рациональные мероприятия по их оперативному устранению |
|  | Модифицировать упражнения, комплексы упражнений, средства и методы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) с учетом индивидуальных особенностей и потребностей занимающегося в совершенствовании различных компонентов функциональной подготовленности |
|  | Использовать методики контроля и тестирования состояния и динамики отдельных компонентов функциональной подготовленности занимающихся |
|  | Осуществлять сравнительный анализ уровня выполнения занимающимся плановых и целевых показателей спортивной результативности |
|  | Вести отчетную документацию по планированию, учету и анализу результатов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства |
|  | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Необходимые знания | Теория и методика подготовки спортсменов высокого класса по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Основы российского и международного антидопингового законодательства, методы противодействия допингу |
|  | Анатомия человека |
|  | Биомеханика двигательной деятельности |
|  | Биохимия человека |
|  | Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре |
|  | Двигательная активность лиц со сложными (комплексными) нарушениями |
|  | Естественнонаучные основы физической культуры и спорта |
|  | Научно-методическая деятельность в адаптивном спорте |
|  | Общая патология и тератология, частная патология |
|  | Специальное олимпийское движение |
|  | Теория и организация адаптивной физической культуры |
|  | Спортивная рекордология |
|  | Спортивная морфология |
|  | Система подготовки спортсменов в паралимпийском и сурдлимпийском спорте |
|  | Система подготовки спортсменов в специальном олимпийском движении |
|  | Методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Программа спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) для занимающихся с различной степенью функциональных возможностей |
|  | Направления индивидуализации спортивной подготовки в адаптивном спорте |
|  | Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
|  | Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Специфика построения процесса подготовки профессиональных спортсменов, имеющих ограниченные возможности здоровья, в годичных и многолетних циклах |
|  | Средства, методы и особенности физической, технической, тактической, психологической, теоретической, интегральной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) для занимающихся с различной степенью функциональных возможностей |
|  | Структура годичного цикла, индивидуального плана спортивной подготовки в избранном виде адаптивного спорта |
|  | Структура индивидуального календаря спортивных соревнований в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Теория и методология тренерской деятельности в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Технологии управления развитием спортивной формы в больших циклах подготовки |
|  | Типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировочной работы, используемые (рекомендованные для использования) в программах спортивной подготовки спортсменов-инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства |
|  | Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией |
|  | Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду адаптивного спорта |
| Другие характеристики | - |

*3.4.3. Трудовая функция*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование | Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма в соответствии с индивидуальными планами подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства | Код | D/03.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | Проведение с занимающимися тренировочных мероприятий в рамках индивидуализированного тренировочного процесса в избранном виде адаптивного спорта |
|  | Контроль результатов занимающихся по общей физической и специальной подготовке, консультирование тренеров по обшей физической и специальной подготовке |
|  | Интеллектуальная подготовка занимающихся по вопросам теории и методики вида адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Осуществление с занимающимся тренировок для совершенствования разносторонней технической, тактической подготовленности, общих и специальных физических качеств, в том числе с использованием различных отягощений и тренажерных устройств в соответствии с индивидуальными планами подготовки |
|  | Обучение занимающегося навыкам управления, ремонта, обслуживания технических средств, используемых в соревновательной деятельности занимающегося в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Проведение тренировочных занятий по совершенствованию применения занимающимся системы движений и отработке индивидуального стиля в избранном виде спорта, устранение недостатков в процессе выполнения элементов техники, компенсация влияния имеющегося у занимающегося дефекта |
|  | Обучение занимающегося техникам самонастройки, сосредоточения внимания и мобилизации в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Подготовка занимающегося по инструкторской и судейской практике в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Систематический контроль спортивной формы и состояния соревновательной готовности занимающегося в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Контроль выполнения занимающимся разрядных требований и задач, предусмотренных правилами спортивной подготовки или условиями трудового договора |
|  | Контроль утомляемости и переносимости нагрузок у занимающихся во время тренировочного занятия в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Контроль безопасного выполнения занимающимися элементов программы тренировочного занятия и использования спортивной техники, специализированного и спортивного оборудования, инвентаря в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Организация первой помощи |
| Необходимые умения | Использовать этические и деонтологические нормы в процессе коммуникации с занимающимися |
|  | Выбирать и использовать оптимальные средства донесения информации и общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями исходя из степени тяжести и структуры нарушений, состояния сохранных функций |
|  | Отслеживать физическое, функциональное, психическое состояние занимающихся, наличие признаков перенапряжения и переутомления во время занятия видом адаптивного спорта |
|  | Использовать методы словесного, наглядного и сенсорно-коррекционного воздействия при показе занимающимся техники выполнения упражнений в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Формулировать задачи занятия, подбирать соответствующие средства и методы их решения, регулировать психофизическую нагрузку в процессе занятий видом адаптивного спорта |
|  | Организовывать первую помощь, применять средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты |
|  | Выбирать и применять методы тренировок, адекватные задачам развития у занимающихся физических и психических качеств, компенсаторных физических качеств с учетом индивидуальных показаний и противопоказаний, имеющегося у занимающегося дефекта |
|  | Использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности, функционального и психического состояния занимающихся при занятиях видом адаптивного спорта |
|  | Использовать технические средства и методические приемы для совершенствования тактических приемов и решения тактических задач, технико-тактических навыков в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Вести отчетную документацию по осуществлению тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Проводить тренировки с занимающимися в условиях, имитирующих реальные соревнования в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Выявлять направления совершенствования двигательных действий и исполнения тактических приемов занимающимся с учетом индивидуальных особенностей и функциональных ограничений |
|  | Организовывать первую помощь |
| Необходимые знания | Теория и методика подготовки спортсменов высокого класса по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Основы российского и международного антидопингового законодательства, методы противодействия допингу |
|  | Анатомия человека |
|  | Биомеханика двигательной деятельности |
|  | Биохимия человека |
|  | Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре |
|  | Общая патология и тератология, частная патология |
|  | Специальная педагогика |
|  | Коррекционная психология |
|  | Спортивная морфология |
|  | Теория и организация адаптивной физической культуры |
|  | Частные методики адаптивного физического воспитания |
|  | Методика адаптивного физического воспитания занимающихся, отнесенных к специальным медицинским группам |
|  | Локальные нормативные акты спортивной федерации по виду адаптивного спорта в части регулирования подготовки к спортивным соревнованиям |
|  | Система подготовки спортсменов в паралимпийском и сурдлимпийском спорте |
|  | Система подготовки спортсменов в специальном олимпийском движении |
|  | Спортивная рекордология в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Физиологические механизмы и методы восстановления в адаптивном спорте |
|  | Методы и техники самоконтроля в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Методики проведения контрольных испытаний (тестов) для оценки общей и специальной физической подготовки, технической и тактической подготовленности в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Порядок составления и ведения отчетной документации по осуществлению тренировочного процесса с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства |
|  | Построение процесса спортивной подготовки в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Правила вида адаптивного спорта |
|  | Программа спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Правила эксплуатации спортивных сооружений, специализированного оборудования и спортивного инвентаря, технических средств реабилитации инвалидов, демонстрационной техники, используемых для выполнения занятий по программе этапа спортивного совершенствования, этапа высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
|  | Содержание спортивной тренировки в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Основы организации первой помощи |
|  | Типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировочной работы, используемые (рекомендованные для использования) в программах спортивной подготовки спортсменов с ограниченными возможностями здоровья по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства |
|  | Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду адаптивного спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией |
|  | Этические и деонтологические нормы, правила взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья |
|  | Техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими поражения отдельных органов чувств |
|  | Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду адаптивного спорта |
| Другие характеристики | - |

*3.4.4. Трудовая функция*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование | Подготовка занимающихся к систематической демонстрации спортивных результатов на спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) | Код | D/04.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | Разработка индивидуальной модели соревновательной деятельности занимающегося |
|  | Определение соревновательной установки и фазовой структуры соревновательной деятельности занимающегося при индивидуальном либо совместном со спортсменом-ведущим выступлении на спортивном соревновании, соревновательной деятельности спортивной команды по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Выбор средств, методов тренировки, параметров тренировочных нагрузок, использование внетренировочных факторов при подготовке занимающихся к соревнованиям по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Анализ возможностей соперников, разработка тактического замысла выступления занимающегося на спортивном соревновании по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Подготовка тактического плана выступления занимающегося на спортивных соревнованиях |
|  | Психолого-методическая поддержка занимающегося в период соревнований в пределах, определенных правилами спортивных соревнований в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Контроль выступления занимающегося (в том числе в паре со спортсменом-ведущим), выступления спортивной команды по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) на спортивном соревновании |
|  | Разбор с занимающимся собственной соревновательной практики, в том числе с использованием кино- и видеоматериалов выступлениям на соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Контроль справедливости судейства, инициирование, при необходимости, апелляционных процедур |
|  | Контроль выполнения занимающимся процедур, предусмотренных правилами допинг-контроля |
| Необходимые умения | Использовать этические и деонтологические нормы при общении с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья |
|  | Выбирать и использовать оптимальные средства донесения информации и общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями исходя из степени тяжести и структуры нарушений, состояния сохранных функций |
|  | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
|  | Определять цели и задачи соревновательной деятельности занимающегося в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) на конкретный соревновательный период или на отдельное спортивное соревнование |
|  | Определять объем, соотношение и последовательность выполнения занимающимся соревновательных нагрузок на подготовительных, тренировочных, отборочных, основных соревнованиях исходя из цели и задач соревновательной деятельности |
|  | Анализировать структуру подготовленности занимающегося к спортивным соревнованиям, определять возможности управления отдельными ее компонентами в предсоревновательный период |
|  | Использовать комплексы специальных подготовительных и соревновательных упражнений для интегральной подготовки занимающихся к спортивным соревнованиям |
|  | Выбирать тактический вариант выступления на соревновании, способы и формы соревновательной борьбы, характер распределения сил занимающегося во время выступления в соответствии с задачами выступления, функциональной группой и структурой подготовленности занимающегося, составом соперников, особенностями судейства, погодно-климатическими условиями проведения спортивных соревнований |
|  | Управлять тактикой выступления занимающегося на спортивном соревновании, координировать деятельность занимающихся, выступающих в составе спортивной команды, в пределах, установленных правилами вида адаптивного спорта |
|  | Совершенствовать соревновательную деятельность занимающегося на основе использования различных методических разработок по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин), собственного профессионального опыта |
|  | Обеспечивать высокий уровень мотивации и психологической готовности занимающегося к спортивным соревнованиям путем его вовлечения в тактическое планирование и моделирование спортивного соревнования, предсоревновательных тренировочных мероприятий |
|  | Применять методы ситуативного управления состоянием и поведением спортсмена для уменьшения напряженности занимающегося, коррекции его эмоционального состояния во время выступления на спортивных соревнованиях |
|  | Обеспечивать прохождение занимающимся процедур допинг-контроля, классификационной оценки и процедур, обязательных для обеспечения участия занимающегося, спортивной команды в спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе |
| Необходимые знания | Теория и методика подготовки спортсменов высокого класса по виду адаптивного спорта |
|  | Антидопинговые правила |
|  | Основы российского и международного антидопингового законодательства, методы противодействия допингу |
|  | Положения хартии международной паралимпийской организации |
|  | Локальные нормативные акты спортивной федерации по виду адаптивного спорта в части регулирования подготовки к спортивным соревнованиям |
|  | Анатомия человека |
|  | Биомеханика двигательной деятельности |
|  | Биохимия человека |
|  | Профилактика употребления допинга в адаптивном спорте |
|  | Специальная педагогика |
|  | Коррекционная психология |
|  | Спортивная рекордология в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Спортивная морфология |
|  | Научно-методическое сопровождение спортсменов |
|  | Теория и организация адаптивной физической культуры |
|  | Теория спорта |
|  | Порядок составления и ведения отчетной документации по подготовке и участию занимающихся в спортивных соревнованиях |
|  | Программа спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Построение процесса спортивной подготовки в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Правила вида адаптивного спорта |
|  | Способы формирования, поддержания и коррекции мотивации занимающихся |
|  | Минимальный и предельный объем соревновательной деятельности на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификаций |
|  | Показатели эффективности соревновательной деятельности в избранном виде адаптивного спорта |
|  | Положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин), принятые соответствующими российскими и международными спортивными федерациями |
|  | Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
|  | Методы ситуативного управления состоянием и поведением занимающегося при его выступлении на спортивном соревновании |
|  | Особенности построения соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды (горные условия, жаркий и холодный климат, сдвиг временных параметров) с учетом специфики вида адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Этические и деонтологические нормы, правила взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья |
|  | Техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими поражения отдельных органов чувств |
|  | Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Этические нормы в области спорта |
| Другие характеристики | - |

*3.4.5. Трудовая функция*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование | Организация участия занимающихся в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки | Код | D/05.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | Обучение занимающихся практическим аспектам спортивной гигиены, диетологии, физиологии и фармакологии адаптивного спорта |
|  | Контроль прохождения занимающимся тестирования и процедур классификационной оценки |
|  | Оказание помощи занимающемуся в инициировании протеста или апелляции при некорректном присвоении спортивного класса |
|  | Проведение с занимающимся бесед по специальным и прикладным вопросам антидопингового обеспечения в адаптивном спорте, включая состав запрещенных препаратов и манипуляций, негативные последствия допинга, порядок организации допинг-контроля, исключения и особенности антидопингового обеспечения в адаптивном спорте, недопинговые методы повышения спортивной работоспособности |
|  | Проведение с занимающимся бесед по специальным и прикладным вопросам функциональной классификации и организации классификационной оценки в адаптивном спорте |
|  | Организация контроля местонахождения занимающегося, состава применяемых занимающимся препаратов и манипуляций |
|  | Организация выполнения занимающимися контрольных процедур, организованных в рамках медико-биологического наблюдения |
|  | Контроль прохождения занимающимися плановых и внеочередных медицинских осмотров, выполнения предписаний медицинских работников |
|  | Анализ и согласование перечня обязательных для занимающихся и факультативных мероприятий, предусмотренных программами научных исследований в области спортивной медицины, теории и методики вида адаптивного спорта |
|  | Координирование деятельности занимающихся, их законных представителей, медицинских работников, сопровождающих инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по реализации медико-биологического и научно-методического обеспечения спортивной подготовки |
|  | Уведомление медицинского работника о выявленных у занимающегося признаках ухудшения здоровья, травмах, патологиях |
|  | Проведение дополнительных контрольных процедур для минимизации рисков нарушения антидопинговых правил, правил классификационной оценки, включая регулярное получение информации от занимающегося о месте его нахождения, о номенклатуре принимаемых занимающимся фармакологических средств |
|  | Консультирование занимающихся по поводу надлежащего выполнения антидопинговых и классификационных правил, практических аспектов минимизации рисков нарушения требований допинг-контроля, классификатора, по правам и обязанностям спортсмена при прохождении процедуры тестирования в рамках допинг-контроля, классификационной оценки, правилам оформления запросов и подачи протестов, апелляций |
| Необходимые умения | Использовать этические и деонтологические нормы в процессе коммуникации с занимающимися |
|  | Выбирать и использовать оптимальные средства донесения информации и общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями исходя из степени тяжести и структуры нарушений, состояния сохранных функций |
|  | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
|  | Контролировать выполнение занимающимся гигиенических требований, режима труда и отдыха, правил использования спортивного и оздоровительного питания (диеты), предписаний и рекомендаций медицинских работников |
|  | Разъяснять занимающемуся организационные и специальные вопросы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения, основ классификации в адаптивном спорте |
|  | Использовать информацию об участии занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки, информацию из дневников самоконтроля для совершенствования спортивной подготовки занимающегося |
|  | Обеспечивать своевременное и правомерное прохождение занимающимися тестирования и обязательных процедур классификационной оценки |
|  | Оформлять запрос на отсрочку отбора пробы по уважительным причинам, запрос на представителя, переводчика при выполнении процедур допинг-контроля |
|  | Контролировать наличие у занимающегося внешних признаков негативной динамики состояния основного дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений для уточнения индивидуального плана спортивной подготовки занимающегося |
|  | Оказывать занимающемуся помощь в осуществлении различных форм взаимодействия с органами допинг-контроля, классификационной оценки, включая оформление заявок и разрешений, контроль соблюдения прав занимающегося при осуществлении классификационной оценки, тестирования, подачу протестов, апелляций |
|  | Контролировать номенклатуру принимаемых занимающимся фармакологических средств |
| Необходимые знания | Врачебный контроль в адаптивной физической культуре |
|  | Антидопинговые правила |
|  | Национальный план борьбы с допингом в спорте |
|  | Основы российского и международного антидопингового законодательства, методы противодействия допингу |
|  | Положения хартии международной паралимпийской организации |
|  | Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре |
|  | Основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификаций |
|  | Форма и порядок составления индивидуальной фармакологической карты спортсмена |
|  | Двигательная активность лиц со сложными (комплексными) нарушениями |
|  | Естественнонаучные основы физической культуры и спорта |
|  | Научно-методическая деятельность в адаптивном спорте |
|  | Общая патология и тератология, частная патология |
|  | Профилактика употребления допинга в адаптивном спорте |
|  | Врачебный контроль в адаптивной физической культуре |
|  | Права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля |
|  | Методики медико-биологического и психологического тестирования |
|  | Методы и техники самоконтроля занимающихся функциональных групп |
|  | Основы научно-методического и медико-биологического обеспечения спортивной подготовки в адаптивном спорте |
|  | Методы организации медико-биологического контроля в адаптивном спорте |
|  | Порядок организации медико-биологического обеспечения спортивной подготовки на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Правила использования спортивного и специализированного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений |
|  | Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
|  | Физиологические механизмы и методы восстановления в адаптивном спорте |
|  | Приемы и методы восстановления после физических нагрузок для занимающихся различных функциональных групп |
|  | Техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими поражения отдельных органов чувств |
|  | Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
|  | Спортивная медицина |
| Другие характеристики | - |

*3.5. Обобщенная трудовая функция*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование | Подготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды) к выступлениям на официальных и международных спортивных соревнованиях | Код | Е | Уровень квалификации | 7 |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Возможные наименования должностей, профессий | Тренер спортивной сборной команды по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)Старший тренер спортивной сборной команды по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)Главный тренер спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)Тренер спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) |
|  | Старший тренер спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)Главный тренер спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) |
|  |  |
| Требования к образованию и обучению | Высшее образование - магистратура в области адаптивной физической культуры или адаптивного спортаилиВысшее образование - магистратура (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование по методике профессионального спортивного совершенствования по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) |
| Требования к опыту практической работы | Не менее пяти лет в области физической культуры и спортаилиналичие квалификационной категории тренера или тренера-преподавателя не ниже первой либо выполнение норматива мастер спорта России |
| Особые условия допуска к работе | - |
| Другие характеристики | С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий:- дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки раз в два года);- использование современных дистанционных образовательных технологий;- участие в тренингах, конференциях, симпозиумах, мастер-классах |

 *Дополнительные характеристики*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ОКЗ | 1432 | Руководители организаций физической культуры и спорта |
| ЕКС | - | Тренер |
|  | - | Тренер спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта) |
|  | - | Старший тренер спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта) |
|  | - | Главный тренер спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта) |
| ОКПДТР | 21014 | Главный тренер |
|  | 21015 | Главный тренер сборной команды |
|  | 26713 | Старший тренер сборной команды |
|  | 27173 | Тренер сборной команды |
| ОКСО | 7.49.04.02 | Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) |

*3.5.1. Трудовая функция*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование | Контроль процесса отбора спортсменов-инвалидов в спортивную сборную команду | Код | Е/01.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | Анализ базы данных спортсменов-инвалидов, в том числе лиц, проходящих подготовку по программам спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) этапа высшего спортивного мастерства либо составляющими резерв спортивной сборной команды (оценки и отчеты тренеров, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку, материалы педагогического наблюдения, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений) |
|  | Анализ отчетов и представлений тренеров, оценка спортивных результатов и результатов тестирования спортсменов-инвалидов, выявление наиболее перспективных спортсменов-инвалидов и определение целесообразности их зачисления в состав спортивной сборной команды |
|  | Анализ результатов региональных и муниципальных тренировочных сборов, официальных спортивных соревнований, справок и отчетов физкультурно-спортивных организаций, просмотр спортсменов-инвалидов, проходящих подготовку по программам спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) этапа высшего спортивного мастерства либо составляющих резерв спортивной сборной команды |
|  | Проведение встреч с перспективными спортсменами-инвалидами, выявление уровня их мотивации к достижению спортивных результатов |
|  | Контроль процесса отбора кандидатов в основной и резервный составы спортивной сборной команды |
|  | Координация процесса комплектования спортивной сборной команды, формирования выездных составов на международные соревнования в составе спортивной сборной команды с общероссийской спортивной федерацией по виду адаптивного спорта |
|  | Систематизация отчетных и аналитических материалов по уровню спортивного мастерства и результатам наблюдений, обследований, тестирования спортсменов-инвалидов, принятие решения о зачислении спортсменов-инвалидов в основной или резервный составы спортивной сборной команды, об исключении спортсмена из спортивной сборной команды |
| Необходимые умения | Осуществлять коммуникации с соблюдением этических и деонтологических норм |
|  | Вести отчетную документацию по отбору спортсменов-инвалидов в спортивную сборную команду |
|  | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
|  | Использовать критерии оценки подготовленности спортсмена-инвалида, в том числе лица, проходящего подготовку по программам спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) этапа высшего спортивного мастерства либо составляющего резерв спортивной сборной команды, для контроля процесса отбора в спортивную сборную команду |
|  | Использовать методики индивидуального отбора, комплексно оценивать спортивный потенциал, уровень психологической устойчивости, стабильность результатов выступлений в течение предшествующего спортивного сезона, способность к предельной мобилизации в соревновательной обстановке спортсменов-инвалидов и прогнозировать развитие спортивного потенциала спортсмена-инвалида |
|  | Принимать решение по отбору спортсменов-инвалидов в спортивную сборную команду на основе оценки обоснованности представлений тренеров, специалистов |
|  | Анализировать базы данных информационной системы подготовки спортивного резерва в адаптивном спорте, протоколы официальных соревнований |
|  | Обеспечивать непрерывность подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд за счет оптимизации системы выявления перспективных спортсменов-инвалидов |
|  | Организовывать процесс обора спортсменов-инвалидов в спортивную сборную команду |
|  | Использовать передовые методы оценки перспективных спортсменов-инвалидов для спортивных сборных команд |
|  | Координировать деятельность участников системы отбора спортсменов-инвалидов в спортивную сборную команду, вести взаимообмен информацией |
|  | Выявлять уровень физической, функциональной, психологической подготовленности спортсмена-инвалида, его потенциал и волевые качества |
|  | Производить методически обоснованный отбор в состав спортивной сборной команды по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) |
| Необходимые знания | Уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), достигнутых профессиональными спортсменами-инвалидами |
|  | Тенденции развития вида адаптивного спорта |
|  | Нормативные правовые акты в области физической культуры и спорта в части регулирования спортивной подготовки и развития вида адаптивного спорта |
|  | Локальные нормативные акты спортивной федерации по виду адаптивного спорта в части регулирования отбора в спортивную сборную команду |
|  | Итоговые результаты спортивных соревнований, проводимых международной и общероссийской спортивной федерации по виду адаптивного спорта |
|  | Система подготовки спортивного резерва в Российской Федерации |
|  | Физиология спорта |
|  | Биохимия |
|  | Гигиена спорта |
|  | Биомеханика спорта |
|  | Общая патология и тератология, частная патология |
|  | Коррекционная психология |
|  | Спортивная морфология |
|  | Медицинские, возрастные и психофизические требования к кандидатам на зачисление в состав спортивной сборной команды по виду адаптивного спорта соответствующего уровня |
|  | Критерии формирования основного и резервного составов спортивной сборной команды |
|  | Методы анализа и оценки спортивного потенциала спортсмена-инвалида |
|  | Механизмы отбора перспективных спортсменов-инвалидов в основной и резервный составы спортивной сборной команды по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
|  | Показатели эффективности соревновательной деятельности спортсмена-инвалида по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) |
|  | Порядок ведения отчетной документации по отбору спортсменов-инвалидов в спортивную сборную команду |
|  | Правила вида адаптивного спорта |
|  | Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
|  | Порядок обора спортсменов в спортивную сборную команду для участия в официальных международных соревнованиях |
|  | Основные принципы и методы спортивного отбора, методики массового и индивидуального отбора в виде адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), методы выявления способностей, отвечающих требованиям специфики вида адаптивного спорта |
|  | Всероссийская спортивная классификация |
|  | Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду адаптивного спорта |
| Другие характеристики | - |

*3.5.2. Трудовая функция*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование | Управление тренировочным процессом в спортивной сборной команде | Код | Е/02.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | Определение стратегии и методики подготовки спортивной сборной команды |
|  | Методическое обоснование подготовки спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды |
|  | Определение состава, функций и порядка взаимодействия лиц, участвующих в подготовке спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды |
|  | Определение и обоснование требований к медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды |
|  | Определение и обоснование требований к составу мероприятий, объемам и содержанию тренировочной и соревновательной нагрузки при осуществлении процесса подготовки спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды |
|  | Определение и обоснование требований к контрольным показателям и системе планирования и отчетности процесса подготовки спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды |
|  | Утверждение и согласование сводных перспективных, текущих планов подготовки спортивной сборной команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды |
|  | Анализ и контроль выполнения планов централизованной и индивидуальной подготовки спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды |
|  | Управление централизованной подготовкой спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды на основе комплексной программы подготовки, проведение тренировочных мероприятий со спортсменами-инвалидами спортивной сборной команды |
|  | Координация работы и управление работой тренерского состава спортивной сборной команды с учетом индивидуальной специализации каждого тренера |
|  | Контроль соблюдения тренерским составом спортивной сборной команды антидопинговых правил |
|  | Контроль реализации мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению спортивной сборной команды |
|  | Проведение воспитательной работы со спортсменами-инвалидами спортивной сборной команды, формирование и поддержание благоприятного психологического климата и уровня мотивированности спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды |
|  | Работа с обращениями тренеров и спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды, консультирование тренеров и спортсменов-инвалидов по вопросам организации тренировочного процесса в спортивной сборной команде |
|  | Анализ отчетов тренерского состава и специалистов спортивной сборной команды об осуществлении тренировочного процесса спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды, выявление проблем и определение алгоритмов их решения |
|  | Аналитическая обработка собранной информации с целью определения эффективности тренировочного процесса в спортивной сборной команде, внесение изменений в планы централизованной и индивидуальной подготовки спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды |
| Необходимые умения | Организовать и координировать работу тренеров, специалистов спортивной сборной команды в тренировочном процессе |
|  | Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсменов-инвалидов во время тренировочного процесса |
|  | Планировать и контролировать реализацию мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов-инвалидов в спортивной сборной команде |
|  | Планировать содержание тренировочного процесса спортивной сборной команды и разрабатывать алгоритмы предупреждения снижения его эффективности |
|  | Анализировать эффективность тренировочного процесса спортсмена-инвалида в индивидуальном порядке, выявлять причины снижения эффективности и устранять последние |
|  | Анализировать случаи травматизма во время тренировок, разрабатывать планы обеспечения безопасности спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды в процессе тренировок |
|  | Создавать условия, исключающие применение допинга спортсменами-инвалидами, тренерами и специалистами спортивной сборной команды |
|  | Определять стратегию и тактику подготовки спортивной сборной команды, индивидуальные цели спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды |
|  | Определять цели и задачи тренерской работы исходя из стратегии подготовки спортивной сборной команды |
|  | Использовать в процессе подготовки спортивной сборной команды тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации |
|  | Вести отчетную документацию по управлению тренировочным процессом в спортивной сборной команде |
|  | Использовать систему стимулирования для формирования мотивации спортсменов-инвалидов, тренеров спортивной сборной команды к достижению высоких спортивных результатов |
|  | Использовать в тренировочном процессе информационно-коммуникационные технологии для анализа индивидуальной и централизованной подготовки спортивной сборной команды |
|  | Проводить деловые переговоры и осуществлять деловую переписку |
|  | Применять средства общей и специальной психологической подготовки спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды |
|  | Систематизировать и применять лучшие практики и эффективные методики подготовки спортивных сборных команд по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
|  | Моделировать в тренировке условия протекания реальных состязаний |
|  | Обеспечивать благоприятный морально-психологический климат в спортивной сборной команде, предупреждать и разрешать конфликтные ситуации |
| Необходимые знания | Передовой опыт спортивной подготовки в сфере адаптивного спорта и технологии его трансформации в систему подготовки спортивной сборной команды по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) |
|  | Нормативные правовые акты в области физической культуры и спорта в части регулирования спортивной подготовки и развития вида адаптивного спорта |
|  | Антидопинговые правила |
|  | Национальный план борьбы с допингом в спорте |
|  | Основы российского и международного антидопингового законодательства, методы противодействия допингу |
|  | Положения хартии международной паралимпийской организации |
|  | Локальные нормативные акты спортивной федерации по виду адаптивного спорта в части регулирования подготовки спортивной сборной команды |
|  | Итоговые результаты спортивных соревнований, проводимых международной и общероссийской спортивной федерации по виду адаптивного спорта |
|  | Физиология спорта |
|  | Биохимия |
|  | Гигиена спорта |
|  | Биомеханика спорта |
|  | Общая патология и тератология, частная патология |
|  | Методики физической и функциональной подготовки, развития работоспособности высококвалифицированных спортсменов-инвалидов |
|  | Спортивная морфология |
|  | Актуальные тенденции в российском и международном антидопинговом законодательстве, инновационные подходы к противодействию допингу |
|  | Положения, правила и регламенты проведения официальных и международных спортивных соревнований по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) |
|  | Современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса в адаптивном спорте и критерии оценки эффективности спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) |
|  | Методы организации работы спортивной сборной команды |
|  | Алгоритм соревновательной деятельности спортивной сборной команды по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) и его реализация |
|  | Методы организации медико-биологического и антидопингового контроля в адаптивном спорте |
|  | Планирование тренировочно-соревновательного процесса в годичном цикле |
|  | Методика обучения и совершенствования техники в виде адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) |
|  | Традиционные методики индивидуальной, командной и групповой тактической подготовки, организации взаимодействия в группе спортсменов-инвалидов |
|  | Технологии спортивной психологии в подготовке спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды |
|  | Правила вида адаптивного спорта |
|  | Традиционные и инновационные средства и методы комплексной подготовки спортсменов-инвалидов на разных этапах годичного цикла, индивидуализация подготовки спортсменов-инвалидов разных игровых позиций |
|  | Система показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды |
|  | Планы и мероприятия научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивной сборной команды |
|  | Основы фармакологии, спортивного питания в адаптивном спорте |
|  | Специализированные тренажеры и оборудование, используемое в тренировочном процессе спортивной сборной команды, оборудование и комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации спортсменов-инвалидов |
|  | Всероссийская спортивная классификация |
|  | Материально-техническое обеспечение спортивной сборной команды |
|  | Порядок взаимодействия (в том числе обмен данными) систем научно-методического и медико-биологического обеспечения спортивной сборной команды |
| Другие характеристики | - |

*3.5.3. Трудовая функция*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование | Руководство систематической соревновательной деятельностью спортивной сборной команды | Код | Е/03.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | Управление реализацией формальных процедур для обеспечения участия спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях |
|  | Разработка общей стратегии, целевых показателей результативности выступления спортивной сборной команды на спортивном соревновании |
|  | Анализ представлений тренерского состава и утверждение адекватной цели выступления, оценка возможностей предполагаемых соперников, разработка тактического варианта выступления спортивной сборной команды на этапах спортивного соревнования |
|  | Контроль поддержания высокого уровня мотивированного поведения участников спортивной сборной команды |
|  | Выполнение с тренерским составом, со спортсменами-инвалидами спортивной сборной команды систематического поэтапного разбора и анализа результатов выступления спортивной сборной команды в этапах спортивного соревнования |
|  | Управление процессами прохождения контрольных мероприятий по допуску спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды к спортивным соревнованиям, самостоятельный просмотр спортсменов-инвалидов, систематизация и анализ информации |
|  | Контроль справедливости судейства и апелляционных процедур |
|  | Контроль выполнения спортсменами-инвалидами спортивной сборной команды предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль, и антидопинговых процедур |
|  | Контроль организации психолого-методической поддержки спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды в период спортивных соревнований |
|  | Оценка достижения целевых показателей результативности выступления спортивной сборной команды, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности спортивной сборной команды |
| Необходимые умения | Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам спортивной сборной команды |
|  | Управлять спортивной сборной командой в соревновательном процессе |
|  | Прогнозировать спортивные достижения спортивной сборной команды |
|  | Анализировать уровень мастерства спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды, оценивать качество выступления на соревнованиях, командной игры и степень выполнения тренерского задания спортсменами-инвалидами спортивной сборной команды |
|  | Разрабатывать и модифицировать модель соревновательной деятельности спортивной сборной команды с учетом прогноза влияния внешних и внутренних факторов |
|  | Минимизировать риски травмоопасности для спортсменов-инвалидов при выступлении на спортивном соревновании |
|  | Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды |
|  | Управлять соревновательной деятельностью спортсменов-инвалидов на основе передового опыта спортивной подготовки спортсменов высокого класса в адаптивном спорте |
|  | Использовать информационные технологии для анализа выступления спортивной сборной команды на спортивных соревнованиях |
|  | Прогнозировать влияние внешних и внутренних факторов и корректировать тактические варианты выступления спортивной сборной команды на спортивных соревнованиях |
|  | Контролировать организацию специальной психологической подготовки спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды, оценивать уровень мотивированности спортсменов-инвалидов |
|  | Определять справедливость судейства, инициировать и контролировать проведение апелляционных процедур, вести учет результатов разбора апелляций |
|  | Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом и специалистами спортивной сборной команды |
|  | Производить анализ результатов выступления спортивной сборной команды, выявлять негативные тенденции и уровень достижимости целевых показателей результативности выступления спортивной сборной команды на соревновании |
|  | Оценивать эффективность деятельности тренерского состава и специалистов спортивной сборной команды |
|  | Обеспечивать благоприятный морально-психологический климат в спортивной сборной команде |
|  | Координировать действия спортсменов-инвалидов, тренеров, специалистов спортивной сборной команды для достижения спортивного результата |
| Необходимые знания | Антидопинговые правила |
|  | Национальный план борьбы с допингом в спорте |
|  | Основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски |
|  | Нормативные правовые акты в области физической культуры и спорта в части регулирования спортивной подготовки и развития вида адаптивного спорта |
|  | Основы российского и международного антидопингового законодательства, методы противодействия допингу |
|  | Физиология спорта |
|  | Биохимия |
|  | Гигиена спорта |
|  | Биомеханика спорта |
|  | Общая патология и тератология, частная патология |
|  | Коррекционная психология |
|  | Спортивная морфология |
|  | Методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований |
|  | Положения хартии международной олимпийской и паралимпийской организации |
|  | Локальные нормативные акты спортивной федерации по виду адаптивного спорта в части регулирования подготовки спортивной сборной команды |
|  | Тенденции развития вида адаптивного спорта (спортивной дисциплины, группы спортивных дисциплин) |
|  | Итоговые результаты спортивных соревнований, проводимых международной и общероссийской спортивной федерацией по виду адаптивного спорта |
|  | Содержание календаря спортивных соревнований |
|  | Спортивная психология |
|  | Ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды |
|  | Методика психологической и интеллектуальной подготовки спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды |
|  | Система показателей контроля и оценки результативности соревновательной деятельности спортивной сборной команды |
|  | Положения, правила и регламенты проведения официальных и международных спортивных соревнований по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) |
|  | Передовые научно-методические разработки в области подготовки высококвалифицированных спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды к спортивным соревнованиям по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) |
|  | Уровень рекордных результатов соревновательной деятельности спортсменов-инвалидов по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) |
|  | Всероссийская спортивная классификация |
|  | Правила вида адаптивного спорта |
|  | Этические нормы в области спорта |
| Другие характеристики | - |

*3.5.4. Трудовая функция*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование | Управление тренерским составом, специалистами в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта при подготовке спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) | Код | Е/04.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | Составление целевой комплексной программы подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) |
|  | Контроль проведения мероприятий медико-биологического и научно-методического обеспечения подготовки спортсменов-инвалидов спортивной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) |
|  | Руководство тренерским советом, контроль разработки генеральной стратегии и методики подготовки спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) к выступлениям на международных спортивных соревнованиях |
|  | Планирование, контроль и координация деятельности тренеров и специалистов, задействованных в подготовке спортсменов-инвалидов, при формировании состава спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), при проведении подготовки к соревнованиям и участии в соревнованиях спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) |
|  | Управление деятельностью тренеров и специалистов в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта при организации тренировочных сборов спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) |
|  | Контроль и координация деятельности тренерского состава и специалистов, задействованных в мероприятиях медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) |
|  | Контроль исполнения антидопинговых мероприятий и процедур |
|  | Контроль организации воспитательной работы со спортсменами-инвалидами спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) |
|  | Мониторинг уровня спортивной мотивации, состояния здоровья и функциональной подготовленности спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) |
|  | Контроль поддержания благоприятного психологического климата в спортивной сборной команде Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) |
|  | Анализ эффективности деятельности тренерского совета, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев развития спортивной подготовки и соревновательной деятельности спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) |
|  | Принятие решений по поощрению тренеров спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) по итогам выступлений на международных спортивных соревнованиях |
|  | Обобщение и распространение собственного опыта по подготовке спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) в форме методических и учебных материалов, научных статей, лекций, семинаров, выступлений на отраслевых конференциях |
|  | Работа с обращениями тренеров, специалистов в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, спортсменов-инвалидов по вопросам спортивной подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) |
|  | Разработка алгоритмов взаимодействия со средствами массовой информации (далее - СМИ) |
|  | Оказание консультационной поддержки тренерам, специалистам в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, спортсменам-инвалидам в режиме дистанционной работы |
| Необходимые умения | Взаимодействовать с соблюдением этических и деонтологических норм со спортсменами-инвалидами |
|  | Взаимодействовать с представителями СМИ с соблюдением этических норм |
|  | Анализировать позиции спортивной сборной Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) на мировой спортивной арене |
|  | Анализировать и систематизировать информацию о зарубежном опыте стратегического управления национальными спортивными командами по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), применять методически обоснованные принципы стратегического управления |
|  | Применять и распространять новые знания, методики и технологии процесса подготовки спортсменов-инвалидов высокой квалификации |
|  | Оценивать результативность работы тренерского совета спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), выявлять факторы негативного и позитивного воздействия на спортивный результат и рационально управлять ими |
|  | Ставить задачи тренерскому совету и добиваться их исполнения |
|  | Управлять спортивной сборной командой Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) в тренировочном и соревновательном процессе |
|  | Использовать визуальные и аудиовизуальные средства представления информации, информационные технологии для анализа выступления спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) |
|  | Координировать деятельность тренерского штаба и специалистов, задействованных в подготовке спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) |
|  | Составлять комплексную программу подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), выявлять причинно-следственные связи в снижении эффективности ее реализации |
|  | Прогнозировать спортивные достижения и возможные риски соревновательного процесса спортивной сборной команды Российской Федерации по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
|  | Анализировать степень реализации задач тренерского совета по поддержанию и повышению уровня мастерства спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) |
|  | Оперативно корректировать тактические варианты (индивидуальные и командные) выступления спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) на спортивных соревнованиях на основе анализа влияния факторов внешней и внутренней среды |
| Необходимые знания | Уровень рекордных результатов соревновательной деятельности спортивных сборных команд по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) |
|  | Тенденции развития вида адаптивного спорта (спортивной дисциплины, группы спортивных дисциплин) |
|  | Положения хартии международной олимпийской и паралимпийской организации |
|  | Локальные нормативные акты спортивной федерации по виду адаптивного спорта в части регулирования отбора в спортивную сборную команду и подготовки спортивной сборной команды |
|  | Антидопинговые правила |
|  | Национальный план борьбы с допингом в спорте |
|  | Основы российского и международного антидопингового законодательства, методы противодействия допингу |
|  | Основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски |
|  | Физиология спорта |
|  | Биохимия с основами фармакологии |
|  | Биомеханика спорта |
|  | Общая патология и тератология, частная патология |
|  | Коррекционная психология |
|  | Спортивная морфология |
|  | Порядок взаимодействия и обмена данными систем научно-методического и медико-биологического обеспечения спортивной сборной команды Российской Федерации |
|  | Законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта |
|  | Календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий |
|  | Специфика построения процесса подготовки профессиональных спортсменов-инвалидов в избранном виде адаптивного спорта в годичных и многолетних циклах |
|  | Система подготовки спортивного резерва в виде адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) |
|  | Положения, правила и регламенты проведения официальных и международных спортивных соревнований по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) |
|  | Правила вида адаптивного спорта |
|  | Средства и методы совершенствования физической, технико-тактической, психологической, функциональной подготовки спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) и методы контроля их уровня |
|  | Методы повышения конкурентоспособности спортсмена-инвалида спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) |
|  | Передовые и перспективные научно-методические разработки и методики подготовки высококвалифицированных спортсменов-инвалидов к соревнованиям по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) |
|  | Методы управления и организации процесса подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) |
|  | Менеджмент в адаптивном спорте |
| Другие характеристики | Трудовая функция выполняется старшим тренером спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), главным тренером спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) |

*IV. Сведения об организациях - разработчиках профессионального стандарта*

*4.1. Ответственная организация-разработчик*

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| ФГБУ "Федеральный центр подготовки спортивного резерва", город Москва |
| Директор | Вырупаев Константин Викторович |

*4.2. Наименования организаций-разработчиков*

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1 | АНО Научно-консультационный центр "Спортивная перспектива", город Москва |
| 2 | Общероссийская общественная организация "Всероссийская федерация спорта лиц с интеллектуальными нарушениями", город Москва |
| 3 | Общероссийское отраслевое объединение работодателей "Союз работодателей в сфере физической культуры и спорта", город Москва |
| 4 | ООО "Технологии спорта", город Москва |
| 5 | ФГБОУ ВО "Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта", город Санкт-Петербург |
| 6 | ФГБОУ ВО "Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма", город Москва |
| 7 | ФГБУ "Центр подготовки сборных команд России", город Москва |
| 8 | Федерация фитнес-аэробики России, город Москва |